

e PROSIDING WACANA PENDIDIKAN ISLAM SIRI KE-12

*“Pendidikan Rabbani: Mendepani Realiti
dan Cabaran Masyarakat Semasa”*

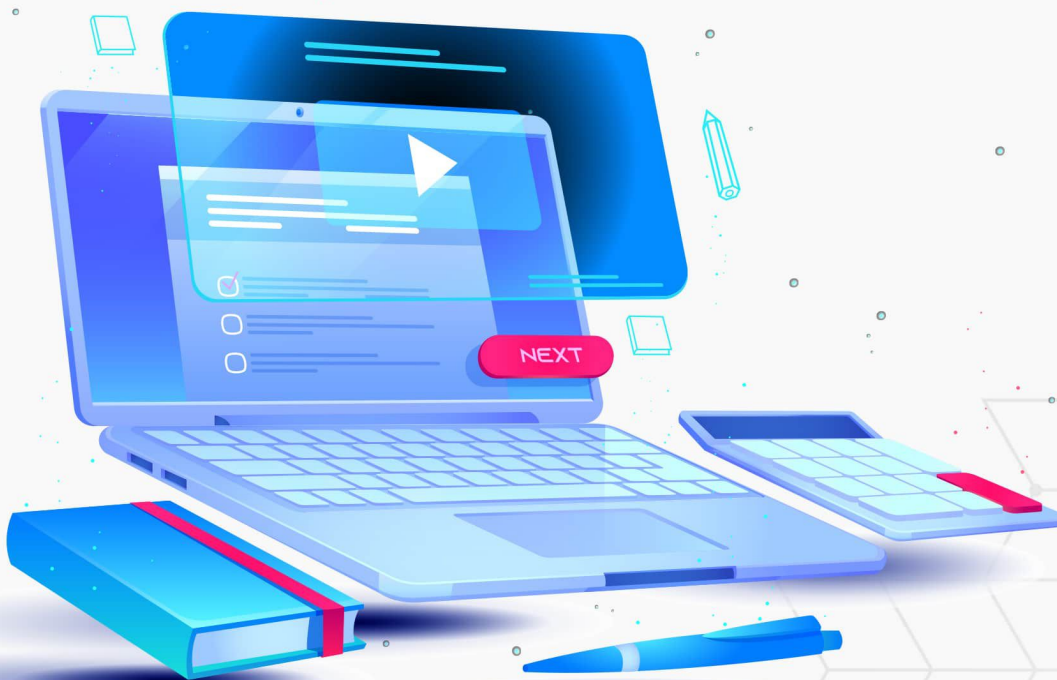


14-15 MAC 2022

11-12 SYAABAN 1443H



DARUL IMAN TRAINING CENTRE (DITC), TERENGGANU



**PROSIDING
WACANA PENDIDIKAN ISLAM SIRI KE-12**

SIDANG EDITOR

HAFIZHAH ZULKIFLI
WAN MUNA RUZANNA WAN MOHAMMAD
NIK MOHD RAHIMI NIK YUSOFF
MOHD ISA HAMZAH
ALIZA ALIAS
KHADIJAH ABDUL RAZAK
HARUN BAHARUDIN
MAHFUZAH MOHAMMED ZABIDI
NORHAPIZAH MOHD BURHAN
NURUL ASIAH FASEHAH MUHAMAD

Fakulti Pendidikan
Universiti Kebangsaan Malaysia
2022

e ISBN 978-967-2224-72-3



9 7 8 9 6 7 2 2 2 4 7 2 3

Cetakan Pertama/ First Printing 2022
Hak Cipta Universiti Kebangsaan Malaysia/
Copyright Universiti Kebangsaan Malaysia, 2022
Universiti Kebangsaan Malaysia

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada buku ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat juga pun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Fakulti Pendidikan, UKM terlebih dahulu.

All right reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from Faculty of Education, UKM.

Diterbitkan di Malaysia oleh/ Published in Malaysia by

FAKULTI PENDIDIKAN
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
43600 UKM Bangi, Selangor D.E., MALAYSIA <http://www.ukm.my/fpend>
e-mel: fpend@ukm.edu.my

Prosiding Wacana Pendidikan Islam Siri Ke-12 2022
Hafizhah Zulkifli, Wan Muna Ruzanna Wan Mohammad, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff,
Mohd Isa Hamzah, Aliza Alias, Khadijah Abdul Razak, Harun Baharudin, Mahfuzah
Mohammed Zabidi, Norhapizah Mohd Burhan, Nurul Asiah Fasehah Muhamad

PRAKATA

SIDANG EDITOR PROSIDING WACANA PENDIDIKAN ISLAM SIRI KE-12

Setinggi - tinggi syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin-Nya, Prosiding Wacana Pendidikan Islam Siri Ke-12 2022, Fakulti Pendidikan UKM ini berjaya diterbitkan. Prosiding ini diterbitkan sebagai perkongsian dan penghargaan kepada semua pembentang. Sebahagian besar kajian yang dilakukan oleh penyelidik adalah berkaitan penerokaan dan pengurusan isu kritikal dalam pendidikan negara. Kajian telah melibatkan pelbagai topik merentas bidang. Oleh itu, artikel yang ditulis sedaya upaya telah mengaitkan perbincangan berkaitan isu kritikal dalam pendidikan. Bagi pihak sidang editor, saya ingin merakamkan setinggi - tinggi penghargaan kepada semua pihak yang terlibat dalam menjayakan usaha ini. Semoga prosiding ini dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya oleh pembentang, guru, dan ahli akademik sebagai rujukan untuk amalan pendidikan negara yang kritikal pada peringkat seterusnya.

Sekian, terima kasih

SIDANG EDITOR
Mac 2022

PRAKATA

SENATOR

MENTERI DI JABATAN PERDANA MENTERI (HAL EHWAL AGAMA)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين

Alhamdulillah, syukur ke hadrat illahi, dengan limpah kurnia-Nya, Wacana Pendidikan Islam Siri Ke-12 dapat dijalankan dengan bertemakan Pendidikan Rabbani: Mendepani Realiti dan Cabaran Masyarakat Semasa. Asas iman atau akidah merupakan tunjang kepada pembangunan insan Rabbani. Natijah daripada kekuatan akidah ialah akan terjelmanya tingkah laku atau akhlak yang baik dalam kalangan masyarakat. Daripada akhlak yang baik akan terpancarlah tingkah laku yang baik (nilai murni atau moral) yang menjadi teras dalam kesejahteraan ummah. Nilai-nilai murni ini dihayati ke dalam pembinaan kognitif (intelektual), afektif (sikap) dan psikomotor (kemahiran) yang diaplikasi dalam kehidupan seharian.

Selain itu, kefahaman Islam yang benar akan dapat mendidik manusia daripada terjerumus daripada melakukan perkara-perkara yang dilarang oleh Islam. Konsep kefahaman beragama berteraskan Pendidikan rabbani merupakan asas kepada pembangunan diri manusia khususnya golongan remaja yang menghadapi realiti semasa dan pelbagai cabaran masa kini. Tugas menyampaikan Islam dan berdakwah adalah tugas setiap umat Islam yang perlu dilaksanakan sebaiknya yang dilaksanakan dalam sistem Pendidikan Islam. Keberkesanan pendidikan berkait rapat dengan kemampuan menyampaikan pengetahuan tentang Islam dan seterusnya melaksanakannya dalam kehidupan seharian mereka. Maka, metode dan kemahiran para guru adalah amat penting dalam usaha menyampaikan Islam kepada masyarakat. Para pendakwah perlu mempunyai kemahiran pengajaran, kemahiran teknologi Pendidikan semasa serta pengetahuan yang terkini bagi memaksimumkan keberkesanan pendidikan yang dilaksanakan.

Wassalam,

YB SENATOR DATUK HAJI IDRIS HAJI AHMAD
Menteri Di Jabatan Perdana Menteri (Hal Ehwal Agama)

PRAKATA

NAIB CANSELOR
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين

Pertama sekali, saya ingin mengucapkan syabas kepada Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) dengan kerjasama Persatuan Intelektual Muslim Malaysia (PIMM) kerana telah berjaya melaksanakan Wacana Pendidikan Islam Siri Ke-12. Wacana Pendidikan Islam ini seiring dengan salah satu kebitaraan Universiti Kebangsaan Malaysia iaitu kebitaraan i-minda di bawah Prakarsa 8 iaitu Ekosistem Penyelidikan. Jaringan kerjasama yang dijalankan dapat memantapkan penyelidikan pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam di samping dapat memperkasa kajian penyelidikan mahasiswa dan mahasiswi Universiti Kebangsaan Malaysia.

Tema Pendidikan Rabbani: Mendepani Realiti dan Cabaran Masyarakat Semasa bersesuaian dengan cabaran yang perlu dihadapi oleh pendidik dalam membina sistem pendidikan Islam yang mantap pada masa kini. Pendidikan Rabbani juga bertujuan untuk memperluaskan lagi skop pendidikan yang bukan hanya berfokus kepada Pendidikan Islam sahaja tetapi merentas kepada bidang-bidang yang lain. Konsep pendidikan Rabbani sangat sesuai dengan pendidikan Islam masa kini yang memerlukan proses pendidikan sepanjang hayat bagi membangunkan modal insan yang cemerlang, terbilang dan dinamik yang seiring dengan tuntutan agama Islam.

Diharapkan melalui perkongsian dalam wacana Pendidikan Islam siri 12 ini akan meluaskan pengetahuan dan pengalaman untuk menangani isu-isu yang timbul dalam pendidikan Islam. Sama-sama kita doakan agar usaha seperti ini dapat diteruskan buat masa akan datang kerana program seperti ini mendekatkan ahli akademik, penggubal dasar pendidikan, penyelidik dan penganalisis pendidikan, pendidik atau guru, pelajar siswazah, pelajar institusi pengajian tinggi serta Institut Pendidikan Guru, organisasi bukan kerajaan dan aktivis pendidikan, serta semua pihak berkepentingan dengan perkongsian kepelbagaian pandangan dan idea yang dapat meningkatkan ilmu, kemahiran serta kepakaran tersendiri.

Wassalam,

YBHG PROF. DATO' TS DR. MOHD EKHWAN HJ. TORIMAN
Naib Canselor Universiti Kebangsaan Malaysia

PRAKATA
DEKAN
FAKULTI PENDIDIKAN UKM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين

Dunia hari ini telah memperlihatkan perkembangan dalam bidang pendidikan yang bukan sahaja tertumpu kepada prestasi akademik semata-mata, malah pembangunan penyelidikan yang disandarkan kepada pendidikan turut menjadi ukuran kepada kejayaan tersebut. Oleh kerana itu, dalam menghadapi persekitaran pendidikan yang agak mencabar pada ketika ini, bidang pendidikan amat memerlukan pakar-pakar dan golongan penyelidik untuk mendedahkan diri dengan perkara-perkara baru dalam usaha untuk meningkatkan kualiti pendidikan melalui penyelidikan.

Bertepatan dengan itu, penganjuran Wacana Pendidikan Islam Siri Ke-12 ini merupakan satu solusi terbaik untuk membangunkan serta memantapkan lagi pengetahuan ahli akademik dan pelajar dalam amalan pengajaran Pendidikan Islam. Dengan tema utama iaitu Pendidikan Rabbani: Mendepani Realiti Dan Cabaran Masyarakat Semasa, seminar dua (2) hari ni berjaya membuka ruang bagi para sarjana dan penyelidik dari pelbagai latar belakang untuk berbincang dan berkongsikan hasil penyelidikan yang berkaitan dengan cabaran pendidikan Islam pada masa kini. Besar harapan saya agar Fakulti Pendidikan dapat melahirkan lebih ramai ilmuwan yang berkualiti untuk keperluan institusi pendidikan, industri dan masyarakat mengikut acuan Islam. Saya juga berharap agar fakulti ini menjadi tumpuan pusat ilmu pendidikan dan pengembangan modal insan selari dengan kejayaan misi dan visi Fakulti Pendidikan UKM. Mudah-mudahan persidangan selama dua hari ini dapat mengukur dan menilai semula situasi semasa pendidikan di Malaysia, sekali gus mampu menambah baik hala tuju bidang Pendidikan Islam.

Sekian, terima kasih dan salam hormat.

YBRS PROF. DR. MOHD MAHZAN AWANG
Dekan Fakulti Pendidikan UKM

PRAKATA

PENGERUSI WACANA PENDIDIKAN ISLAM SIRI KE-12

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين

Syukur ke hadrat Allah SWT di atas kurnian nikmat masa dan tenaga yang dianugerahkan kepada kita dalam menjayakan kerja harian sebagai ibadat kepada-Nya. Di kesempatan ini juga saya ingin merakamkan ucapan penghargaan kepada jawatankuasa pelaksana Wacana Pendidikan Islam Siri ke-12 yang telah mengurus dan memastikan kelancaran seminar yang telah berlangsung selama dua hari. Setinggi-tinggi tahniah diucapkan di atas kejayaan siri pada kali ini dan sesungguhnya komitmen serta kerjasama anda semua amat saya hargai.

Tema Pendidikan Rabbani: Mendepani Realiti dan Cabaran Masyarakat semasa ini diketengahkan dalam wacana ini kerana realiti masyarakat kita bergelumang dengan keruntuhan moral dan masalah masyarakat dalam dunia digital berada pada tahap yang membimbangkan. Ada umat Islam kini semakin kehilangan pegangan hidup yang mantap. Masyarakat umumnya semakin lalai dan leka dengan keseronokan duniawi malah semakin 'materialistik' dan 'individualistik'. Remaja semakin hanyut ditelan pembangunan canggih dan arus globalisasi yang sukar dipisahkan. Cabaran masalah keruntuhan moral yang berlaku kini menggambarkan bahawa pegangan masyarakat terhadap agama yang sedia ada tidak berupaya melahirkan generasi yang mempunyai ketahanan diri untuk menghadapi cabaran sosial dan persekitaran yang berubah yang berlaku di sekeliling mereka.

Dengan pendidikan rabbani yang mengutamakan penanaman nilai akidah diharapkan dapat menangani isu dan cabaran keruntuhan moral ini. Selain itu, penanaman nilai merentas kurikulum dan ko kurikulum perlu diaplikasi dalam kehidupan seharian. Ilmu perlu diolah menjadi kurikulum dan ia menjadi fokus dalam menyusun sukatan pengajaran dan pembelajaran. Oleh itu, nilai perlu diserapkan secara bijaksana dalam pengajaran dan pembelajaran.

Wassalam,

YBRS DR. HARUN BAHARUDIN
Pengerusi Wacana Pendidikan Islam Siri Ke-12

**JAWATANKUASA
WACANA PENDIDIKAN ISLAM SIRI KE-12**

Penaung:

Prof. Dato' Ts Dr. Mohd Ekhwan Hj. Toriman
Naib Canselor Universiti Kebangsaan Malaysia

Penasihat:

Prof. Dr. Mohd Mahzan Awang
Dekan, Fakulti Pendidikan

Pengerusi Wacana:

Dr. Harun Baharudin

Setiausaha:

Dr. Hafizhah Zulkifli
Prof. Dr. Azmil Hashim

Bendahari:

Dr. Aliza Alias
Dr. Hamdi Ishak

Abstrak, Prosiding, Pembentangan

Dr. Hafizhah Zulkifli
Dr. Wan Muna Ruzanna Wan Mohammad
Prof. Dr. Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff
Dr. Mohd Isa Hamzah
Dr. Aliza Alias
Dr. Khadijah Abdul Razak
Dr. Harun Baharudin
Dr. Mahfuzah Mohammed Zabidi
Dr. Norhapizah Mohd Burhan
Dr. Nurul Asiah Fasehah Muhamad

Protokol & Jemputan

Dr. Wan Muna Ruzanna Wan Mohammad
Prof. Dato' Ab. Halim Tamuri
Dr. Hafizhah Zulkifli
Dr. Khadijah Abdul Razak
En. Mohamad Salleh Sulieman

Logistik, teknikal

En. Azrizal Mohamed Zin
Pn. Norfadilah Khairudin
En. Norasrul Aswar Yahaya
En. Muhammad Munawar Mohamed Spian
Pn. Rusiati Kasim
En. Marwan Mohd Khir

Pendaftaran

Dr. Aliza Alias
Pn. Norliana Nasral
Pn. Edlina Norbir

Makanan dan Hadiah, Cenderahati

Dr. Khadijah Abdul Razak
Dr. Aliza Alias
Pn. Nurul Fateha Arbain

Pengerusi Sesi Selari

Dr. Hafizhah Zulkifli
Dr. Khadijah Abdul Razak
Dr. Hamdi Ishak
Dr. Norhayati Fatmi Talib
Prof. Madya Dr. Kamarulzaman Abdul Ghani
Dr. Ishak Abd Manaf
Dr. Mahfuzah Mohammed Zabidi
Dr. Siti Suhaila Ihwani
Dr. Muhammad Nordin
Dr. Zetty Nurzuliana Rashed
Dr. Nurul Asiah Fasehah Muhamad
Dr. Engku Zarihan Engku Abdul Rahman
Dr. Rashidah Md Hasan
Dr. Noor Azimah Surip
Dr. Norhapizah Mohd Burhan
Dr. Mohd Aliff Mohd Naw

Publisiti

Dr. Hafizhah Zulkifli
Pn. Nurul Fateha Arbain

Perhubungan, Pengangkutan, Penginapan

Dr. Mohd Isa Hamzah
Pn. Edlina Norbir

Penerbitan Buku

Dr. Hafizhah Zulkifli
Dr. Harun Baharudin

Penerbitan Jurnal

Prof. Dr. Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff
Prof. Dato' Ab. Halim Tamuri

No.	Tajuk/ Penulis	Muka Surat
1	Kepentingan Menguasai Maksud Ayat Al-Quran Dalam Proses Menghafaz: Perspektif Murid Kelas Kemahiran Al-Quran (KKQ) Wan Nurhidayah Wan Mahmud, Mohd Isa Hamzah	1
2	Kemahiran Memahami Huruf Maa'ni petikan Kitab Iqna' fi Halli Alfaz Abi Syuja' di Kalangan Pelajar tahun tiga Universiti Sains Islam Malaysia Rabiah Abdul Rahman	14
3	Sikap Guru Pendidikan Islam Sekolah Rendah Terhadap Pengajaran Elemen Pendidikan Seksualiti dalam Mata Pelajaran Pendidikan Islam Berdasarkan Jantina Mohd Fadhli Othman & Mohd Isa Hamzah	23
4	Pengetahuan dan Kemahiran Guru Pendidikan Islam Terhadap Penggunaan Kaedah Gallery Walk Rofidah Abdul Wahab & Khadijah Abdul Razak	33
5	Penerapan Elemen Kelestarian Alam Sekitar dalam Pengajaran Guru Pendidikan Islam Suhana Mohd Sulaiman & Hafizhah Zulkifli	44
6	Sikap dan Motivasi Pelajar Sekolah Menengah Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Sepanjang Perintah Kawalan Pergerakan Nur Alia Izzati Mohd Afandi & Harun Baharudin	53
7	Metode Muaddib: Integrasi Akhlak Rasulullah dalam Pengajaran Pemulihan Khas Berorientasi Reka Bentuk Pembelajaran Sejagat (UDL) NorHamidah Ibrahim & Mohd. Hanafi Mohd. Yasin	62
8	Amalan Religiositi dan Kecerdasan Emosi Pemangkin Konsep Itqan Dalam Kalangan Guru Pendidikan Islam (GPI) Abdul Arif Sidi, Mohd Isa Hamzah & Ab Halim Tamuri	70
9	Pengetahuan Teknologi dan Kaedah Komunikatif Guru Bahasa Arab Sekolah Rendah dalam Proses Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR): Satu Tinjauan Awal Muhamad Nor Shahrul Mansor & Harun Baharudin	80
10	Tahap Keprihatinan Guru Bahasa Arab di Sekolah Rendah Daerah Port Dickson Terhadap Pengajaran Berasaskan Projek (PBP) Norlina Md Nor & Harun Baharudin	92

11	Pembelajaran Dan Pemudahcaraan (PDPC) Google Classroom (GC) Dalam Pendidikan Islam: Kelebihan Dan Cabaran Nur Farah 'Ain Che Hassan & Hafizhah Zulkifli	101
12	Asas Penggunaan Teknik Nyanyian Dalam Pengajaran Bahasa Arab Nurzainatul Hajar Ismail & Nik Mohd Rahimi Nik Yusof	110
13	Pendengaran Aktif Dalam Penguasaan Komunikasi Bahasa Arab Nur Farahhuda Abdul Rahman & Harun Baharudin	117
14	Konsep Psikolinguistik Dari Aspek Afektif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Khairatul Afina Fakhrurazi & Harun Baharudin	127
15	Pendekatan Pengajaran Terbeza Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Arab Nurul Nissha Johari & Harun Baharudin	132
16	Penggunaan Modul GeRTi Dalam Kemahiran Menulis Huruf Hijaiyah Bahasa Arab Nur Hafizah Adzhar	147
17	Hubungan Kebimbangan Bahasa Terhadap Sikap Pelajar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kalangan Pelajar Fakulti Pengajian Islam Mohd Shahrinnizan Suratmin & Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff	157
18	Pengajaran Secara Hibrid Dan Motivasi Pelajar Rohana M. Ariffin & Hafizhah Zulkifli	168
19	Amalan Pengajaran Dan Pembelajaran Model Khatam Al-Quran Guru Pendidikan Islam Felza Zurrasyiiq Abd Hamid & Khadijah Abdul Razak	180
20	Penguasaan Jawi Bagi Kata Serapan Bahasa Arab Dalam Kalangan Guru Pendidikan Islam Muhamad Fazizul Benah & Khadijah Abdul Razak	192
21	Belajar Bahasa Arab Menggunakan Kaedah Nooraniah: Satu Alternatif Dzulkarnain Mohamad Mokhtar & Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff	203
22	Sorotan Literatur Bersistematik Terhadap Pengajaran Bahasa Arab Bagi Golongan Dewasa Ma Nurul Shafiqah Muhamad Fadzli & Harun Baharudin	212

23	Pendidikan Fiqh Taayush dalam Memupuk Perpaduan Masyarakat Berbilang Budaya di Malaysia Ahmad Munawar Ismail, Abdul Muhaimin Mahmood & Mohd Izhar Ariff Mohd Kashim	222
24	Persepsi Dan Penerimaan Guru Pendidikan Islam Terhadap Aplikasi Mudah Alih Jawi Prasekolah Noraishah A.Rahman, Mohd Isa Hamzah & Shahlan Surat	236
25	Isu Dan Cabaran Program Mini Ulul Albab Semasa Pengajaran Dan Pembelajaran Di Rumah (PDPR) Faizal Hasnul Yahaya & Hafizhah Zulkifli	250
26	Penerapan Amalan Etika Digital Dalam PdPC Guru Pendidikan Islam Mohammad Saiful Abdul Samat & Hafizhah Zulkifli	262
27	Penilaian Kendiri Sebagai Aspek Peningkatan Kualiti Guru Pendidikan Islam Azwani Masuwai, Hafizhah Zulkifli & Ab Halim Tamuri	275
28	Cabaran Pengajaran Dan Pembelajaran Secara Dalam Talian Di Luar Bandar Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Islam Faizahtul Nadhirah Hadimin & Hafizhah Zulkifli	285
29	Pengaruh Kecerdasan Emosi Ke Atas Personaliti Pelajar Semasa PdPR Siti Na'ilah Junaidi & Hafizhah Zulkifli	292
30	Kajian Pembelajaran (Lesson Study) Dalam Pedagogi Hikmah Anis Humaira' Sopyy & Hafizhah Zulkifli	305
31	Cabaran Perlaksanaan MPKAFA dalam Kalangan Guru Nur Sakinah Hamdan & Nur Hafizhah Zulkifli	316
32	Penggunaan Project Based Learning (PBL) dalam Pengajaran Secara Atas Talian dalam Kalangan Guru Pendidikan Islam Nurul Ilmuni Hayati Che Aziz & Hafizhah Zulkifli	324
33	Pengetahuan Teknologi Dan Kreativiti Guru Bahasa Arab Pemangkin Kecemerlangan Pelajar Najihah Abd Razak, Harun Baharudin & Shahlan Surat	332
34	Kesediaan Guru Agama Terhadap Pelaksanaan Pengajaran Fardhu Ain Bagi Golongan OKU Farah Alyaa Zulkipli & Khadijah Abdul Razak	344

35	Kesahan Dan Kebolehpercayaan Instrumen Kecekapan Pengurusan, Kediaan Perubahan Organisasi, Tret Personaliti Dan Inventori Nilai Integriti Pegawai Pendidikan Negeri: Satu Kajian Rintis Hamza Nuruddin Ismail & Mohd Yusof bin Abdullah	360
36	Strategi Pembelajaran Kemahiran Mendengar Bahasa Arab Dalam Kalangan Pelajar Universiti Nur Fatanah Mohd Nor & Harun Baharudin	372
37	Tinjauan Literatur Masalah Kemahiran Bertutur Bahasa Arab Haryati Yaacob, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff & Harun Baharudin	381
38	Penerokaan Pendidikan Al-Quran Bagi Murid Berkeperluan Khas Masalah Penglihatan Anisah Razali, Noornajihan Ja'afar & Mohd Nur Adzam Rasdi	391
39	Kurikulum, Pengajaran Dan Pentaksiran Dari Perspektif Pelaksanaan PBD Pendidikan Islam KSSM: Satu Sorotan Halimah Abd Halim, Mohd Isa Hamzah & Hafizhah Zulkifli	404
40	Menegur dan Menasihati dalam Konteks Pendidikan Nor Zaitulakmar Muda @ A Ghani, Khadijah Abdul Razak & Ab Halim Tamuri	418
41	Kesahan Dan Kebolehpercayaan Instrumen Kemenjadian Sahsiah Murid SABK: Satu Kajian Rintis Saharia Ismail, Zulkefli Abu Bakar & Mohd Yusof Abdullah	430
42	Kesepaduan Sosial Dalam Pendidikan Berdasarkan Teori Multicultural Education Siti Aisyah Mat Saad & Musirin Mosin	443
43	Amalan Pendekatan Spiritual oleh Guru Pendidikan Islam dalam Pelaksanaan Proses Ta'dib di Sekolah Menengah Norhalimatun Saadiah Ayub, Mohd Isa Hamzah & Khadijah Abdul Razak	447
44	Aplikasi Clubhouse Media Interaktif Pembelajaran Bahasa Arab Puteri Nurul Syazwani Megat Saharuddin & Harun Baharuddin	459
45	Peranan Mentoring Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Tahfiz Di Maahad Tahfiz Al-Quran Negeri (MTQN) Di Malaysia Mohd Jamalil Ismail, Khadijah Abdul Razak & Harun Baharudin	468
46	Pandemik Covid 19: Cabaran Pengajaran Dan Pembelajaran Pendidikan Islam Nur Atiqah Md Yusof & Khadijah Abdul Razak	477

47	Analogi Bergambar Dalam Pengecaman Konsonan Arab Bersambung Murid Kadazandusun Sabah Harun Baharudin, Maryumi Matlin, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Shahlan Surat, Zawawi Ismail & Minah Sintian	485
48	Kepuasan Kerja Spiritual (Ruhyyah) Guru Pendidikan Islam: Kajian Sebelum dan Semasa Pandemik Covid 19 Halimatus Saadiah Mat Saad	495
49	Tahap Penggunaan YouTube Dan Motivasi Kemahiran Mendengar Bahasa Arab Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah Sitti Nor Thurayya Khodari & Harun Baharudin	502
50	Konsep Integrasi Teknologi Dan Nilai Kepada Masyarakat 5.0 Nabilah Othman & Rosseni Din	514
51	Cabaran dan Cadangan Pakar tentang Pendekatan Pengajaran al-Quran Warga Emas Shah Rizul Izyan Zulkipli, Noornajihan Jaafar & Mohd Zahir Abdul Rahman	524
52	Tahap Penguasaan Derivasi (Pola Masdar) Pelajar SABK di Daerah Sabak Bernam Siti Rafidah Patahir & Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff	533
53	Peranan Ibu Bapa Terhadap Pendidikan Solat Anak-Anak Menurut Al-Quran Dan Hadis Syahirah Rosli, Mohd Isa Hamzah, Ab. Halim Tamuri & Mohd Edyazuan Azni	548
54	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penghayatan Akhlak Pelajar Ketika Pandemik COVID-19 Nurul Fadzilah Kamaluddin & Hafizhah Zulkifli	559
55	Pendidikan Rabbani: Mendepani Realiti Dan Cabaran Masyarakat Semasa Raihan Mohd Arifin, Nik Fadhilah Nik Him, Ahmad Shidki Mat Yusoff, Abd Hamid Ali & Borhanuddin Ahmad	572
56	Hubungan Penguasaan Ilmu Pengetahuan Dengan Kaedah Pengajaran Guru, Personaliti Guru, Motivasi Kendiri Dan Persekitaran Kerja Guru Dalam Kalangan Guru Pendidikan Islam Negeri Selangor Mohd Faiz Mohd Baharan, Razila Kasmin, Noraizan Mohsin, Norliza Kila & Mohd Nor Mamat	585

57	Isu Dan Cabaran Pendidikan Islam Dalam Kalangan Murid Berkeperluan Khas (MBK) Nik Ahmad Farid Nik Shabery, Noornajihan Jaafar & Syed Najihuddin Syed Hassan	596
58	Tahap Pengetahuan, Sikap Dan Amalan Pelajar Terhadap Etika Kerja Islam Dalam Kursus Pengajian Islam Di Politeknik Mohammad Tarmizi Balya & Mohd Isa Hamzah	604
59	Impak Revolusi Digital Kepada Nilai Pemikiran, Kefahaman Dan Budaya Masyarakat Siti Aminah Mohd Mustakim, Nor Zaitulakmar Muda @ A Ghani & Ab Halim Tamuri	617
60	G-Bayan: Kerangka Pembangunan Gamifikasi Pembelajaran Balaghah Arab dalam Kurikulum Bersepadu Dini Siti Rosilawati Ramlan, Wan Azura Wan Ahmad, Lubna Abd Rahman, Mohammad Najib Jaffar, Ghazali Zainuddin, Noor Azli Mohamed Masrop & Mohammad Imran Ahmad	627
61	Keperluan Pembangunan Aplikasi Al-Qur'an (MY QARI JR) Murid Prasekolah Norzi Mohd Yusoff, Mohd Isa Hamzah & Sahlan Surat	641
62	Amalan Pentaksiran dan Pensijilan Tahfiz Kementerian Pendidikan Malaysia Habibah Mat Rejab	656
63	Keperluan Pengajaran & Pembelajaran Mahasiswa Orang Kurang Upaya Siti Nabilah Kasdi, Hasnah Toran, Mohd Mokhtar Tahar & Mohd Hanafi Mohd Yasin	667
64	Tahap Kompetensi Guru Bahasa Arab Menerapkan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi Di Sekolah Menengah Najlaa Shazana Mohamad & Taj Rijal Muhamad Romli	678
65	Pendidikan Teknologi Disepadukan Nilai Dari Perspektif Risalah Nur Dalam Membina Masyarakat Sejahtera 5.0 Rosseni Din, Nabilah Othman, Ahmad Fakhurrazi Mohammed Zabidi, Abdul Hafaz Ngah, Mohd Effendi Matore, Zanaton Ikhsan, Siti Fatimah Mohd Yassin & Fathiyah Mohd Kamaruzaman	692
66	Cabaran Pelajar Tahfiz dalam Proses Pembelajaran dan Kemudahan Infrastruktur yang Disediakan di Institusi Tahfiz Azihal Bangsawan, Zetty Nurzuliana Rashed, Muhammad Hafiz Saleh	709

67	Kaedah Penyoalan Daripada Ayat Tanya Dalam Al-Quran (TaRa) Terhadap Pembentukan Adab Belajar Mohd Zulkifli Baharun & Mohd Isa Hamzah	716
68	Perkembangan Pendidikan Islam Kontemporari Di Filipina Marlon Pontino Guleng	728
69	Kaedah Al-Matien & Kaedah Kontemporari Al-Quran dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam Nur Syazwani Abdul Hafidz & Hafizhah Zulkifli	734
70	Aplikasi Google Meet dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam Muhammad 'Aizat Anwar Apandi & Khadijah Abdul Razak	749
71	Implementasi Augmented Reality (AR) Dalam Sistem Pendidikan Malaysia Ahmad Syafiq Yusof & Sakinah Ab. Rahim	760
72	Peranan Qalb Dalam Pembentukan Pendidik Berjiwa Muaddib, Murabbi Dan Mu'allim Noornajihan Jaafar & Nurul Asiah Fasehah Muhamad	768
73	Pendidikan Bersepadu Komuniti; Analisis Nilai Masyarakat Kelantan Melalui Projek Makmal Sosial Noor Hisham Md Nawi	778
74	Amalan Kepimpinan Instruksional Pengetua Dan Hubungannya Dengan Prestasi Kerja Guru Maahad Di Daerah Kota Bharu Mohd Roslan Abdul Rahman, Mohd Izham Mohd Hamzah & Muhammad Yusof Mohd Noor	789
75	Gamification: Pembangunan Modul 3S Untuk Pengayaan Kosa Kata Arab Murid Sekolah Rendah Malaysia Helmirizal Che Long & Harun Baharudin	800
76	Aktiviti Origami Dalam Pembelajaran Menulis Jawi Dan Kesan Terhadap Motor Halus Murid Masalah Pembelajaran: Satu Kajian Kes Suzanah Hasim & Norshidah Mohamad Salleh	812
77	PdP Kursus Linguistik (BAL4083) Dalam Talian Ketika Pandemik: Satu Tinjauan Pelajar SMBAK, USIM Azlan Shaiful Baharum & Khairul Asyraf Mohd Nathir	824
78	Tahap Kepimpinan Instruksional Ketua Panitia dan Hubungannya Dengan Amalan Pengajaran Berkesan di Sekolah Menengah Daerah Kuching, Sarawak Roziyah Derasit & Mohd Izham Hj Mohd Hamzah	833

79	Pelaksanaan Kemahiran Mengajar Guru j-QAF Model Bahasa Arab Kamarulzaman Abdul Ghani & Ab Halim Tamuri	853
80	Media Sosial Sebagai Medium Pembelajaran Pendidikan Islam: “Peluang dan Cabaran” Zainatul Azean Zulkifli & Norhisham Muhamad	867
81	Kesan Dan Cabaran Dunia Siber Dalam Perkembangan Akhlak Dan Moral Pelajar Masa Kini – Satu Tinjauan Sohana Abdul Hamid	877
82	Qudwah Hasanah Dalam Kepimpinan Guru Besar Dan Hubungannya Dengan Motivasi Kerja Guru Sekolah Agama Fariza Aris	885
83	Effectiveness of Practicing Listening Skill Towards Speaking Skill among Arabic Language Learners Azreen Syah Haron	903
84	Pelaksanaan Program Dakwah dalam Aspek Akidah di Sekolah Agama Bantuan Kerajaan (SABK) Negeri Johor Arbaenah Masud & Abd Hadi Borham	911
85	Amalan Kepimpinan Inovatif Pengetua Dan Hubungannya Dengan Komitmen Guru Tingkatan Enam Di Daerah Papar, Sabah Adelyn Chin & Mohd Izham Mohd Hamzah	924
86	Program Kelas Berasaskan Subjek Dalam Penerapan Akhlak Murid Surayya Kamarul Anowa & Khadijah Abdul Razak	945
87	Perbezaan Tahap Kepercayaan Epistemologi Islam, Konsep Kendiri Dan Amalan Pengajaran Guru Pendidikan Islam SMK Berdasarkan Jantina Nurul Asiah Fasehah Muhamad	956
88	Strategi Pembaca dan Hubungannya dengan Kebolehbacaan Buku Teks Bahasa Arab Mohd Fadzli Ismail	969