

**Kertas 2:**  
**PERSEPSI BELIA TERHADAP KESAN DASAR PENJAJAHAN KEPADA PERPADUAN KAUM**

*Chan Xin wen, Farhan Danial Muhammad Syazwan Thana, Mohammad Fakhrol Amin Yeop Zainuddin, Ong Siew Zee, Wan Ahmad Syafiq Wan Salman, Nur Azuki Yusuff.*

**Abstrak**

Kebangkitan isu ketidaksamarataan dalam hak kaum yang melibatkan dalam penglibatan bidang politik, ekonomi dan sosial lahir kesan daripada dasar penjajahan. Padahal perkara hak kaum dimaktub dalam Perlembagan Malaysia sejak merdeka lagi. Oleh yang demikian, persoalan tentang kesan dasar penjajahan yang mendorong kepada isu ketidakseimbangan dalam hak kaum ditimbulkan. Objektif kajian ialah melihat pendapat belia khususnya mahasiswa UMK terhadap kesedaran berkaitan tentang isu perpaduan kaum yang bersinambungan dengan dasar penjajahan, khususnya British dan Jepun, dan kesedaran terhadap kepentingan perpaduan dalam masyarakat majmuk. Kajian ini juga bagi mengkaji pengetahuan sejarah dalam kalangan belia. Kaedah kuantitatif melalui borang soal selidik dan kualitatif yang melalui rujukan bahan ilmiah digunakan untuk menjalankan kajian ini. Hasil kajian secara amnya menunjukkan kebanyakan responden (>90%) bersetuju dengan perkaitan kesan dasar penjajahan terhadap perpaduan kaum dan ia masih dapat dilihat kini. Oleh yang demikian, usaha untuk mengukuhkan perpaduan kaum dengan memperkasakan ilmu sejarah serta kesedaran rakyat terhadap impak isu perpaduan kaum terhadap pembangunan negara dan bangsa.

**Kata kunci:** *penjajahan, kesedaran isu perpaduan, masyarakat majmuk*

**Pendahuluan**

Kajian ini mengetengahkan kesan dasar penjajahan pihak British dan Jepun, masing-masing yang bermula pada tahun 1824 dan 1941 di Tanah Melayu terhadap perpaduan kaum di Tanah Melayu pada zaman penjajahan dan kesannya terhadap status perpaduan di Malaysia kini. Mod penjajahan kedua-dua pihak ini memberi kesan kepada perbezaan dalam penglibatan aktiviti pembangunan negara, status dan hak kaum, serta pembentukan cara berfikir dan corak minda penduduk Tanah Melayu. Berdasarkan T G Mc Gee melalui rencananya "Population: A Preliminary Analysis" (1965), pihak British membawa masuk buruh Cina dan India, namun menggunakan taktik dasar pecah dan perintah agar perpaduan antara kaum tidak dapat dicapai. Dasar ini memberi kesan yang besar kepada corak pemikiran antara kaum, terutamanya dari segi penglibatan ekonomi dan pentadbiran. Prejudis antara kaum ditambah teruk apabila penjajahan diambil alih oleh pihak Jepun. Antara peristiwa yang penting adalah penubuhan parti komunis yang menyebabkan pembalahan kaum di Tanah Melayu. Walau bagaimanapun, secara dangkal, isu perpaduan kaum yang menggugat keselamatan rakyat jarang berlaku, namun hal ini tidak membawa makna bahawa rakyat Malaysia mencapai konsep satu bangsa. Hal ini demikian, masih ada lagi masalah perpaduan kaum seperti insiden yang berlaku di Kampung Medan 2001, peristiwa Low Yat 2015 dan rusuhan di Kuil Sri Mahamariamman USJ 2018. Begitu juga, insiden yang terkini, belanjawan 2021, berkenaan dengan peruntukkan yang dikurangkan kepada sekolah kebangsaan jenis Tamil, begitu juga, dengan isu sindiran "kulit hitam" dalam Dewan Rakyat pada Julai tahun ini. Sedikit banyak dari perkara yang disebutkan itu, semua dapat menyedari bahawa isu perpaduan kaum masih wujud dalam kalangan rakyat.

Oleh yang demikian, latar belakang kajian ini berusaha mengetengahkan kesan dasar penjajahan terhadap perpaduan kaum dan berusaha untuk mencari titik kesinambungan antara isu perpaduan kaum pada zaman penjajahan dan masalah perpaduan kaum di Malaysia pada kini.

## Rujukan

- Hadi, A., Muzliza, M. (2019, Ogos 01). 50 Tahun Selepas Rusuhan Kaum, Hubungan Kaum Kian Meruncing Di Malaysia. *Berita Benar*. <https://www.benarnews.org/malay/berita/my-racial-13mei-190801-08012019135129.html>
- Nur Azuki Yusuff (2007) *Pengajaran Pengalaman Konflik Hubungan Etnik di Malaysia: Sorotan Faktor Berdasarkan Penganalisisan Masyarakat*. In: Kursus Induksi Modul Umum Kumpulan Pengurusan dan Profesional, 2007: Universiti Utara Malaysia.
- Nur Azuki Yusuff (2016) *Perpaduan etnik di Malaysia*. Kota Bharu: Penerbit UMK.
- Nur Azuki Yusuff, Tan Hong Cheng, Kevin Fernandez, Yohan Kurniawan (2016) *Perpaduan berpaksikan titik kesamaan fungsi pelbagai agama dengan mengambilkira islam sebagai agama rasmi di Malaysia*. In: Persidangan Pemantapan CITRA Kenegaraan 4 (COSNA4) 'Mencorak Masa Hadapan', 14 Mac 2016, Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)
- Nur Azuki Yusuff (2009) *Pembangunan 1Malaysia: isu persaudaraan masyarakat islam dan bukan islam melalui aktiviti kerja sosial*. Seminar Kemahiran Insaniah Dan Kerja Sosial 2009 (SKIKS 09), 24 - 26 Julai 2009, Universiti Teknikal Malaysia (UTEM), Melaka
- Peristiwa 13 Mei: Pengajaran perlunya masyarakat bersatu padu. (2019, Mei 13). *Sinar Harian*. [https://www.sinarharian.com.my/article/27800/BERITA/Nasional/Peristiwa-13-Mei-Pengajaran-perlunya-masyarakat-bersatu-padu?\\_](https://www.sinarharian.com.my/article/27800/BERITA/Nasional/Peristiwa-13-Mei-Pengajaran-perlunya-masyarakat-bersatu-padu?_)
- Riduan, M.N. (2020, Mei 13). 13 Mei: Belajar dari luka, getir sejarah. *Harakahdaily*. <https://harakahdaily.net/index.php/2020/05/13/13-mei-belajar-dari-luka-getir-sejarah/>

## Permasalahan

Permasalahan utama bagi kajian tinjauan ini ialah adakah dasar penjajahan British dan Jepun membangkitkan isu perpaduan kaum di Tanah Melayu dan adakah impaknya masih dapat dikesani sehingga ke kini?

## Objektif Kajian

Pada umumnya kajian ini dilaksanakan adalah untuk mengkaji tahap kesedaran serta kefahaman mahasiswa terhadap isu-isu perpaduan berdasarkan kesan penjajahan yang dahulu di Malaysia. Objektif kajian bagi kajian ini ialah:

1. Mengumpul pandangan belia (mahasiswa UMK) terhadap kesedaran berkaitan tentang isu perpaduan kaum yang bersinambungan dengan dasar penjajahan.
2. Mengukur tahap pengetahuan sejarah belia yang berkaitan kepada isu perpaduan kaum di Malaysia.
3. Mengkaji faktor sampingan atau faktor selain daripada dasar penjajahan terhadap isu perpaduan kaum.

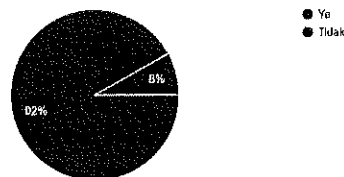
## Metodologi

Kajian ini berbentuk kajian tinjauan. Kajian ini dilakukan berdasarkan rujukan mengenai perkara-perkara yang berkaitan dengan persampelan, pengukuran dan analisis data. Tempat kajian yang dipilih adalah Universiti Malaysia Kelantan (UMK). Responden yang dipilih dalam kajian ini adalah golongan mahasiswa UMK. Pengkaji menghantar soal selidik secara talian kepada 50 orang responden yang terdiri daripada golongan mahasiswa UMK. Kaedah ini digunakan adalah untuk memudahkan pengumpulan data, terutamanya pada waktu pandemik Covid-19 ini.

Borang soal selidik merangkumi jumlah 7 soalan, menggunakan Skala Libert ya atau tidak untuk bahagian A dan B, manakala bahagian C menggunakan metod soal jawab. Selain itu, bagi melengkapkan kajian tersebut, rujukan dari pelbagai sumber seperti buku, blog, dan laman sesawangan yang berkaitan untuk mendapatkan maklumat yang berkenaan.

## Analisis Dapatan

Adakah anda bersetuju bahawa dasar yang digunakan oleh pihak penjajah menyebabkan isu perpaduan kaum di Tanah Melayu?  
50 responses

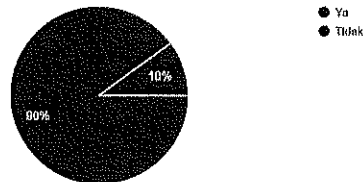


Carta 1: Carta pai menunjukkan peratus tahap persetujuan responden tentang kesan dasar penjajahan terhadap perpaduan kaum di Tanah Melayu.

Berdasarkan dapatan borang soal selidik, seramai 92% responden iaitu seramai 46 orang responden dari 50 orang bersetuju bahawa dasar yang digunakan oleh pihak penjajah menyebabkan isu perpaduan kaum di tanah melayu. Umumnya majoriti menerima fakta bahawa dasar yang digunakan penjajah menjadi punca

timbulnya isu hubungan kaum. Manakala, seramai 8% responden iaitu seramai 4 orang responden tidak bersetuju mengenai kenyataan tersebut.

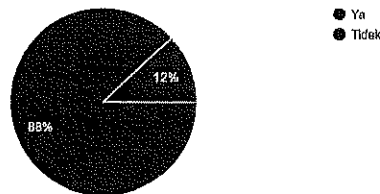
Pada zaman penjajahan British di Tanah Melayu, semua kaum dibahagikan dan diberi ruang ekonomi dalam bidang yang berbeza.  
50 responses



Carta 2: Carta pai memaparkan peratus tahap persetujuan responden tentang kesan dasar pengasingan pola ekonomi terhadap perpaduan kaum di Tanah Melayu.

Berdasarkan dapatan borang soal selidik, seramai 90% responden, iaitu 45 orang responden daripada jumlah 50 orang responden bersetuju bahawa dasar pengasingan pola ekonomi memberi kesan yang negatif terhadap perpaduan kaum di Tanah Melayu seperti wujudnya stigma negatif yang merendahkan sesuatu kaum yang tidak maju dalam sektor ekonomi. Manakala, seramai 10% responden, iaitu seramai 5 orang responden daripada jumlah 50 orang responden tidak bersetuju mengenai kenyataan tersebut.

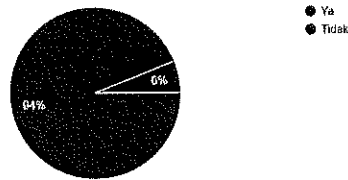
Pada zaman penjajahan British, pihak British telah memperkenalkan sistem pendidikan vernakular yang mengasingkan penduduk Tanah Melayu mengikut sukatan pembelajaran dari negara asal.  
50 responses



Carta 3: Carta pai menunjukkan peratus tahap persetujuan responden tentang kesan dasar pendidikan vernakular terhadap perpaduan di Tanah Melayu.

Berdasar carta pai 3, seramai 88% (44 orang) responden bersetuju tentang kesan dasar pendidikan vernakular terhadap perpaduan di Tanah Melayu kerana dia akan menyebabkan tiada keserasian perpaduan dalam kalangan pelajar dan juga masyarakat di Tanah Melayu. Manakala, 12% responden (6 orang responden) tidak bersetuju dengan kesan dasar pendidikan vernakular terhadap perpaduan di Tanah Melayu.

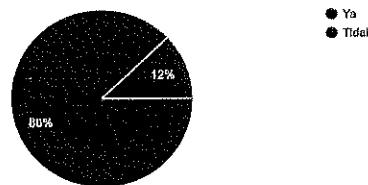
Pendudukan Jepun di Tanah Melayu menyebabkan berlakunya ketidakstabilan dan meletus konflik perkauman antara orang Melayu dengan Cina (kewujudan parti komunis).  
50 responses



Carta 4: Carta pai menggambarkan peratus tahap persetujuan responden tentang kesan penjajahan Jepun terhadap perpaduan kaum

Berdasarkan dapatan borang soal selidik, seramai 94% responden, iaitu 47 orang responden daripada jumlah 50 orang responden bersetuju bahawa dasar penjajahan Jepun memberi impak negatif terhadap perpaduan kaum di Tanah Melayu, khususnya berkaitan dengan penubuhan parti komunis yang menjejaskan perpaduan kaum, terutamanya kaum Melayu dan Cina. Manakala, terdapat juga minoriti, iaitu 6% responden (3 orang responden) yang tidak bersetuju berkenaan kenyataan tersebut.

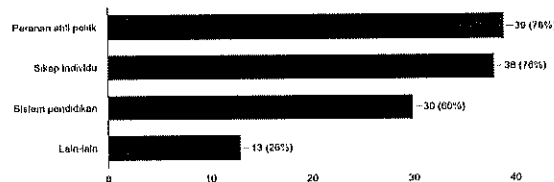
Adakah anda bersetuju bahawa isu perpaduan kaum yang disebabkan oleh dasar penjajah kuasa asing masih dapat dilihat pada hari ini?  
50 responses



Carta 5: Carta pai menunjukkan peratus tahap persetujuan responden tentang kewujudan isu perpaduan kaum kini di Malaysia akibat dasar penjajahan zaman sebelum Merdeka.

Berdasarkan carta pai di atas, seramai 88% responden, iaitu berjumlah 44 orang daripada 50 orang keseluruhannya bersetuju bahawa isu perpaduan kaum yang dicetuskan oleh dasar penjajah kuasa asing masih lagi dapat dilihat sehingga ke kini terutamanya berkaitan tentang sosioekonomi. Manakala terdapat sebilangan responden, 12% responden bersamaan dengan 6 responden daripada 50 responden, tidak bersetuju berkenaan dengan perkara di atas.

Pada pandangan anda, apakah faktor selain dari dasar penjajahan yang menyebabkan isu perpaduan kaum kini di Malaysia?  
60 responses



Carta 6: Carta bar menggambarkan peratus responden tentang faktor selain daripada dasar penjajahan yang mendorong kepada kewujudan isu perpaduan kaum di Malaysia.

Berdasarkan carta bar dari borang soal selidik, 78% responden bersetuju bahawa faktor yang menyebabkan isu perpaduan kaum kini di Malaysia disebabkan oleh peranan ahli politik. Selain itu, 76% responden adalah disebabkan oleh sikap individu itu sendiri dan 60% responden adalah dari sistem pendidikan. Faktor yang terakhir, 13% responden adalah dari segi lain-lain faktor tentang kewujudan isu perpaduan kaum di Malaysia.

### Perbincangan

Kajian ini dijalankan dalam kalangan belia iaitu mahasiswa UMK, sebanyak 50 data responden dikumpul dan dianalisis dalam bahagian analisis dapatan. Calon responden yang dipilih adalah para mahasiswa. Hal ini demikian, menurut Sivamurugan Pandian (2010), generasi muda hendaklah lebih memahami aspirasi negara, dan selalu bersedia untuk berkorban kepada pembangunan negara dan memberi fokus untuk mengisi era pembangunan negara pada masa akan datang. Jadual di bawah merupakan demografi responden.

<b>Jantina</b>	Lelaki - 23 Perempuan - 27
<b>Keturunan</b>	Melayu - 27 Cina - 11 India - 8 Bumiputera - 4 Lain-lain - 0
<b>Tahun pengajaran</b>	Tahun 1- 4 Tahun 2- 9 Tahun 3- 2 Tahun 4- 30 Tahun 5- 5

Jadual 1: Demografi responden kajian

Berdasarkan kepada analisis dapatan carta 1, majoriti responden bersetuju bahawa dasar penjajahan yang digunakan oleh pihak penjajah seperti British dan Jepun memberi impak kepada perpaduan kaum kepada penduduk di Tanah Melayu. Soalan kajian ini ditimbulkan adalah untuk mencapai salah dua daripada objektif kajian ini, iaitu mengkaji pengetahuan sejarah negara dalam kalangan mahasiswa UMK dan kesedaran para mahasiswa terhadap kesinambungan isu perpaduan kaum dengan kesan dasar penjajahan.

Pada tahun 2010, Timbalan Perdana Menteri pada masa tersebut, Tan Sri Muhyiddin Yassin mengumumkan mata pelajaran Sejarah dijadikan sebagai salah satu subjek wajib lulus di peringkat SPM bermula pada tahun 2013. Beliau juga berkata bahawa para remaja kini kurang memahami sejarah negara. Oleh itu, kebanyakan antara mereka yang tidak menghargai keadaan yang ada pada waktu sekarang. Keadaan di sini merujuk kepada, selain pembangunan negara, ia juga merujuk kepada perpaduan kaum yang semakin teguh berbanding kepada masa dahulu, terutamanya sebelum Merdeka. Oleh yang demikian, bagi mengelakkan pengulangan isu perpaduan kaum yang kritikal, yang akan menggugat keamanan dan keselamatan negara serta rakyat, mata pelajaran sejarah hendaklah diperkasakan bukan sahaja peringkat sekolah menengah, malah juga peringkat mahasiswa. Walaupun konklusi bahawa kebanyakan mahasiswa UMK mempunyai kesedaran mengenai impak dasar penjajahan kepada perpaduan kaum, namun terdapat juga golongan minoriti (8%) yang menolak perkara ini. Hal ini dapat dijelaskan bahawa masih ada golongan kecil yang kurang kesedaran terhadap isu perpaduan kaum dan sejarah negara. Selain daripada menggariskan kepentingan mata pelajaran Sejarah, usaha yang lain untuk meningkatkan pengetahuan sejarah para mahasiswa, mahupun rakyat Malaysia, serta menanam perasaan perpaduan kaum adalah melalui peranan sosial seperti peranan sinematografi. Filem yang bertema sejarah Malaysia masih kurang

dihasilkan, hanya 7 buah filem yang mengisahkan sejarah negara sahaja dihasilkan setakat tahun 2015. (UTC, 2015).

Berdasarkan analisa dari carta 2 majoriti responden bersetuju bahawa dasar yang digunakan penjajah membawa kepada isu perkauman. Pihak penjajah membawa penghijrahan imigran secara beramai-ramai dari China dan India. Kemasukan tersebut mengubah struktur kependudukan asal tanah Melayu. Dasar Pecah dan Perintah iaitu dimana kaum Melayu, Cina dan India dipisahkan dari segi sosial dan ekonomi diamalkan, pengamalan jangka panjang dasar ini menyebabkan berlakunya pengasingan penempatan, agama, pendidikan, kewujudan akhbar pelbagai bahasa serta kewujudan Persatuan pelbagai kaum yang dapat dilihat sehingga masa kini.

Berdasarkan carta pai 3, sebanyak 90% responden bersetuju tentang dasar pendidikan vernakular memberi kesan terhadap perpaduan di Tanah Melayu. Untuk menyelesaikan permasalahan kesan dasar pendidikan vernakular adalah dengan penubuhan Sekolah Wawasan di mana ia membawa perubahan dalam sistem pendidikan negara. Sekolah Wawasan bererti sekolah rendah yang berkonsepkan belajar bersama sama dalam satu kawasan yang sama tanpa mengira kaum atau agama. Setiap sekolah mempunyai bangunan sendiri yang boleh disambung antara satu sama lain dengan menggunakan jambatan penghubung (KPM, 2010a). Oleh itu, dengan usaha yang dilakukan ini perpaduan dalam kalangan pelajar.

Analisis dapatan carta 4 adalah persepsi mahasiswa mengenai kesan dasar penjajahan Jepun dalam perpaduan kaum di Tanah Melayu. Isu perpaduan kaum di Tanah Melayu berpunca daripada penubuhan Malayan People's Anti-Japanese Army (MPAJA) oleh Parti Komunis Malaya (PKM) yang bertujuan untuk menentang pendudukan Jepun. MPAJA bekerjasama dengan pihak British bagi menentang pihak Jepun. Walaubagaimanapun, PKM mengambil kesempatan untuk berkuasa menerusi MPAJA di Tanah Melayu sepihak Jepun menyerah kalah dengan melancarkan beberapa siri keganasan dan rusuhan. Hal ini membuatkan orang Melayu bertindak balas terhadap kekejaman PKM sehingga tercetusnya pergaduhan antara kaum di Tanah Melayu. Perkara ini menimbulkan isu rasis pada kini, contohnya diskriminasi dalam pasaran buruh, bahawa majikan Cina tidak menerima perkerja kaum Melayu dan sebaliknya. (Othman, M. N. A., & dan Pengurusan, F. E. (2012).)

Carta pai 5 menunjukkan peratus tahap persetujuan responden tentang kewujudan isu perpaduan kaum kini di Malaysia akibat dasar penjajahan zaman sebelum Merdeka. Berdasarkan borang soal selidik, seramai 88% responden bersetuju bahawa isu perpaduan kaum yang dicetuskan oleh dasar penjajah kuasa asing masih lagi dapat dilihat sehingga ke kini. Hasil kajian ini mendapati mahasiswa di Universiti Malaysia Kelantan menunjukkan kesedaran terhadap isu-isu perpaduan kaum di Malaysia. Isu perpaduan di Malaysia yang masih boleh dilihat adalah perbezaan politik mengikuti kaum. Kewujudan persatuan berdasarkan kaum dan etnik tertentu memperkuatkan identiti sesuatu kumpulan dan menimbulkan perasaan syak wasangka kerana setiap kumpulan hanya memperjuangkan hak dan kepentingan kumpulan tertentu sahaja. Parti-parti politik yang berasaskan kepada suku kaum juga memainkan pelbagai isu sensitif seperti hak keistimewaan sehingga menimbulkan lagi masalah perpaduan. Politik sepatutnya menyatukan rakyat-rakyat Malaysia bukan merobohkan. Oleh itu, orang politik dan pemimpin tidak kira agama dan etnik, perlu menginsafi dan menyedari bahawa tanggungjawab memupuk kebersamaan ialah hak bersama, bukan melaga-laga serta mendorong perbezaan yang memecahkan. Untuk menangani isu ini, sebuah parti politik yang merangkumi semua kaum dan etnik di Malaysia perlu diwujudkan dengan misi yang memperjuangkan dan mempertahankan hak bersama sebagai orang Malaysia.

Dalam analisa dapatan carta bar 6 yang berkisar tentang faktor-faktor selain daripada dasar penjajahan terdahulu yang menyebabkan isu perpaduan kaum di Malaysia, pengkaji dapat menyimpulkan bahawa majoriti responden bersetuju tentang ahli-ahli politik bertanggungjawab menyebabkan isu perpaduan pada masa kini. Soalan ini ditimbulkan bersesuaian dengan objektif kajian ini iaitu untuk mengkaji pendapat mahasiswa terhadap kesedaran berkaitan tentang isu perpaduan kaum yang bersinambungan dengan dasar penjajahan. Menurut Kamus Dewan Edisi Keempat, perpaduan bermaksud penggabungan, persesuaian, kecocokan, perihal bersatu atau bergabung menjadi satu dan persatuan. Sebagai rakyat yang bertanggungjawab dan patriotik adalah menjadi kewajipan semua untuk mempertahankan keharmonian dengan menahan diri daripada melakukan perkara yang dapat menimbulkan kekacauan dalam masyarakat.

Mutakhir ini, isu perpaduan turut dimanipulasikan oleh kebanyakan ahli politik pada pasca Pilihanraya Umum ke-14 terdahulu. Perkara ini memberi kesan mendalam dalam hubungan kaum yang selama ini terbina sejak kemerdekaan lagi. Modus ini ampuh dan diguna pakai oleh ahli politik sehingga menyebabkan kebencian orang Melayu terhadap kerajaan pada waktu itu. Kebencian ini berjaya menarik minat rakyat Malaysia kerana mereka dimomokkan bahawasanya harta negara dijarah oleh bukan Bumiputera, kesamarataan pendidikan dan pengecualian hak Bumiputera diura-urakan oleh ahli politik pembangkang. Padahal perkara itu tidak benar sekali. Malah isu perkauman menjadi ketara dan semakin berleluasa digunakan. Perkara ini dapat diibaratkan seperti alat pecah dan perintah 'moden'. Menurut Annuar Musa 2018, parti UMNO tidak akan bertahan dengan menggunakan isu-isu perkauman walaupun parti tersebut amat bergantung kepada sokongan orang Melayu. Jelaslah bahawa isu perkauman ini tidak menguntungkan kepada rakyat, malah ia dapat menimbulkan kekacauan dan kebencian dalam golongan 'marhaen'. Senjata paling ampuh untuk menangani masalah ini adalah dengan rakyat menolak sekeras-kerasnya ahli politik yang bermain isu perpaduan ini. Tugas yang paling mendesak bagi rakyat kebanyakan kini tanpa mengira etnik dan agama dan fahaman politik adalah memastikan keharmonian kaum dan agama kekal utuh dan mereka perlu memperjuangkan usaha membentuk Bangsa Malaysia yang bersatu-padu.

### Rumusan

Secara konklusinya, pendapat belia tentang kesedaran berkaitan isu perpaduan kaum yang bersinambungan dengan dasar penjajahan dikumpulkan dan dianalisis. Dari dapatan kajian, majoriti mahasiswa UMK bersetuju bahawa antara faktor yang menyebabkan isu perpaduan kaum adalah dasar penjajahan, khususnya yang diimplimentasikan oleh British dan Jepun. Selain itu, kebanyakan antara kalangan mereka juga bersetuju dengan kesinambungan perkara tersebut dengan hubungan etnik antara kaum di Malaysia pada kini. Berdasarkan dapatan kajian, didapati dua tahap pengetahuan mahasiswa UMK berkaitan dengan sejarah negara Malaysia adalah sederhana tinggi, terutamanya tentang sejarah dan impak dasar penjajahan terhadap negara, dalam konteks kajian ini, aspek perpaduan.

Walaupun kajian ini menunjukkan kesedaran yang agak tinggi dalam kalangan mahasiswa UMK tentang perpaduan kaum, namun isu perpaduan kaum masih wujud dalam masyarakat Malaysia. Oleh itu, kajian ini juga mengumpul pendapat mahasiswa UMK tentang faktor lain yang mendorong kepada isu perpaduan di Malaysia, kebanyakannya berpendapat bahawa pengaruh ahli politik dan sikap individu juga merupakan faktor yang mendorong kepada isu perpaduan kaum selain daripada kesan dasar penjajahan.

Oleh itu, pelbagai cara dan usaha untuk mengukuhkan perpaduan kaum perlulah dijalankan. Selain daripada peranan sosial seperti sinematografi, permerkasaan mata pelajaran sejarah dan penubuhan sekolah berwawasan, ideologi dan objektif parti politik hendaklah berubah, ideolism parti yang hanya memperjuangkan hak-hak kaum tertentu tidak harus diwujudkan, jika-lau ingin membangunkan konsep satu bangsa, apatahlah maknanya membeza-bezakan kepentingan masing-masing mengikut kulit warna atau kaum? Malah, rakyat Malaysia sewajarnya berkongsi hak yang sesama rata tanpa mengikut kaum dan budaya. Penubuhan parti politik yang memperjuangkan hak rakyat tanpa mengira kaum, haruslah ditubuhkan.

Kesimpulannya, isu perpaduan kaum di Malaysia merupakan isu yang lama diwujudkan sejak dari zaman penjajahan kuasa asing. Walaupun isu perpaduan kaum pada masa kini kurang serius dalam konteks yang akan mengancam keamanan negara, namun, sikap rasis hendaklah dihentikan demi pembangunan negara. Dengan ini, kajian ini mencapai objektif kajian yang disenaraikan.

### Rujukan

- Ahmad, R., Hassan, H., & Bahari, A. (2013). Persepsi Mahasiswa Terhadap Isu-Isu Perpaduan: Kajian ke Atas Pelajar-pelajar Rangkaian Universiti Teknikal Malaysia (MTUN). *MALAYSIAN JOURNAL ON STUDENT ADVANCEMENT*, (16).
- Bernama (2013). Astro Aswani: Syarat wajib lulus Sejarah bukan untuk membebaskan pelajar. Dilayari pada 14 Disember 2020, dari <https://www.astroawani.com/berita-malaysia/syarat-wajib-lulus-sejarah-bukan-untuk-membebankan-pelajar-25123>



- Fadilah, B. (2009). Pembangunan Politik Dalam Hubungan Etnik. Dilayari pada 17 November 2020, dari [http://eprints.utm.my/id/eprint/14762/1/FadilahZaini2009\\_PembangunanPolitikdalamHubunganEtnik.pdf](http://eprints.utm.my/id/eprint/14762/1/FadilahZaini2009_PembangunanPolitikdalamHubunganEtnik.pdf)
- Gill, S. S., Ramli, M. R., & Talib, A. T. (2015). Kesedaran patriotik dalam kalangan belia bandar di Semenanjung Malaysia. *KRITIS: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin*, 1(1), 111-120.
- Hadith, P. (2012). Perpaduan dan Persaudaraan: Dari Quran dan Hadith. Dilayari 25 November 2020, dari <http://www.ahmad-sanusi-husain.com/2012/09/perpaduan-dan-persaudaraan-dalil-dari.html>
- Haniffa, M. A. (2017). Konflik kaum selepas pendudukan Jepun di Tanah Melayu: kajian awal berasaskan sumber lisan. *Jurnal Peradaban*, 10, 16-37.
- Haniffa, M. A., & binti Mohamad, A. N. A. Impak Penjajahan British Dan Jepun Terhadap Hubungan Melayu-Cina Di Tanah Melayu The Effects of British and Japanese Occupations Towards Chinese-Malay Relationship in Malaya.
- Hanrahan, Gene Z (1971). *The Communist Struggle in Malaya*. University of Malaya Press, Kuala Lumpur.
- Nur Azuki Yusuff (2007) *Pengajaran Pengalaman Konflik Hubungan Etnik di Malaysia: Sorotan Faktor Berdasarkan Penganalisisan Masyarakat*. Kursus Induksi Modul Umum Kumpulan Pengurusan dan Profesional, Universiti Utara Malaysia.
- Nur Azuki Yusuff (2016) *Perpaduan etnik di Malaysia*. Kota Bharu: penerbit UMK
- Osman, S. (1979). Perkauman dan perpaduan. *Akademika*, 14(1).
- Othman, M. N. A., & dan Pengurusan, F. E. (2012). Diskriminasi dalam pasaran buruh: kajian kes di sektor swasta. *Prosiding Persidangan Kebangsaan Ekonomi Malaysia Ke VII*, 923.
- Perlembagaan Persekutuan Ulang Cetak. (2016). Dilayari pada 14 November 2020, dari <http://www.agc.gov.my/agcportal/uploads/files/Publications/FC/PERLEMBAGAAN%20PERSEKUTUAN%20ULANG%20CETAK%202016.pdf>
- Ridauddin Daud (2020). Sinaran harian: Cara menangani isu perkauman. Dilayari pada 7 Disember 2020, dari <https://www.sinarharian.com.my/article/65449/ANALISIS-SEMASA/Cara-menangani-isu-perkauman>
- Roslan.M. (2018). Isu-isu Sensitif dalam Masyarakat Majmuk. Dilayari pada 7 Disember 2020, dari [http://eprints.um.edu.my/19625/1/ISU-ISU\\_SENSITIF\\_DALAM\\_MASYARAKAT\\_MAJMUK.pdf](http://eprints.um.edu.my/19625/1/ISU-ISU_SENSITIF_DALAM_MASYARAKAT_MAJMUK.pdf)
- Sivamurugan Pandian, (2010). "Managing Diversity: From Independence To 1 Malaysia". *Managing Success in Unity*. Department of National Unity and Integration Prime Ministers Department. PUTRAJAYA.
- Zarif, M. M. M. (2016). Penghujahan rasional GAH: Satu Analisis. *HADIS*, 6(12), 21-3

**Kertas 3:**  
**PERBEZAAN FAHAMAN POLITIK MENGGUGAT PERPADUAN KAUM: KAJIAN PERSEPSI BELIA**

*Muhammad Fahmi Ramli, Hafizuddin Gos Hambali, Raghinhy A/P Mohana Dass, Azra Hafizah Kamar, Amirah Husna Abdul Halim, Nur Farahana Zamri, Nur Nerina Aerisya Zameri, Nur Azuki Yusuff*

**Abstrak**

Kertas ini ingin melihat sejauhmana perbezaan fahaman politik mengugat perpaduan kaum di Malaysia. Kajian ini juga bertujuan mendapatkan maklum balas daripada pelbagai peringkat umur dan kaum untuk menyuarakan dan memberi pandangan mengenai isu ini. Signifikan kajian ini adalah kerana Malaysia merupakan negara yang mempunyai pelbagai agama dan etnik yang dilihat mempunyai pelbagai perspektif mengenai politik di Malaysia. Dengan kepelbagaian kaum yang terdapat di Malaysia, kajian ini dapat melihat pelbagai reaksi dan pendapat yang berbeza-beza daripada mereka mengenai politik di Malaysia. Politik di Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen di bawah pentadbiran raja berperlembagaan yang diketuai oleh Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong. Pemimpin-pemimpin yang dilantik merupakan hasil undian daripada rakyat Malaysia yang bertanggungjawab untuk memilih setiap pemimpin yang mereka mahukan. Selain itu, dalam kajian ini juga, terdapat pelbagai aspek-aspek fahaman serta pemilihan pemimpin yang dipertengahan untuk mendapatkan maklum balas daripada setiap kaum. Hal ini kerana, terdapat beberapa isu yang berbangkit yang memberi impak dan persepsi pro-negatif mengenai politik di Malaysia.

**Kata kunci:** *Perbezaan politik, gugat perpaduan, belia*

**Pendahuluan**

Malaysia ialah sebuah negara yang mempunyai masyarakat majmuk hasil daripada penjajahan British suatu ketika dahulu. Kemajmukan masyarakat di Malaysia menjadikan politik negara ini bersifat unik. Perkembangan politik negara ini semenjak kemerdekaan, masih didominasi oleh politik perkauman dan perbezaan pendapat serta tuntutan hak yang dibuat oleh berbagai-bagai kelompok etnik menjadikan keputusan sukar dibuat demi keamanan negara. Parti-parti politik yang diwujudkan berlandaskan kepentingan sesuatu kelompok etnik juga menjadi penyumbang kepada konflik yang berbangkit. Perkembangan politik Malaysia berkait rapat dengan tiga kelompok etnik terbesar iaitu kaum Melayu, Cina dan India.

Beberapa puluh tahun dahulu, Malaysia mencapai kemerdekaan hasil daripada pembentukan kerajaan yang mengamalkan dasar akomodatif untuk mengimbangi tuntutan-tuntutan kaum yang pelbagai dan sering bertentangan. Politik yang mendasarkan perkongsian kuasa dan tuntutan kesamarataan telah mencetuskan tragedi rusuhan kaum 13 Mei. Pengamalan politik demikian tidak dapat mengimbangi kemunduran, terutamanya dari sektor ekonomi. Peristiwa 13 Mei tersebut menjadi titik perubahan konsep kerajaan di bawah pimpinan Tun Abdul Razak. Hagemoni Melayu yang berteraskan kekuasaan politik 'United Malays National Organisation' (UMNO) perlu dipertahankan. Inilah yang ditegaskan oleh beberapa sarjana seperti Zakaria Ahmad dan Ho Khai Leong.

Hagemoni Melayu itu telah membawa kepada segregasi politik yang menguntukkan masyarakat Cina dan India berjuang dalam parti etnik mereka sendiri iaitu MIC dan MCA namun berada Bersama UMNO di dalam barisan Nasional. Perkembangan tempo politik kepartian ini mencetuskan gerakan politik untuk menegakkan hak dan kepentingan mereka. Sehingga kini, perbezaan fahaman politik oleh kelompok-kelompok etnik ini boleh mempengaruhi isu perpaduan kaum di Malaysia.

*e-prosiding*  
Wacana Perpaduan  
Kalangan Belia  
*Era* PKP 2.0



Penyelenggara  
Nur Azuki Yusuff  
Muhammad Hafizuddin Huji



Hak cipta FBI 2021

Hak cipta adalah terpelihara. Setiap bahagian daripada terbitan ini tidak boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau dipindahkan kepada bentuk lain, sama ada dengan cara elektronik, mekanikal, gambar, rakaman dan sebagainya tanpa izin daripada Fakulti Pengajian Bahasa dan Pembangunan Insan

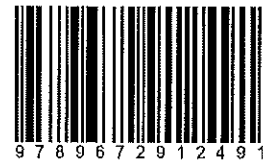
**WACANA PERPADUAN KALANGAN BELIA ERA PERINTAH KAWALAN PERGERAKAN (PKP) 2.0**  
e-ISBN 978-967-2912-49-1

Diterbitkan oleh:

Fakulti Pengajian Bahasa dan Pembangunan Insan,  
Universiti Malaysia Kelantan,  
Kampus Bachok, 16300,  
Bachok, Kelantan.  
Telefon: +609-779 7445  
Email: fbi@umk.edu.my



e ISBN 978-967-2912-49-1



9 7 8 9 6 7 2 9 1 2 4 9 1

