

PENDIDIKAN *Kekeluargaan*





PENDIDIKAN *Kekeluargaan*



Noor Hisham Md Naw
Mazidah Muhammad

Hak Cipta Penerbit UMK, 2023

Hak cipta adalah terpelihara. Setiap bahagian daripada terbitan ini tidak boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau dipindahkan kepada bentuk lain, sama ada dengan cara elektronik, mekanikal, gambar, rakaman dan sebagainya tanpa mendapat izin daripada Penerbit Universiti Malaysia Kelantan.



Penerbit Eksekutif: Azman Hashim. Editor Naskhah: Amirul Firdaus Zilah, Raihana Sulaiman. Editor Perolehan: Nur Fatimah Pahazri. Konsep dan Susun Atur Huruf: Siti Aishah Binti Mokhtar. Pembaca Pruf: Zaliha Noor. Pembantu Teknikal: Mohd Suhairi Mohamad.

Diterbitkan oleh:

Penerbit UMK

Universiti Malaysia Kelantan

Pejabat Perpustakaan dan Pengurusan Ilmu

16310 Bachok, Kelantan

(Ahli Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia (MAPIM))

(Ahli Penerbit Buku Malaysia (MABOPA) No. Keahlian : 201903)

Dicetak oleh:

Reka Cetak Sdn Bhd

No. 12 & 14, Jalan Jemuju Empat 16/13D,

Seksyen 16, 40200 Shah Alam,

Selangor Darul Ehsan

KANDUNGAN

Prakata	xiii
Pengenalan	xv
BAB 1 KONSEP PENDIDIKAN KEKELUARGAAN	1
Pendahuluan	1
Konsep dan Makna Pendidikan	1
Konsep Pendidikan Islam	5
Konsep Insan	6
Konsep Ilmu	7
Matlamat Pendidikan	8
Konsep Keluarga dan Kekeluargaan	9
Syarat dan Komponen Keluarga	11
Matlamat Pembinaan Keluarga	12
Konsep Pendidikan Kekeluargaan	13
Penutup	14
BAB 2 KONSEP PERKAHWINAN DALAM PEMBINAAN INSTITUSI KELUARGA	15
Pendahuluan	15
Makna Perkahwinan	15
Hikmah Perkahwinan	17
Hukum Perkahwinan	19
Tujuan dan Objektif Perkahwinan	21
Rukun dan Syarat Perkahwinan	22
Keberkatan dalam Perkahwinan	24
Penutup	25

BAB 3 PRAPERKAHWINAN YANG TERANCANG	27
Pendahuluan	27
Adab dan Batas Pergaulan Antara Lelaki dan Wanita Ajnabi	27
Pergaulan Antara Lelaki dan Perempuan Kerana Darurat	28
Pergaulan Antara Lelaki dan Perempuan Kerana Keperluan	28
Pergaulan Mengikut Kebiasaan Adat dalam Majlis	29
Pergaulan Antara Lelaki Perempuan Semasa Belajar	29
Asas Pemilihan Jodoh	30
Merisik dan Pertunangan	32
Konsep Istikharah dan <i>Istisyarah</i>	36
Penutup	40
BAB 4 PELAKSANAAN PERKAHWINAN	41
Pendahuluan	41
Persiapan Perkahwinan (Ilmu, Ekonomi dan Diri)	41
Perjalanan Majlis Perkahwinan	43
Khutbah Nikah	44
Akad Perkahwinan	46
Mahar	47
Taklik	50
Walimatulurus	52
Hak Wanita dalam Perkahwinan	54
Penutup	57
BAB 5 KONSEP KELUARGA BAHAGIA	59
Pendahuluan	59
Makna Keluarga Bahagia	59
Konsep Rahmat, Mawaddah dan Sakinah dalam Institusi Keluarga	64
Sakinah (Ketenangan)	65
Mawaddah (Kasih Sayang)	66
Rahmah (Belas Kasihan)	66

Ciri-ciri Keluarga Yang Bahagia	68
Tanda dan Indikator Keluarga Yang Diberkati	71
Penutup	73
BAB 6 PERANCANGAN KELUARGA BAHAGIA	75
Pendahuluan	75
Pembangunan Diri Yang Seimbang dan Sepadu	75
Pengurusan Diri Fizikal	76
Pengurusan Diri Minda	76
Pengurusan Diri Emosi	77
Pengurusan Diri Rohani	78
Pengurusan Diri Terbaik	79
Kejelasan Peranan dan Tanggungjawab Serta Hak Setiap Ahli Keluarga	80
Peranan Asas dan Tanggungjawab Suami dan Ayah	81
Peranan Asas dan Tanggungjawab Isteri dan Ibu	81
Peranan dan Tanggungjawab Ibu Bapa Terhadap Anak	82
Peranan dan Tanggungjawab Anak Terhadap Ibu Bapa	83
Hak Suami dalam Keluarga	83
Hak Isteri dalam Keluarga	84
Hak dan Tanggungjawab Bersama	84
Perancangan Keluarga Jangka Pendek, Sederhana, Panjang dan Abadi	85
Falsafah Keluarga	86
Visi Keluarga	87
Misi Keluarga	87
Matlamat dan Objektif Keluarga	88
Perancangan Jangka Masa Pendek (Tahunan)	89
Perancangan Jangka Masa Sederhana (Lima Tahun)	89
Perancangan Jangka Masa Panjang (20 tahun)	90
Perancangan Jangka Masa Abadi	90
Penutup	92

BAB 7 DOMAIN KELUARGA BAHAGIA I	93
Pendahuluan	93
Domain Ibadah dan Kerohanian	93
Domain Ekonomi dan Kewangan	95
Domain Kesihatan dan Keselamatan	101
Penutup	105
BAB 8 DOMAIN KELUARGA BAHAGIA II	107
Pendahuluan	107
Domain Pengurusan dan Pentadbiran	107
Suami dan Ayah Adalah Ketua Keluarga	107
Hubungan Yang Baik dan Saling Melengkapi Antara Satu Sama Lain	108
Budaya Syura dan Perbincangan	109
Terancang dan Sistematis	109
Pengurusan Gadget dan Media Sosial	110
Domain Pendidikan dan Budaya Ilmu	110
Pendidikan Bersepadu Teras Kejayaan	111
Ilmu Fardu Ain Ahli Keluarga Kewajiban Ibu Bapa	111
Persekitaran Kondusif Untuk Belajar dan Mendidik	112
Pembelajaran Sepanjang Hayat	112
Memupuk Tabiat Membaca dan Menulis	113
Domain Amalan dan Budaya Hidup Terbaik	114
Solat dan Makan Berjamaah	114
Ucapan Salam dan Bersalam-salaman	114
Berbincang, Bermesyurat dan Bermuhasabah	115
Bertukar-tukar Hadiah dan Rangsangan	115
Memanggil dengan Panggilan yang Baik dan Mesra	115
Menghormati dan Meraikan Tetamu yang	116
Datang ke Rumah	
Mengadakan Hari atau Percutian Keluarga dan Aktiviti Bersama	116

Domain Kemasyarakatan dan Kebajikan	117
Penutup	119
BAB 9 PRINSIP DAN CIRI-CIRI KEIBUBAAPAN CEMERLANG	121
Pendahuluan	121
Prinsip Ibu Bapa Cemerlang	121
Kejelasan Matlamat Hidup	121
Hidup Berperancangan	123
Kefahaman Tentang Personaliti dan Harapan Pasangan	123
Memiliki Ilmu dalam Pengurusan Keluarga	125
Program Pendidikan Ahli Keluarga	126
Akhlak dan Nilai Sebagai Indikator Kejayaan	127
Ciri-ciri Ibu Bapa Cemerlang	128
Ibu Bapa Adalah Cermin Anak-anak	129
Berpadalah dalam Menunjukkan Kasih Sayang	129
Libatkan Diri dalam Kehidupan Anak-anak	130
Mendidik Anak-anak Mengikut Zaman, Perkembangan Serta Umurnya	130
Mewujudkan dan Mencipta Peraturan	131
Memberikan Kebebasan Membuat Keputusan	131
Konsisten dengan Didikan yang Diberikan	132
Tidak Melampau-lampau dalam Mendisiplinkan Anak	132
Menjelaskan Kepada Anak Tentang Segala Peraturan dan Keputusan	133
Semua Ahli Wajib Saling Menghormati	133
Membahagikan Masa dengan Anak-anak	133
Pendengar Setia kepada Anak-anak	134
Mengimbangkan Pendidikan Akademik dan Agama	134
Bersikap Adil	135
Tunjukkan Contoh Terbaik di Depan Anak-anak	135
Penutup	136

BAB 10 GAYA DAN KEMAHIRAN KEIBUBAAPAN	137
CEMERLANG	
Pendahuluan	137
Gaya Autoritatif atau Berwibawa	137
Gaya Autoritarian	138
Gaya Permisif	139
Gaya Pengabaian	139
Kemahiran Keibubapaan	141
Kemahiran Komunikasi	141
Kemahiran Pengurusan Masa Berkualiti	144
Kemahiran Mengenal Gaya Pemikiran dan Personaliti	145
Kemahiran Menangani Tekanan	148
Penutup	150
BAB 11 PENDIDIKAN ANAK-ANAK	151
Pendahuluan	151
Konsep Pendidikan Anak-anak	151
Pendidikan Terawal dalam Kehidupan	153
Pendidikan Anak-anak Menurut Tahap Umur	154
Pembinaan Akhlak dan Adab Anak-anak	158
Peranan <i>Role Model</i>	162
Penutup	163
BAB 12 KONFLIK KELUARGA DAN STRATEGI	165
PENYELESAIAN MASALAH	
Pendahuluan	165
Pengertian Konflik Rumah Tangga	165
Tahap-tahap Konflik dalam Rumah Tangga	166
Mengenal Pasti Punca Konflik	168
Strategi Penyelesaian Konflik Rumah Tangga	170

Budaya Perbincangan, Bermesyuarat dan Bermuhasabah	171
Penyelesaian Masalah dan Pembuatan Keputusan	171
Strategi Penyelesaian Melalui Orang Tengah	175
Pembubaran Perkahwinan	176
Prosedur Perceraian	178
Tuntutan Semasa Perceraian	179
Rujuk	180
Penutup	180
BAB 13 ISU DAN CABARAN INSTITUSI KELUARGA	181
Pendahuluan	181
Cabaran Dalaman	182
Cabaran Era Endemik	184
Cabaran Ekonomi dan Kos Sara Hidup Yang Tinggi	186
Cabaran Campur Tangan Keluarga	187
Cabaran Kesetiaan dan Kecurangan	188
Cabaran Pembubaran Perkahwinan	190
Cabaran Pascaperceraian	191
Penutup	193
BAB 14 RUMUSAN DAN PENUTUP	195
Pendahuluan	195
Rumusan	195
Penutup	199
Glosari	201
Bibliografi	203
Indeks	215
Biodata Penulis	217

PRAKATA

Segala puji dan syukur yang selayaknya bagi Allah SWT, Tuhan sekalian alam. Selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW, ahli keluarga baginda dan para sahabatnya. *Pendidikan Kekeluargaan* adalah satu bahan sokongan pembelajaran bagi satu kursus elektif yang juga dinamakan Pendidikan Kekeluargaan. Kursus ini dibangunkan untuk membantu para pelajar memahami konsep asas adab perhubungan antara lelaki dan wanita dalam kehidupan kampus. Adab ini penting untuk dijaga bagi memastikan perjalanan menuntut ilmu di kampus diterima sebagai amal ibadah kepada-Nya.

Pendidikan kekeluargaan juga adalah satu tema besar yang akan dilalui oleh setiap individu. Meskipun begitu, ia jarang dibincang secara tersusun, serius dan terancang. Kebanyakan individu memperolehinya melalui pengalaman langsung secara tidak formal atau melalui kursus informal yang ditetapkan oleh pihak berwajib sebagai syarat sebelum dibenarkan melangsungkan majlis perkahwinan. Dalam suasana tersebut, pelaksanaannya tidak begitu mendalam, singkat dan tidak memberi kesan yang besar. Kajian yang dilakukan menunjukkan bahawa kehadiran peserta kursus hanya untuk mendapatkan sijil perkahwinan, bukannya didorong oleh kepentingan ilmu dan keperluan untuk membuat persiapan terbaik sebelum mendirikan rumah tangga.

Kami merakamkan ucapan terima kasih kepada pihak FBI kerana memberi peluang untuk menggubal kursus Pendidikan Kekeluargaan sebagai satu kursus elektif yang penting untuk para pelajar UMK. Kami juga ingin merakamkan ucapan terima kasih kepada pihak penerbit UMK atas kerjasama yang sangat baik untuk memastikan penulisan ini berjaya diterbitkan pada masanya. Kami mengalu-alukan sebarang teguran dan cadangan penambahbaikan untuk memantapkan penulisan ini pada masa hadapan.

Noor Hisham Md Nawi

Mazidah Muhammad