

PENYUNTING

MOHD FARID BIN MOHD SHAHRAN
ZETTY NURZULIANA BINTI RASHED
NUR HANANI BINTI HUSSIN



Tel: +603 6294 6292
Faks: +603 6291 6292



www.iim.gov.my



www.ikaribim.gov.my

MODEL PENDIDIKAN

Islam

PEMBINA PERADABAN

INSTITUT KEFAHAMAN ISLAM MALAYSIA
Institute of Islamic Understanding Malaysia

No. Pendaftaran: 199201002930 (234435-11)

No.2, Langgak Tunku Off Jalan Tuanku Abdul Halim
50480 Kuala Lumpur, MALAYSIA

PENERBIT
KIMS

KANDUNGAN

Senarai Jadual	viii
Senarai Rajah	ix
Prakata	xi
Kata Pengantar	xv
Pengenalan	1
BAB 1	
Sekularisme, Perubahan Nilai dan Pendidikan Islam	13
<i>Mohd Farid bin Mohd Shahrin</i>	
BAB 2	
Konsep Ilmu menurut Pelajar Institusi Pengajian Tinggi	43
<i>Mahfuzah binti Mohammed Zabidi</i>	
BAB 3	
Epistemologi Guru Pendidikan Islam	73
<i>Nurul Asiah Fasehah binti Muhamad</i>	
BAB 4	
Pembangunan Kurikulum Bersepadu antara Ilmu Naqli dengan Aqli	105
<i>Noor Hisham bin Md Nawi</i>	

BAB 5		
Pengetahuan Teras Guru		153
Cemerlang Pendidikan Islam		
<i>Nur Hanani binti Hussin</i>		
BAB 6		
Efikasi Kendiri Guru Pendidikan Islam		195
<i>Noornajihan binti Jaafar</i>		
BAB 7		
Pengintegrasian Ilmu Sains dan		227
Al-Quran dalam Pendidikan Islam		
<i>Zetty Nurzuliana binti Rashed</i>		
BAB 8		
Pendidikan Kesihatan Berkeluarga		273
dalam Pendidikan Islam		
<i>Siti Suhaila binti Ihwani</i>		
BAB 9		
Pengimarahkan Surau dalam		303
Pendidikan Islam di Sekolah		
<i>Bani Hidayat bin Mohd Shafie</i>		
BAB 10		
Blended Learning dalam Pembelajaran		333
Pendidikan Islam		
<i>Norhapizah binti Mohd Burhan</i>		
BAB 11		
Kecerdasan Emosi Bertauhid		375
dalam Pendidikan Islam		
<i>Norsaleha binti Mohd Salleh</i>		

Kesim

Bioda

Inde