

**Kertas 6:**  
**SENTIMEN PERKAUMAN DALAM KALANGAN BELIA; KES STUDI MAHASISWA FAKULTI PERUBATAN  
VETERINAR UMK**

*Amirul Syafiq Azmir, Muhammad Solehan Zakaria, Subashini Ratha Pukallenthy, Iman Natasha Sofea,  
Mohd Jafri, Lim Chien Yee, Husna Athirah Hasaruddin, Shafiqah Syahirah Hanaf, Nur Azuki Yusuff*

**Abstrak**

Golongan pelajar fakulti Perubatan Veterinar Universiti Malaysia Kelantan memang mewakili polarisasi kaum di Malaysia. Justeru pengkaji mengambil kesempatan untuk menilai dan mengukur tahap sensitiviti perkauman yang timbul dalam kalangan mahasiswa ini. Kaedah pengumpulan data melalui tinjauan secara atas talian kepada 50 orang mahasiswa yang terdiri daripada pelbagai kaum. Dapatan kajian yang dianalisa secara menyeluruh ternyata mencapai objektif bahawa wujud kerencaman dalam persepsi mahasiswa terutama mengambilkira kumpulan etnik dan latar keluarga. Pengurusan penyatupaduan kaum pun melalui pendekatan yang selari dengan dasar negara.

**Kata kunci:** *sentimen, polarisasi, mahasiswa*

**Pendahuluan**

Antara isu-isu sensitif yang terdapat di Malaysia adalah isu perkauman yang berpotensi untuk menggugat kesepakatan antara kaum serta menjadi ancaman kepada ketenteraman yang boleh mencetuskan konflik atau perselisihan kaum. Hal ini juga boleh menyebabkan pupusnya semangat toleransi dan menimbulkan suasana yang tidak aman. Jelaslah, isu perkauman sesuatu yang boleh memberi impak yang negatif kepada rakyat Malaysia.

Malaysia, dengan penduduknya yang berbilang etnik, tidak dapat lari dari cabaran menyelesaikan masalah perkauman. Sejauh ini, peristiwa 13 Mei 1969 merupakan permulaan bencana yang membawa kepada isu kritikal mengenai perkauman yang melanda negara ini. Tragedi ini mengakibatkan kerugian dan kehilangan nyawa dan harta benda. Ia berkait rapat dengan "pilihan raya 1969" dan menjadi titik hitam dalam sejarah Malaysia.

Hubungan etnik yang kuat antara rakyat negara yang berbeza agama, bahasa, budaya dan bangsa sangat diperlukan. Isu hubungan kaum, penyatuan dan integrasi sangat penting untuk mewujudkan kestabilan politik, dan pembangunan negara seterusnya berjalan lancar tanpa gangguan. Perpaduan dan integrasi sangat penting, jadi tenaga negara dapat digunakan untuk memajukan negara dan bukannya menyelesaikan masalah yang disebabkan oleh kepelbagaian etnik.

**Latar Belakang Permasalahan**

Malaysia merupakan sebuah negara yang terdiri dari masyarakat berbilang etnik, pelbagai budaya dan bahasa, dan banyak kumpulan etnik di Malaysia mengekalkan identiti kebudayaan yang berbeza. Namun, isu perkauman merupakan antara isu yang sering dibangkitkan dikalangan rakyat dengan sengaja mahupun tidak.

Antara sebab isu ini menjadi perkara hangat di Malaysia adalah apabila mereka berasa marah terhadap seseorang dari berlainan kaum. Lalu terlontarlah beberapa pernyataan stereotaip terhadap kaum tersebut dengan harapan untuk memalukan orang tersebut. Mereka juga turut mengungkit dan mempermainkan isu-isu *sensitive* terhadap kaum tersebut, yang mungkin berkait rapat dengan agama yang dianuti.

Di Malaysia, masyarakat dapat melihat pelbagai aktiviti yang dapat membantu dalam membanteras sentimen perkauman dikalangan rakyat Malaysia, seperti 'kahwin campur' yang mengamalkan amalgamasi antara dua kaum, wujudnya komuniti perjiranan berbilang kaum dan sambutan perayaan yang diraikan oleh

rakan kongsi perniagaan dengan kaum lain. Hal ini menunjukkan bahawa responden tidak mempunyai masalah untuk menjalinkan hubungan dengan kaum berlainan dan mempunyai kepercayaan kepada mereka sehingga majoritinya bersetuju untuk menjadi rakan kongsi walaupun berlainan kaum. Namun, mungkin berasa kekok atau takut ingin menceburkan diri dalam dalam bidang yang dimonopoli kaum lain.

### Rumusan

Berdasarkan hasil kajian yang dibuat, terdapat beberapa faktor yang menyebabkan wujudnya perbezaan amalan ekonomi antara kaum yang boleh membawa impak negatif kepada perpaduan kaum. Menurut pandangan responden yang majoritinya terdiri daripada golongan mahasiswa yang dianggap sebagai insan yang berilmiah, mereka berpendapat bahawa Dasar Pecah dan Perintah yang diamalkan oleh pihak British pada zaman penjajahan sebelum kemerdekaan menjadi punca utama bagi segala faktor yang menunjuk kepada kesegregasian amalan ekonomi antara kaum masih wujud pada zaman ini. Hal ini wujud disebabkan masih lagi wujudnya monopoli sesetengah sektor oleh kaum tertentu yang berlaku sejak zaman Dasar Pecah dan Perintah dilakukan. Sebagai contoh dalam sektor ekonomi dan perniagaan pada zaman sekarang kebanyakan dimonopoli oleh kaum Cina selaras dengan penempatan kaum Cina di sektor perlombongan dan perniagaan pada zaman penjajahan British yang membawa lebih banyak keuntungan serta kemewahan berbanding dengan sektor ekonomi yang dilakukan oleh kaum lain. Faktor - faktor lain seperti faktor keuntungan, latar belakang keluarga, pendidikan dan kerajinan dilihat sebagai faktor minoriti perbezaan amalan ekonomi antara kaum. Namun demikian, secara kontrasnya wujud sifat prasangka dan cemburu terhadap ketidakseimbangan amalan ekonomi antara kaum pada penjajahan British, kesediaan rakyat untuk menerima perubahan dan mengamalkan aktiviti ekonomi bersama-sama kaum lain pada zaman sekarang menunjukkan kematangan pemikiran rakyat bahawa sifat tolak ansur dan kesefahaman antara kaum merupakan nadi utama demi pembangunan negara ini dalam bidang bukan sahaja ekonomi tetapi juga dalam politik dan sosial. Rakyat juga masih berwaspada tentang impak peristiwa 13 Mei 1969 yang mengundang kepada banyak keburukan dari segi pembangunan negara akibat ketidakseimbangan amalan ekonomi antara kaum. Oleh itu, beberapa inisiatif perlu diambil bagi mengurangkan kesegregasian ekonomi antara kaum, antaranya dimulakan melalui pendidikan. Pendidikan menjadi suatu alat dijadikan anjakan paradigma dan akar umbi bagi mendidik golongan muda bagi menerapkan sifat keushawanan dan juga sikap bertoleransi antara kaum sejak kecil lagi. Selain itu, pihak pemerintah negara perlu memberi keutamaan dalam mewujudkan satu suasana ekonomi yang seimbang kepada semua kaum di negara ini dengan memperkasakan pemberian peluang dan pembahagian peratusan ekonomi secara sama rata serta mengelakkan perbincangan isu-isu sensitif yang boleh menyebabkan perbalahan kaum dan menjejaskan ekonomi negara.

### Rujukan

[https://www.pmo.gov.my/dokumenattached/Dasar/03DASAR\\_EKONOMI\\_BARU.pdf](https://www.pmo.gov.my/dokumenattached/Dasar/03DASAR_EKONOMI_BARU.pdf)

<https://www.sistemguruonline.my/2014/11/punca-serta-kesan-dasar-pecah-dan.htm>

Nur Azuki Yusuff (2016), Modul Hubungan Etnik, Kota Bharu: Universiti Malaysia Kelantan

Nur Azuki Yusuff, Nik Yusri Musa, Wan Sopian Sori, (2012) *Faktor utama konflik etnik dan kemampuan gagasan 1Malaysia menurut perspektif mahasiswa*. Regional Conference on Values and Humanities (RECOVH) Kota Bharu: Universiti Malaysia Kelantan.

masyarakat berbilang kaum. Walaubagaimanapun, masih terdapat beberapa pihak yang masih tidak sedar yang mereka melanggar sensitiviti kaum lain, malah menggunakan dan mengalakkan penggunaan isu tersebut untuk membuktikan bahawa mereka merupakan kaum yang lebih dominan. Masalah ini boleh dilihat sejak peringkat sekolah, dimana terdapat beberapa kes pelajar bergaduh dan dibuli kerana mereka bukan dari kaum yang sama. Isu perkauman juga antara perkara yang sering dijadikan permainan politik sebagai satu cara untuk meraih lebih banyak sokongan. Mereka merupakan golongan yang paling hampir dalam mengendali dan memacu negara ke arah yang lebih baik.

Kajian ini bertujuan untuk menganalisa, mengenal pasti dan memahami kewujudan sentimen perkauman dalam kalangan mahasiswa Fakulti Perubatan Veterinar di Universiti Malaysia Kelantan (UMK). Beberapa tinjauan dibuat terhadap mereka menggunakan borong tinjauan melalui medium "Google Forms". Mengetahui kesedaran mahasiswa dalam isu ini amat penting kerana ini merupakan antara langkah penting dalam memantapkan mereka sebagai persediaan untuk melangkah ke dalam kehidupan selepas universiti dan berurusan dengan lebih ramai manusia dari berbagai kaum. Tidak boleh dinafikan juga bahawa toleransi terhadap kaum lain juga merupakan kemahiran insaniah yang diperlukan oleh mahasiswa di universiti.

### Objektif Kajian

1. Mengetahui tahap sentimen perkauman antara belia iaitu mahasiswa Fakulti Perubatan Veterinar, Universiti Malaysia Kelantan.
2. Mengetahui faktor yang berpotensi menyumbang kepada penimbulan sentimen perkauman antara mahasiswa Fakulti Perubatan Veterinar, Universiti Malaysia Kelantan.

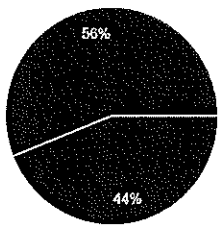
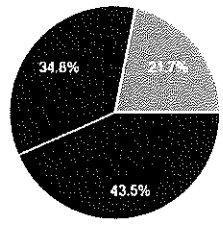
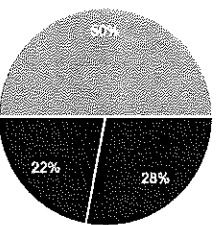
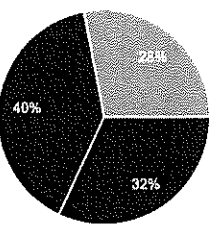
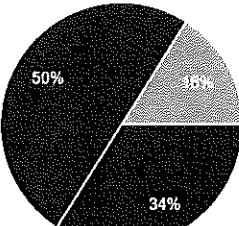
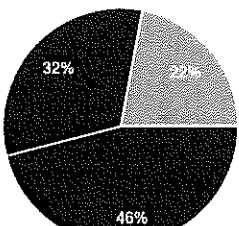
### Metodologi

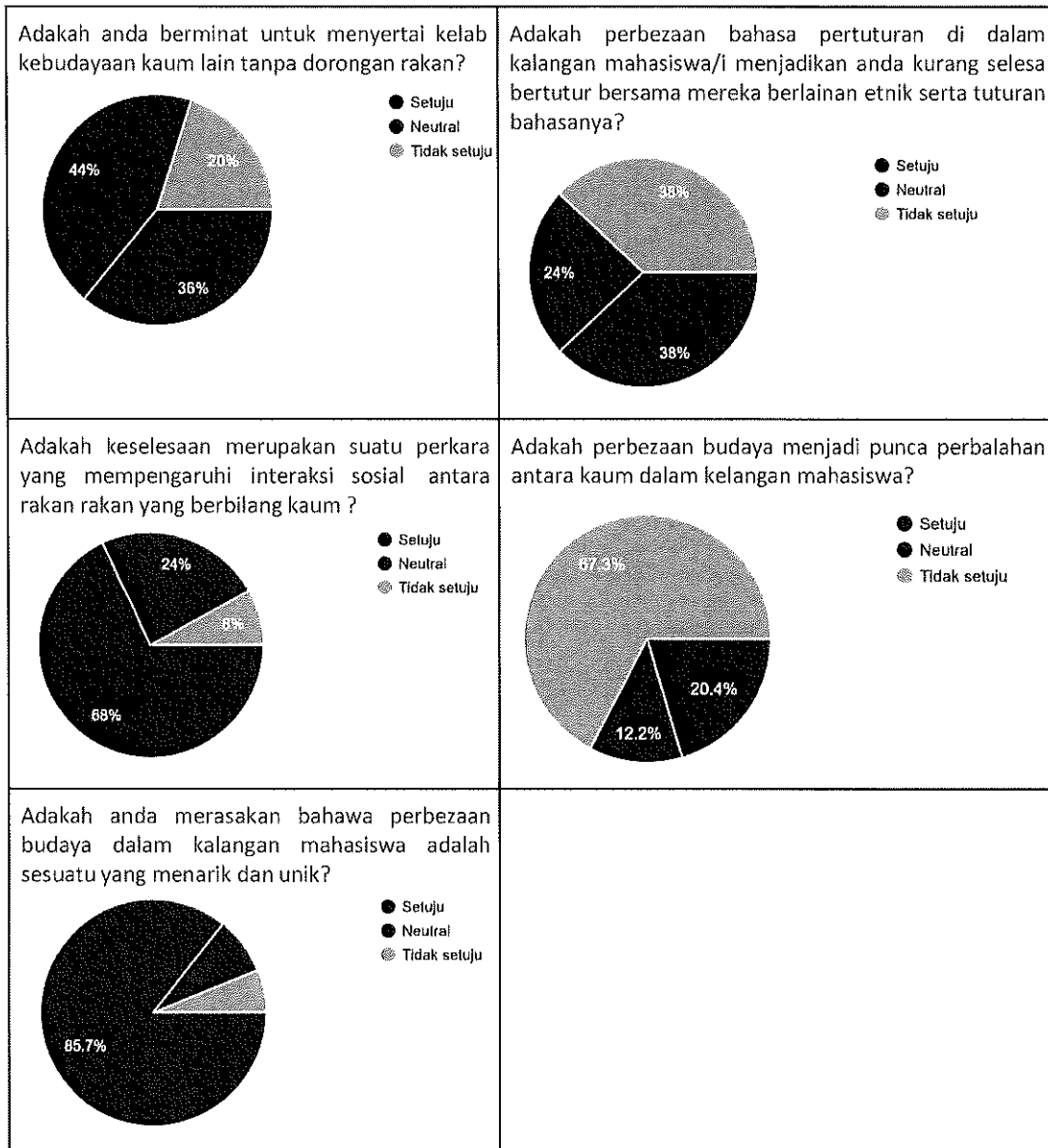
Dalam kajian ini, beberapa kaedah kajian yang sesuai digunakan untuk mendapatkan maklumat tentang kajian ini, iaitu: Rujukan kepustakaan. Kajian ini merangkumi rujukan buku-buku ilmiah di perpustakaan, jurnal, artikel, surat khabar dan sebagainya. Ianya merupakan salah satu kaedah yang dipercayai dalam mendapatkan sumber atau data yang tepat dan sahih.

Soal selidik dijalankan melalui bincangan untuk mengumpul data dan maklumat berdasarkan pandangan pelajar veterinar UMK. Soal selidik ini diedarkan melalui Google Docs. Pertama, untuk mengkaji pandangan dan tahap kefahaman pelajar veterinar UMK terhadap sentimen perkauman dalam kalangan mahasiswa Fakulti Perubatan Veterinar. Kedua, untuk mengetahui faktor yang berpotensi menyumbang kepada penimbulan sentimen perkauman antara mahasiswa Fakulti Perubatan Veterinar.

### Perbincangan Dapatan Kajian

Berikut adalah senarai dapatan berdasarkan item soalan yang dikemukakan kepada belia dalam kalangan mahasiswa fakulti. Komitmen dalam memberi pandangan boleh disahkan dengan baik atas faktor kebersamaan pengkaji bersama mereka.

<p>Adakah anda menerima pendidikan di sekolah vernakular pada peringkat rendah atau menengah atau kedua dua nya sekali?</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ya</li> <li>● Tidak</li> </ul>	<p>Jika ya, adakah anda lebih selesa untuk bergaul dengan rakan rakan anda yang sekaum?</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Setuju</li> <li>● Neutral</li> <li>● Tidak setuju</li> </ul>
<p>Adakah anda berasa perbezaan agama boleh menyebabkan perselisihan faham antara mahasiswa?</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Setuju</li> <li>● Neutral</li> <li>● Tidak setuju</li> </ul>	<p>Adakah anda berasa lebih selesa untuk bergaul dengan rakan yang menganuti agama yang sama?</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Setuju</li> <li>● Neutral</li> <li>● Tidak setuju</li> </ul>
<p>Pada pendapat anda, adakah wajar untuk menyokong pemimpin yang bukan daripada kaum anda?</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Setuju</li> <li>● Neutral</li> <li>● Tidak setuju</li> </ul>	<p>Adakah anda bersetuju bahawa kebanyakan mahasiswa lebih menjurus kepada pemilihan pemimpin berdasarkan kaum bukannya daripada segi sifat dan kebolehan?</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Setuju</li> <li>● Neutral</li> <li>● Tidak setuju</li> </ul>



**Perbincangan**

Berdasarkan analisa dapatan yang dirumuskan, terdapat pelbagai perbincangan yang dapat di ketengahkan dan ini juga secara tidak langsung dapat dicari solusi dan inisiatif terhadap segala permasalahan, jika ada.

Pertama sekali, sebanyak 56% pelajar di Fakulti Perubatan Verterinar tidak pernah menerima pendidikan di sekolah vernakular, manakala seramai 44% pelajar pernah menerima pendidikan di sekolah vernakular. Perkara ini menunjukkan bahawa kebanyakan atau majoriti pelajar tidak pernah mendapat pendidikan di sekolah vernakular, dan ini menunjukkan bahawa kebanyakan pelajar dan majoriti pelajar Fakulti Perubatan Verterinar sudah terbiasa bergaul dengan kaum yang berlainan agama dan bangsa. Perkara ini tidaklah dilihat sebagai satu permasalahan. Hal ini dapat diselesaikan sebagai contoh dengan keseimbangan pengambilan pelajar tidak kira kaum. Peratusan pengambilan pelajar seharusnya di ambil

secara sama rata serta adil. Selain itu, hal ini juga dapat diselesaikan atau dikurangkan kadar permasalahannya dengan cara menghubungkan kait kedua jenis sekolah kebangsaan serta sekolah vernakular dengan cara mengadakan aktiviti bersama. Sebagai contoh, Hari Sukan peringkat daerah yang mengumpulkan kedua-dua jenis sekolah. Perkara ini, dapat mengeratkan lagi perpaduan antara kaum. Dan ianya boleh dimulakan dari bangku sekolah, bak kata pepatah "Melentur buluh biarlah dari rebungunya".

Seterusnya, sebanyak lebih 48% pelajar bersetuju bahawa mereka lebih selesa bergaul dengan rakan yang sama kaum, manakala 20% pelajar tidak setuju dan sebanyak 32% pelajar memilih neutral sebagai jawapan. Perkara ini tidak dapat dinafikan hak nya, hampir kesemua pelajar dibesarkan serta diberi didikan oleh ibu bapa sejak kecil berkenaan etnik dan agama mereka tersendiri. Dan sudah semestinya, mereka sudah terbiasa dengan persekitaran yang sama serta pergaulan bersama rakan yang sekaum dengannya. Perkara ini menimbulkan sedikit kebimbangan kerana ianya boleh menyumbang kepada timbulnya sentimen antara kaum. Hal ini kerana kurangnya pengetahuan umum terhadap asas-asas agama serta kaum yang lainnya. Tetapi usah dibimbangi, kerana setiap permasalahan di muka bumi ini pasti ada solusinya. Sebagai contoh, sambutan hari keagamaan yang melibatkan mahasiswa daripada pelbagai kaum dan aktiviti ini haruslah disertai oleh semua kaum. Hal ini dapat mengalakkan pelajar untuk bergaul dan merapatkan hubungan antara kaum.

Isi seterusnya, sebanyak 50% pelajar di Fakulti Perubatan Veteriner tidak setuju bahawa perbezaan agama boleh menyebabkan perselisihan faham antara mahasiswa dan hanya 28% pelajar sahaja yang tidak bersetuju untuk bergaul dengan rakan yang berlainan agama. Masyarakat sering di momok dengan sentimen perkauman, kerana nila setitik rosak susu sebelanga. Perkara ini menunjukkan bahawa hanya minoriti rakyat atau pelajar sahaja yang kurang selesa bergaul dengan kaum atau agama yang lain, tetapi majoriti menunjukkan bahawa mereka selesa dan perbezaan agama tidak lah menyebabkan perselisihan faham antara mahasiswa. Kerana setiap perkara boleh dibawa berbincang dan sentimen perkauman atau agama tidaklah seharusnya dijadikan sebagai tumpuan permasalahan. Perkara ini juga boleh diatasi dengan implementasi nilai toleransi.

Selain itu, sebanyak hanya 34% sahaja yang bersetuju bahawa wajar untuk menyokong pemimpin yang bukan dari kaum sendiri dan yang lainnya tidak bersetuju dan memilih neutral sebagai jawapan. Perkara ini adalah wajar kerana kebanyakan masyarakat merasakan bahawa jika pemimpin itu datangnya daripada kaum sendiri, sudah pastinya mereka memperjuangkan hak hak serta keadilan terhadap kaum mereka sendiri. dan hal ini tidak dapat dinafikan lagi. Permasalahan ini dapat diselesaikan sebagai contoh, fakulti haruslah menubuhkan sebuah organisasi yang terdiri daripada pelbagai kaum dan setiap daripada mereka haruslah menyandang jawatan supaya isu hanya satu kaum yang boleh memimpin tidaklah dipermainkan lagi. Perkara ini juga dapat menjadikan ia sebagai satu organisasi pelbagai kaum dan sikap bekerjasama antara kaum dapat dipertingkatkan lagi.

Seterusnya, hanya 38% pelajar sahaja yang bersetuju bahawa mereka tidak selesa untuk bertutur dengan pelajar yang berbeza dalam tuturan bahasa dan kebanyakan yang lain adalah tidak setuju dan neutral. Bahasa jiwa bangsa, kepelbagaian dalam segi bahasa pertuturan merupakan satu anugerah dan ianya bukanlah satu bala bencana. Ia menunjukkan bahawa negara kaya dengan kepelbagaian bahasa dan etnik dan itu membuktikan istimewa Malaysia. Pelbagai etnik dan agama bermakna lebih pelbagai bahasa pertuturan yang digunakan di negara ini, apabila di kecilkan skop nya, kepelbagaian bahasa pertuturan dalam kalangan pelajar mahasiswa, tidak sama sekali memecahkan ikatan perpaduan. Malahan ianya lebih mengeratkan lagi ikatan perpaduan pelbagai etnik. Solusi utama kepada permasalahan perpecahan kaum hanyalah dengan menanam benih nilai murni dan positif di dalam diri segenap masyarakat pelbagai kaum. Setiap pelajar, haruslah mempunyai nilai moral yang tinggi dengan menghormati setiap kaum dan menghormati bahasa pengantaraan mereka tanpa perlu adanya prejudis. Pelajar juga haruslah belajar untuk mempelajari bahasa kaum yang lain, agar masyarakat saling memahami dan melengkapi antara satu sama lain.

Kesimpulan awal, perbezaan bahasa, budaya dan agama tidaklah seharusnya dijadikan sebagai satu permasalahan. Sebaliknya hargai ia sebagai satu permata yang sukar di cari ganti.

## Rumusan Hasil

Secara keseluruhan, kajian yang dilakukan adalah berdasarkan pemerhatian terhadap beberapa permasalahan yang berlaku di Fakulti Perubatan Veterinar dan ianya dipercayai berkait rapat dengan isu sentimen perkauman. Antara punca permasalahan adalah kesan daripada perbezaan agama, pengaruh politik, polarisasi, penubuhan kelab mengikut kaum, perbezaan bahasa pertuturan dan juga keselesaan dalam pergaulan. Isu ini dianggap sebagai satu perkara yang serius kerana ia boleh menjejaskan persepsi masyarakat terhadap fakulti dan juga universiti. Oleh yang demikian, langkah yang proaktif diambil dengan melakukan kajian yang mendalam terhadap faktor berlakunya sentimen perkauman daripada pelbagai aspek melalui kajian kepustakaan dan juga soal selidik. Kajian mendapati kebanyakan pelajar adalah bersikap lebih terbuka dan dapat menerima perbezaan perkauman dan hanya segelintir sahaja yang masih lagi dibelenggu dengan pemikiran yang cetek dan tidak dapat menerima perbezaan kaum manakala sesetengah daripada pelajar pula bersifat neutral.

Beberapa inisiatif dapat dijalankan bagi mengurangkan masalah sentimen perkauman dalam kalangan pelajar mahasiswa Fakulti Perubatan Veterinar. Antara cadangan yang dapat diketengahkan adalah dengan menyeimbangkan pengambilan pelajar di setiap peringkat pengajian tanpa mengambil kira peratusan setiap kaum, memansuhkan sekolah vernakular, menambahkan ilmu pengetahuan umum berkaitan kaum yang berbeza supaya bersifat lebih terbuka, menyambut perayaan bersama serta kempen berkaitan perbezaan etnik agar dapat mengatasi masalah perkauman dan memberi keselesaan kepada para mahasiswa supaya dapat bergaul dengan semua rakan tanpa mengira kaum.

Secara konklusinya, masalah perkauman dalam kalangan mahasiswa Fakulti Perubatan Veterinar adalah wujud namun hanya melibatkan golongan yang kecil sahaja dan perkara ini dapat diatasi dengan beberapa langkah yang efektif. Mahasiswa hendaklah sentiasa seiring dalam menjalankan tugas dan tanggungjawab sebagai pelajar serta rakyat Malaysia. Mereka juga haruslah sentiasa bekerjasama agar dapat menjamin keamanan dan keharmonian sesebuah institusi dan negara serta mencapai kegemilangan bersama. Mahasiswa cemerlang, Negara gemilang.

## Rujukan

- Baharuddin dkk. (2014). Kajian Isu Dan Cabaran Hubungan Antara Penganut Agama Di Malaysia. *Isu Perkauman Dan Perpaduan* Retrieved December 18, 2020, diambil daripada: <http://kakiwriter96.blogspot.com/>
- Mohd Nadzri Kamsin. (2020, January 15). *Bahaya provokasi perkauman ibarat bom jangka*. Berita Harian Online. <https://www.bharian.com.my/kolunnis/2020/01/646879/bahaya-provokasi-perkauman-ibarat-bom-jangka>
- Osman, S. (1979). PERKAUMAN DAN PERPADUAN. *Akademika*, 53–68. <https://ejournal.ukm.my/akademika/article/viewFile/617/2228>
- Nur Azuki Yusuff Abd Talib, Nur Syazwani, Kamarulzaman Abd Ghani (2016) Tahap Pengetahuan Dan Sikap Graduan IPT Serta Hubungannya Dengan Minat Terhadap Sejarah: Usaha Awal Memupuk Semangat Cinta Negara. *Jurnal Pemikir Pendidikan 7: Universiti Malaysia Sabah*
- Nur Azuki Yusuff, Nik Yusri Musa, Wan Sopian Sori, (2012) *Faktor utama konflik etnik dan kemampuan gagasan 1Malaysia menurut perspektif mahasiswa*. Regional Conference on Values and Humanities (RECOVH) Kota Bharu: Universiti Malaysia Kelantan.
- Sentimen Perkauman Dalam Kalangan Mahasiswa Fakulti Perubatan Veterinar Umk*. (n.d.). Google Docs. Retrieved December 18, 2020, from <https://docs.google.com/forms/d/10iReqo9O3nJzo94c6QpooM2x7KN9YW4Yf2yYCO7HyB4/edit#responses>

## Kertas 7: Interethnic Marriage in Malaysia: A New Perspective

*Mohammad Firdaus Herman, Amin Mustaqim Mohamad Fauzi, Nur Alawiyah Mohd Awalluddin, Wong Sin Jia, Hussain Misfah Samee, Nazmi Bin Ma'som, Nur Azuki Yusuff*

### Abstract

*This study is related to Malaysian society in terms of the implications of interethnic marriage. It mostly focuses on how the interethnic couple lives and copes with their partner as well as the problems and challenges faced by those couples. This study, also includes the lifestyle, education, adaptation and awareness of children born from interethnic couples. In general, Malaysia has four main ethnic groups. This includes the various pribumi (aboriginal peoples), the Malays, the Chinese, and the Indians. The main form of gathering the needed information for this study was through questionnaires due to restraints caused by the Covid-19 pandemic. These questionnaires were conveyed to the target society and persons through multimedia and social messaging platforms. Two kinds of questionnaires were made, one for the couple and another one for the children born of interethnic marriage (multiethnic children). The sample of responses received for the study were satisfactory and the responses included a wide variety of point of views. Meanwhile, the analysis of the results demonstrated that while many people viewed interethnic marriages as a positive experience, the opposite was true for many as well. Hence the results of the study are not very conclusive towards the viability of interethnic marriages in Malaysia.*

*Keyword: Interethnic Marriage, lifestyle*

### **Background / Issue Complication**

*Malaysia is known to have several different ethnicities, ranging from Malays, Chinese, and Indians, to the indigenous people of Sabah and Sarawak, as well as the Siamese, where each ethnic group has their own culture which make up the entirety of Malaysian population. These variations of ethnicities as well as the difference in culture that comes along with it has been the pride and joy of Malaysians. While the diverse ethnic groups are able to live together in harmony, issues pertaining to their differences tend to arise from time to time, which creates prejudice and causes some people to view someone of a different ethnic negatively. Since people of different ethnicities and cultural backgrounds have come together to live in the same country, mixing of ethnicities through marriage is expected and tends to occur though this is not very common.*

*With interethnic marriage, a fusion of cultures and traditions from both sides of the couple will take place, and every so often certain aspect of one of the cultures contradicts with the other, or even worse; might contradict with the religions being practiced by the couple. Not only do they have to live together under the same roof with the difference in cultures, they also have to bear the conflict and prejudices that someone from their family has for another ethnic group. Most ethnic groups are associated with certain preconceptions. For example, Malays are said to be lazy and hypocritical, Chinese are money-minded, while the Indians are drunkards. It is also worth noting that children born of interethnic marriages would typically have a different facial or phenotypic feature than the common facial features associated with the ethnicities of their parents (a child of Malay and Chinese mix would typically look significantly more like a Chinese than Malay). As such the children of interethnic couples are more likely to be subjected to prejudice when growing up. This is especially true considering that early schooling in Malaysia is highly segregated by ethnicities where the different ethnic groups focus on teaching their own languages, cultures and traditions to children. The number of inter-ethnic marriages has since increased these days as compared to the days when Malaysia first gained its independence, but even so, the information and studies regarding these sorts of ethnic interaction are still not clear. One can only speculate on the life of the interethnic couple. Hence, to shed*



*e-prosiding*  
Wacana Perpaduan  
Kalangan Belia  
*Era* PKP 2.0

Penyelenggara  
Nur Azuki Yusuff  
Muhammad Hafizuddin Huji



Hak cipta FBI 2021

Hak cipta adalah terpelihara. Setiap bahagian daripada terbitan ini tidak boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau dipindahkan kepada bentuk lain, sama ada dengan cara elektronik, mekanikal, gambar, rakaman dan sebagainya tanpa izin daripada Fakulti Pengajian Bahasa dan Pembangunan Insan

**WACANA PERPADUAN KALANGAN BELIA ERA PERINTAH KAWALAN PERGERAKAN (PKP) 2.0**  
e-ISBN 978-967-2912-49-1

Diterbitkan oleh:

Fakulti Pengajian Bahasa dan Pembangunan Insan,  
Universiti Malaysia Kelantan,  
Kampus Bachok, 16300,  
Bachok, Kelantan.  
Telefon: +609-779 7445  
Email: fbi@umk.edu.my



e ISBN 978-967-2912-49-1

