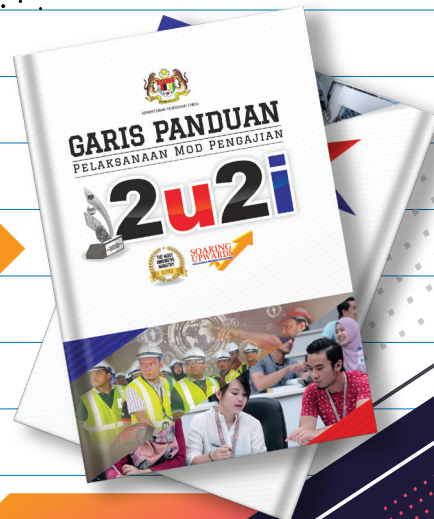
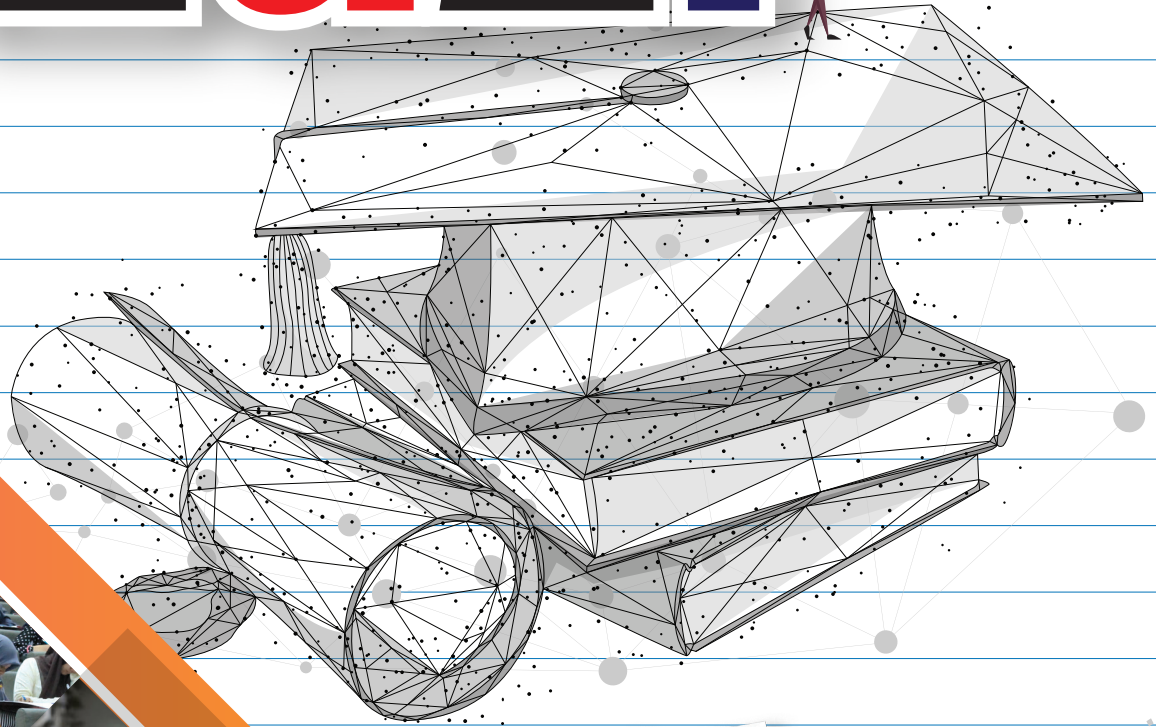




KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI

Infografik
Kajian Impak Pelaksanaan
PROGRAM PENGAJIAN MOD

2u2i



Infografik
Kajian Impak Pelaksanaan
PROGRAM PENGAJIAN MOD



Jabatan Pendidikan Tinggi
Kementerian Pengajian Tinggi



KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI

(C) Hak Cipta Terpelihara

Hak cipta terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian daripada bahan cetakan ini atau memindahkannya ke dalam sebarang bentuk melalui sebarang cara, sama ada secara elektronik atau mekanik, termasuk fotokopi, rakaman atau sebarang bentuk penyimpanan maklumat dan sistem menyalin, sebelum mendapat keizinan bertulis daripada Kementerian Pengajian Tinggi, 2021.

ISBN: 978-967-2828-03-7

Terbitan:
Jabatan Pendidikan Tinggi
Kementerian Pengajian Tinggi

Aras 9, No. 2, Menara 2, Jalan P5/6, Presint 5,
62200 Wilayah Persekutuan Putrajaya

Telefon : 03 - 8870 6000
Faks : 03 - 8870 6849 / 6850
Web : <http://jpt.mohe.gov.my>

JADUAL KANDUNGAN

Muka Surat

PRAKATA

i

SENARAI AHLI PENYELIDIK

ii - iii

BAHAGIAN A

PENGENALAN

LATAR BELAKANG KAJIAN

2 - 4

OBJEKTIF KAJIAN

4

SKOP KAJIAN

5

KAEDAH KAJIAN

5

BAHAGIAN B

PROFIL RESPONDEN

B1: Profil Responden Universiti (U)

7 - 8

B2: Profil Responden Industri (I)

9 - 10

B3: Profil Responden Pelajar (P)

11 - 13

BAHAGIAN C

PELAPORAN DAPATAN KAJIAN

C1: Universiti (U)

15 - 33

C2: Industri (I)

34 - 53

C3: Pelajar (P)

54 - 69



PRAKATA

Assalamualaikum dan salam sejahtera.

Alhamdulillah, syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan limpah dan rahmatNya kajian dan pelaporan Kajian Impak Pelaksanaan Program Pengajian Mod 2u2i ini berjaya disempurnakan.

Bagi pihak pasukan penyelidik, terlebih dahulu kami ingin mengucapkan terima kasih kepada Jabatan Pendidikan Tinggi (JPT) kerana telah menyediakan geran penyelidikan dan memberi kepercayaan kepada pasukan ini untuk melaksanakan kajian ini. Seterusnya, kami juga ingin mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi kerjasama dalam menjayakan kajian ini, terutama sekali kepada semua responden universiti, industri dan pelajar yang telah mengambil bahagian sebagai responden dalam kajian ini. Tanpa kerjasama dan maklum balas daripada semua responden kajian, sudah tentu kajian ini tidak dapat disempurnakan.

Dapatan kajian ini amat signifikan dalam memastikan kejayaan dan kelestarian pembangunan dan pelaksanaan Program Pengajian Mod 2u2i agar hasrat Lonjakan 1 PPPM (PT) dalam melahirkan graduan holistik, seimbang dan berciri keusahawanan dapat dicapai. Program Pengajian Mod 2u2i ini mendokong dan sejajar dengan pendidikan fleksibel yang menjadi kerangka baharu landskap pendidikan di Malaysia bagi memastikan graduan yang dilahirkan berdaya saing dan berkemahiran abad ke-21 dalam mendepani cabaran global Revolusi Industri 4.0. Oleh itu, diharapkan laporan kajian ini akan dapat menjadi rujukan yang bermanfaat oleh semua pihak yang terlibat dalam pembangunan dan pelaksanaan Program Pengajian Mod 2u2i.

Pada kesempatan ini sekali lagi ucapan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada semua ahli penyelidik yang telah memberikan komitmen yang tinggi dalam merealisasikan kajian dan penghasilan laporan Kajian Impak Pelaksanaan Program Pengajian Mod 2u2i ini dengan jayanya.

Profesor Dr. Hj. Mohamad Abdullah Hemdi

Ketua Penyelidik



**SENARAI
AHLI
PENYELIDIK**

KETUA PENYELIDIK

YBhg. Prof. Dr. Mohamad Abdullah Hemdi

Rektor/Profesor
Universiti Teknologi MARA
Cawangan Kedah
Kampus Sungai Petani
08400 Merbok, KEDAH
E-mel: moham984@uitm.edu.my

AHLI PASUKAN PENYELIDIK

YBhg. Prof. Dr. Hassan bin Ali

Profesor
Pusat Pengajian Pengurusan Perniagaan
UUM College of Business
Universiti Utara Malaysia
06010 Sintok, KEDAH

YBhg. Prof. Dr. Azrin Esmady bin Ariffin

Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar)
Fakulti Optometri dan Sains Penglihatan
Universiti SEGi
No. 9, Jalan Teknologi
Kota Damansara, PJU 5
47810 Petaling Jaya, SELANGOR

YBhg. Prof. Dr. Abd. Samad bin Haji Ismail

Penasihat
Sekolah Komputeran
Fakulti Kejuruteraan
Universiti Teknologi Malaysia
81310 Johor Bahru, JOHOR

YBhg. Prof. Dr. Che Fauziah binti Ishak

Profesor
Jabatan Pengurusan Tanah
Fakulti Pertanian
Universiti Putra Malaysia
43400 Serdang, SELANGOR

YBhg. Prof. Dr. Mohd Rosli bin Mohamad

Pengarah
Pusat Pembangunan dan Pengurusan Infrastruktur
Universiti Malaysia Kelantan
Kampus Bachok
16070 Bachok, KELANTAN

YBrs. Prof. Madya. Ts. Dr. Sharipah Ruzaina binti Syed Aris

Dekan
Fakulti Pendidikan
Universiti Teknologi MARA
Kampus Puncak Alam
42300 Bandar Puncak Alam, SELANGOR

YBrs. Dr. Kamarudin Bin Mat Tahir

Ketua Unit Penyelidikan, Inovasi & Keusahawanan
Politeknik Merlimau Melaka
KB 1031, Pejabat Pos Merlimau
77300 Merlimau. MELAKA

YBrs. Prof. Madya Dr. Mohd Hafiz bin Mohd Hanafiah

Timbalan Dekan Penyelidikan dan Hubungan
Industri
Fakulti Pengurusan Hotel dan Pelancongan
Universiti Teknologi MARA
Kampus Puncak Alam
42300 Bandar Puncak Alam, SELANGOR

Encik Nik Naharudin bin Mohd Nasir

Senior Manager
Digital Talent Developmet
Malaysia Digital Economy Corporation (MDEC)
8th Floor, Lot 12122
Persiaran APEC
63000 Cyberjaya, SELANGOR

Puan Ho Foong Chin

Timbalan Pengarah Eksekutif
Bahagian Keahlian, Teknologi dan Operasi
Dewan Akauntan
Malaysian Institute of Accountants
Unit 33-01, Level 33
Tower A, The Vertical
Avenue 3, Bangsar South City
No.8, Jalan Kerinchi
59200 KUALA LUMPUR

Cik Syahrini Binti Shawalludin (Pereka Inforgrafik)

Felo Grafik dan Multimedia
Universiti Teknologi MARA (UiTM)
Cawangan Kedah,
Kampus Sungai Petani,
08400 Merbok, KEDAH



BAHAGIAN A: PENGENALAN

BAHAGIAN A: //////////////

PENGENALAN

LATAR BELAKANG KAJIAN

Sepuluh (10) lonjakan telah diwujudkan yang menjadi kerangka baharu landskap pendidikan di Malaysia bagi memastikan graduan yang dilahirkan berdaya saing dan berkemahiran abad ke-21 dalam mendepani cabaran global Revolusi Industri 4.0.



10 Lonjakan



Inisiatif A1 Memantapkan kurikulum

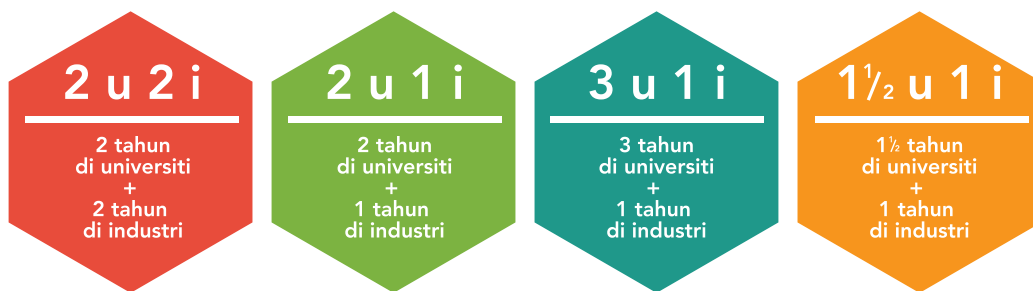
IPT hendaklah menerima guna HIEP yang menggabungkan pembelajaran berasaskan pengalaman dan penyerapan keusahawanan ke dalam kurikulum dengan cara:

- Memperkenalkan program akademik sarjana muda berbentuk 2+2 atau 3+1 yang melibatkan pembelajaran selama 2 atau 3 tahun di kampus dan selebihnya di luar kampus atau pembelajaran di industri;
- Meningkatkan libat sama industri dan komuniti untuk menyokong pembangunan graduan yang holistik, berciri keusahawanan dan seimbang;
- Melengkapkan Kerangka Mata Pelajaran Umum (MPU) dengan mengambil kira kursus merentas kurikulum yang generik. Kursus yang serupa tetapi pada tahap penguasaan yang lebih mendalam mesti dimulakan untuk program akademik pendidikan pascasiswazah; dan
- Menambah baik kursus keusahawanan dengan menambah komponen praktikal dalam kursus keusahawanan asas, dan memperkenalkan minor keusahawanan dalam program akademik.

APA ITU 2u2i?



Jenama 2u2i digunakan untuk menggambarkan pembelajaran berlaku di dalam dan luar kampus dalam pelbagai kombinasi seperti 3u1i, 2u2i dan 2u1i di mana pembelajaran di industri tidak kurang dari tempoh setahun



ATRIBUT 2u2i

Atribut utama Program Pengajian Mod 2u2i ialah pendedahan pengalaman berbentuk "hands-on" yang bermakna dan signifikan serta berkait langsung dengan kurikulum pengajian



FAEDAH 2u2i

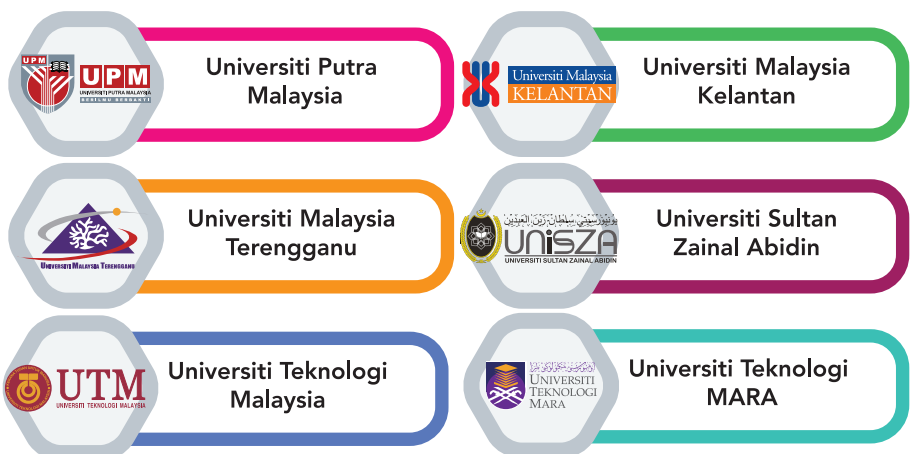
Inisiatif ini dijangkakan dapat merapatkan jurang kualiti graduan yang dihasilkan mengikut kehendak industri selari dengan tren semasa dan keperluan pekerjaan berdasarkan keperluan negara dan global



Program pengajian dengan mod industri telah dikenalpasti dapat:



6 buah universiti rintis 2u2i adalah:

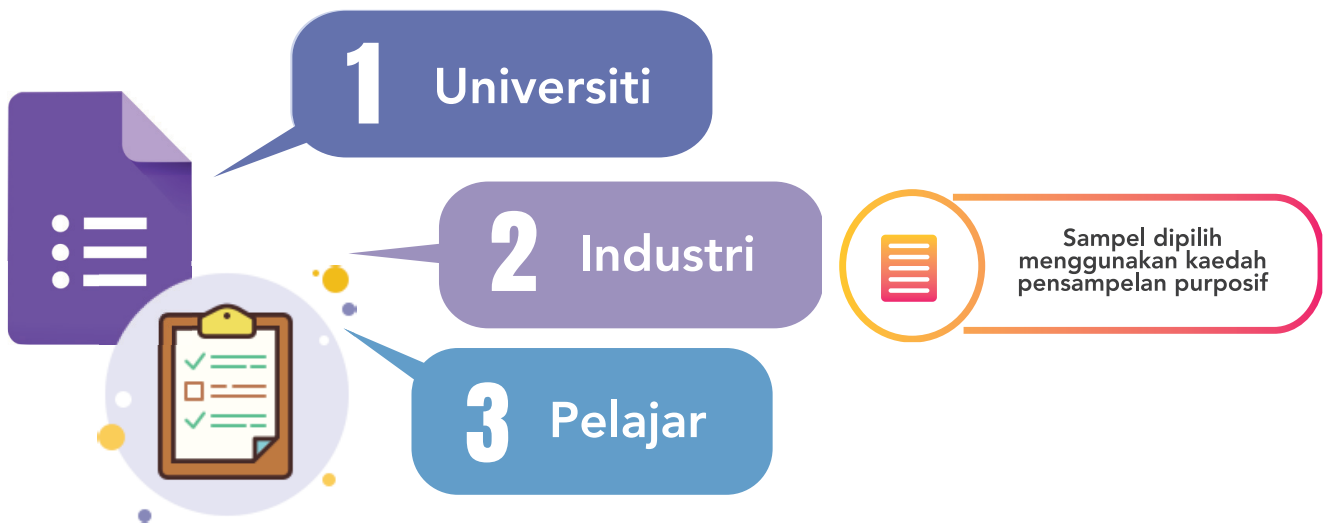


OBJEKTIF KAJIAN

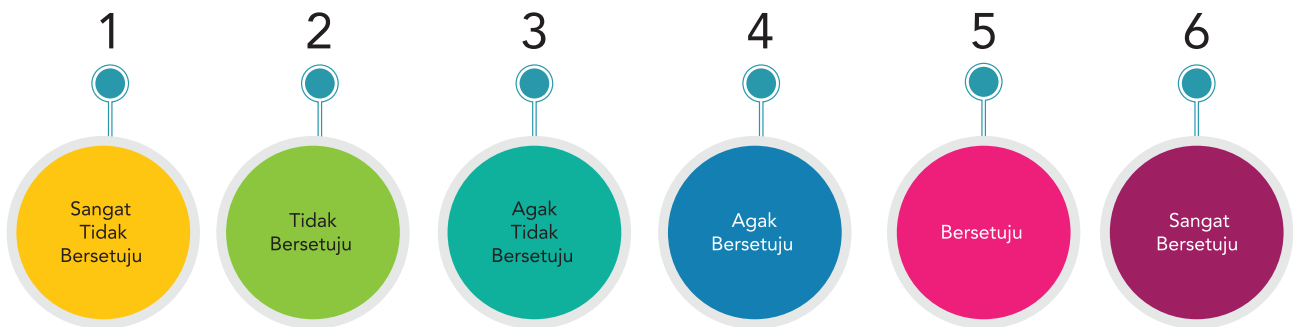


SKOP DAN KAEDAH KAJIAN

Kajian ini adalah kajian kuantitatif dan deskriptif yang menggunakan instrumen soal selidik melibatkan tiga kumpulan responden sasaran iaitu universiti, industri dan pelajar.

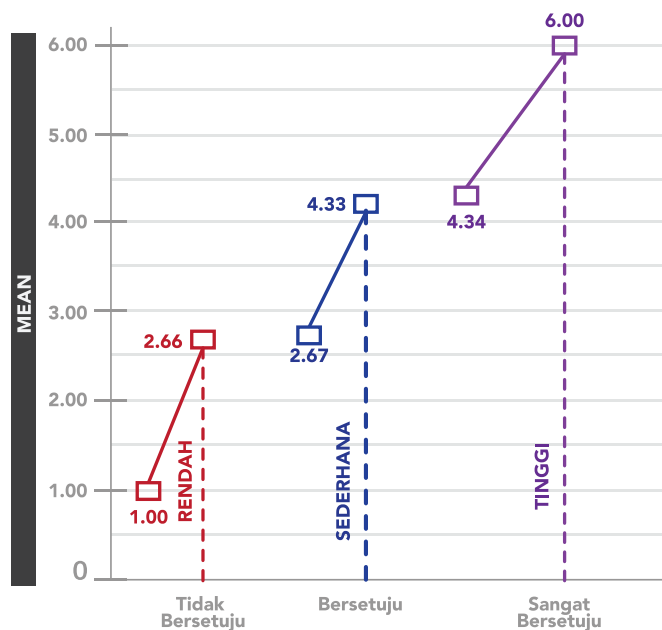


Soal selidik yang dibangunkan menggunakan skala *likert-6*



Soal selidik dilaksanakan kepada setiap kumpulan responden melalui 2 kaedah iaitu atas talian (*Google Forms*) dan secara pengedaran borang soal selidik

Data dianalisis secara deskriptif menerusi frekuensi dan skor min untuk menjelaskan dapatan bagi setiap soalan





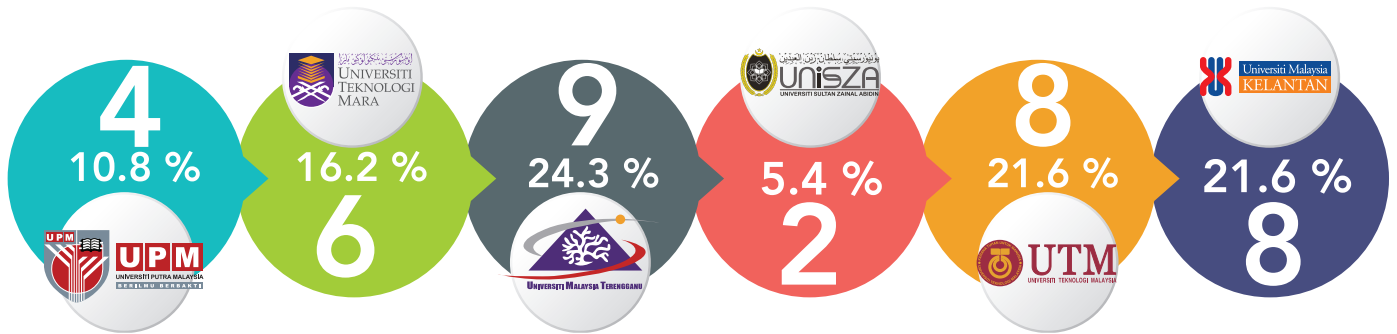
BAHAGIAN B: PROFIL RESPONDEN

B1: Profil Responden Universiti (U)

B2: Profil Responden Industri (I)

B3: Profil Responden Pelajar (P)

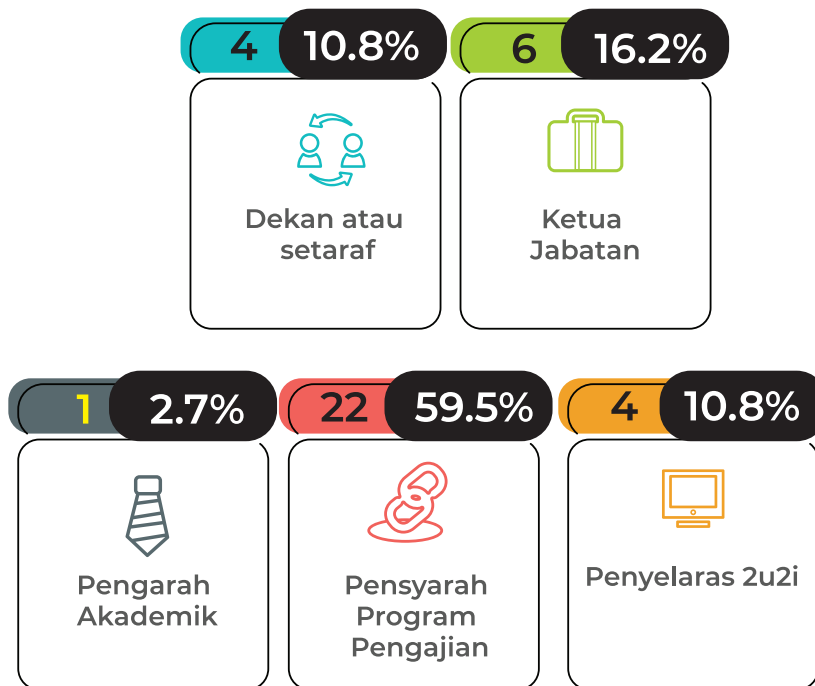
Seramai 37 orang responden dari 6 buah Universiti Awam di Malaysia



Program Pengajian Mod 2u2i yang terlibat merupakan 1 program peringkat pengajian Diploma dan 7 program peringkat pengajian Ijazah Sarjana Muda



Jawatan semasa yang disandang oleh 37 responden universiti



Model Struktur Kurikulum Mod 2u2i

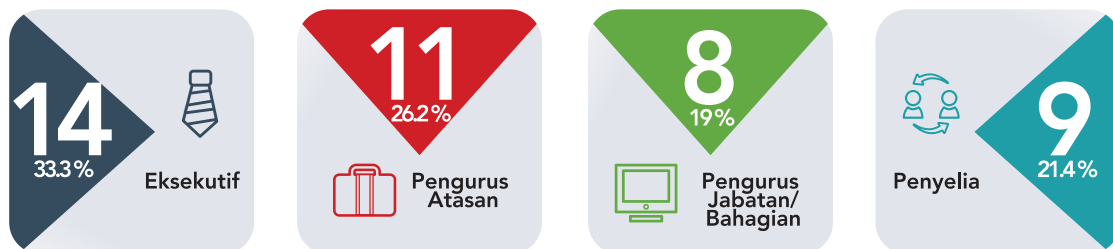


BAHAGIAN B2: PROFIL RESPONDEN INDUSTRI (I)

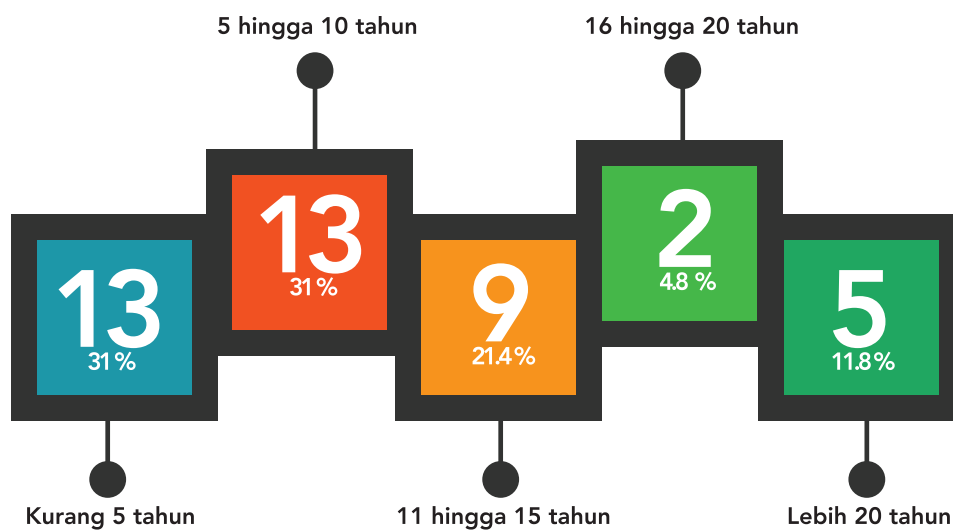
- 42 orang responden industri
- 27 organisasi atau syarikat Perniagaan pelbagai sektor



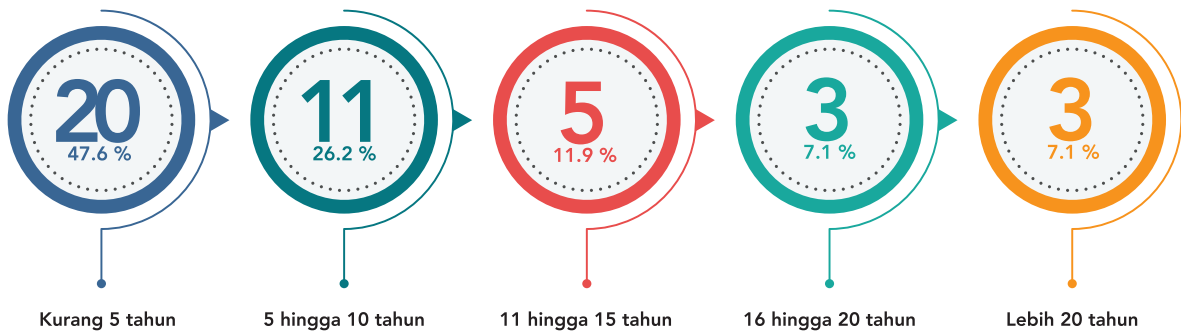
Jawatan responden industri



Tempoh pengalaman bekerja



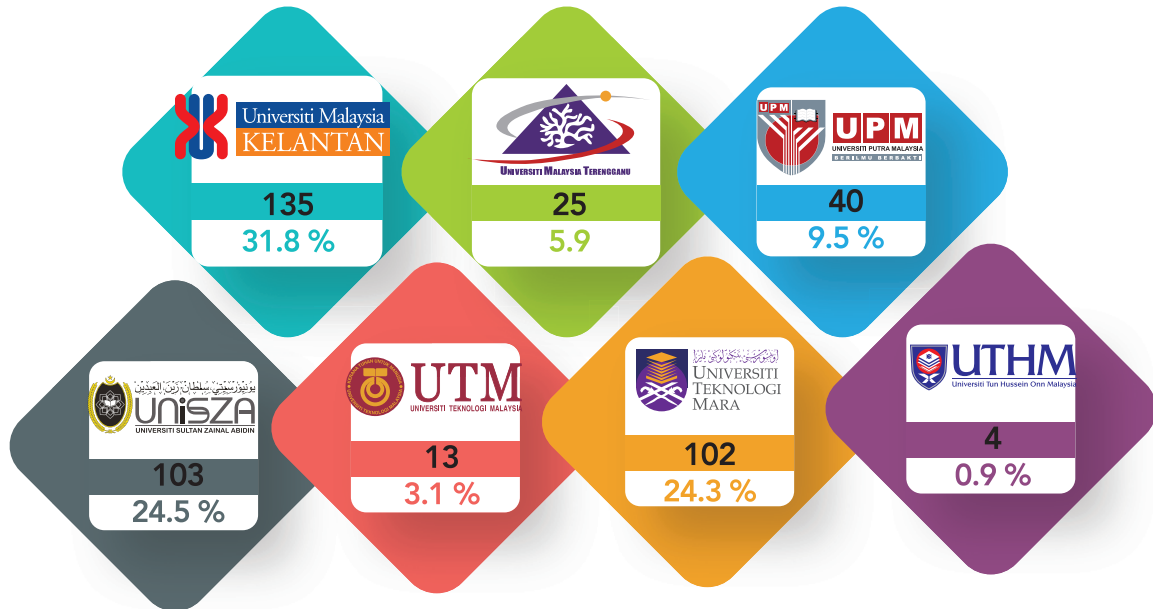
Tempoh pengalaman bekerja di organisasi semasa



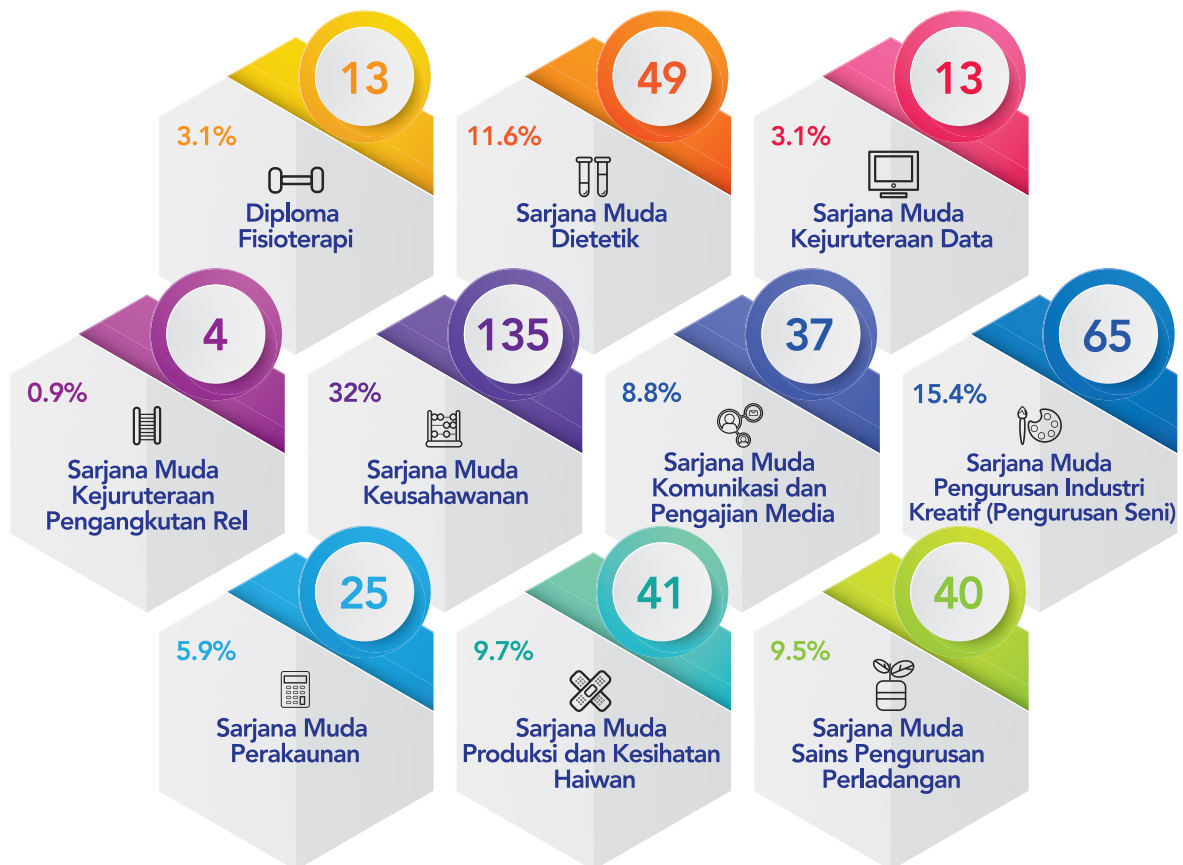
Peranan responden industri



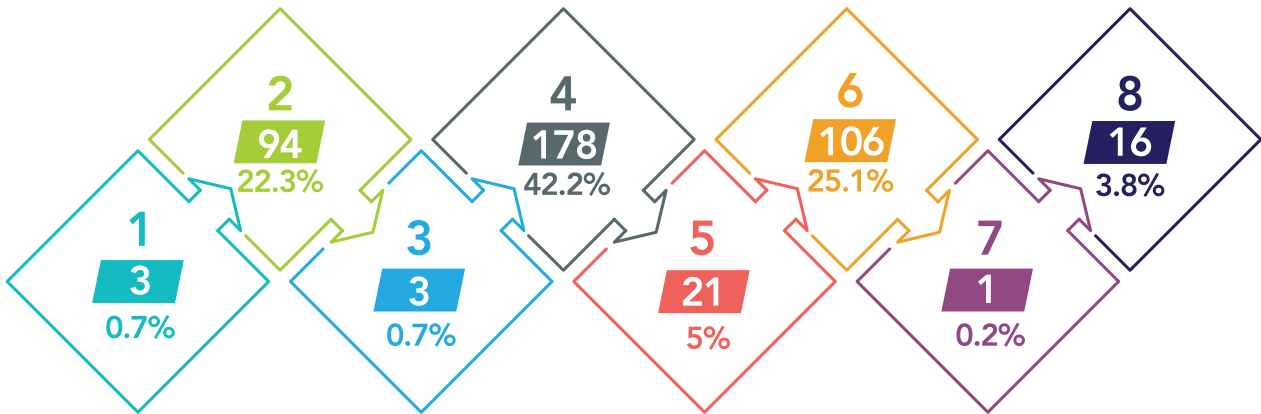
422 responden pelajar Universiti Awam di Malaysia



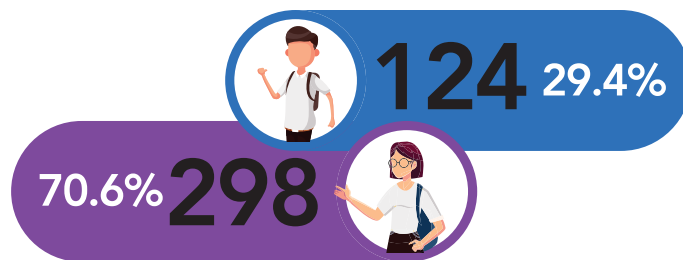
422 responden pelajar mengikuti Program Pengajian Mod 2u2i



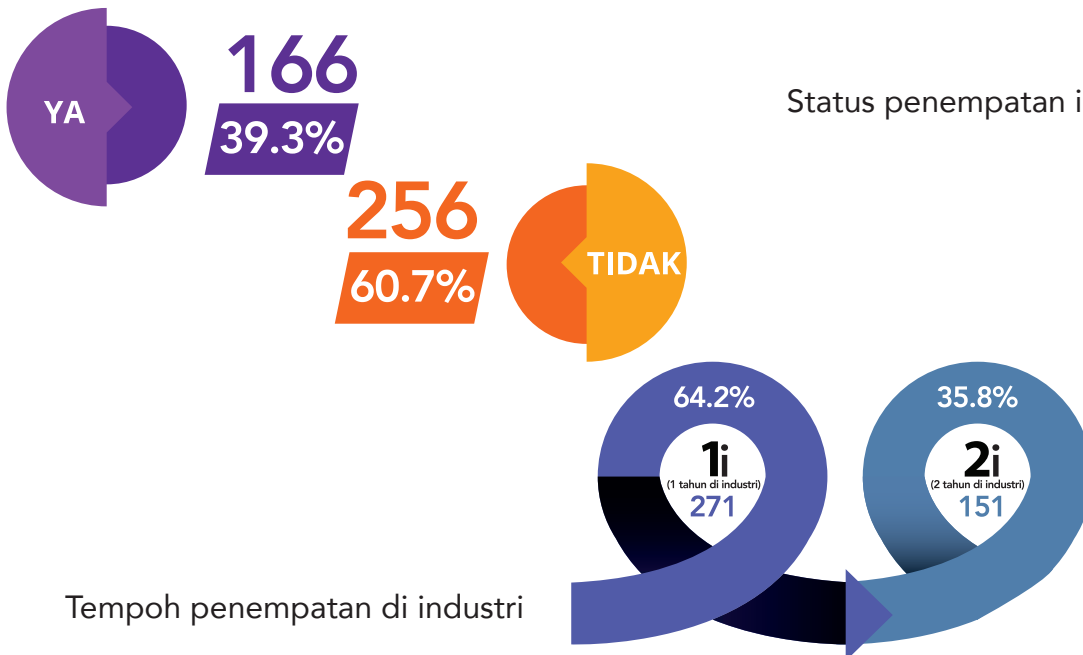
Semester pengajian yang sedang diikuti oleh responden pelajar



Jantina responden pelajar

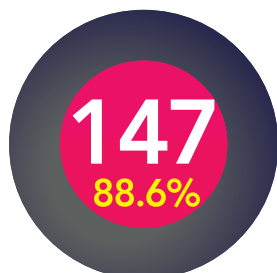


Status penempatan industri



Tempoh penempatan di industri

Terima elaun latihan



1

22

Penyiaran, Media & Komunikasi

(Contoh: Astro, Media Prima, RTM, TMB, Production House, Wau Animation Studio, dll)

2

24

Perniagaan Pakaian & Perhiasan

(Contoh: Butik Larnie, Butik Pengantin, Busana House, Love Hijab, Warna-Warni Bridal, Muslim Wardrobe Empire, dll)

3

16

Hospital & Perniagaan Kesihatan

(Contoh: Hospital Sultanah Nur Zahirah, PPUM, IJN, Farmasi Ehsan, Jabatan Dietetik, dll)

4

15

Perniagaan Restoran & Perkhidmatan Makanan dan Minuman

(Contoh: Apple Bakery, CEKTA Bakery, Kedai Roti, D'Tandoor Food Industries, Kopitiam, dll)

5

37

Perladangan & Agrotani

(Contoh: Ladang Rakyat Terengganu, Tradewind Plantation, Sime Darby, Ladang Risda, RizQ. Agrogenenius, dll)

6

20

Perniagaan Peruncitan & Perkhidmatan

(Contoh: ABE Supermart, Kedai Emas, Perniagaan Sri Asnat, Fishing Centre, GT Security, BabyMama Trading, dll)

7

10

Perkilangan & Pembuatan

(Contoh: Kilang Kosmetik Seri, Top Glove, Success Manufacturing Sdn Bhd, MuiQeen Tech, Gafoz Global, dll)

8

6

Pengangkutan & Logistik

(Contoh: DHL, Ekspres Perdana, JBAP Logistik, Travel Agency, dll)

9

16

Perkhidmatan Pendidikan & Perakaunan

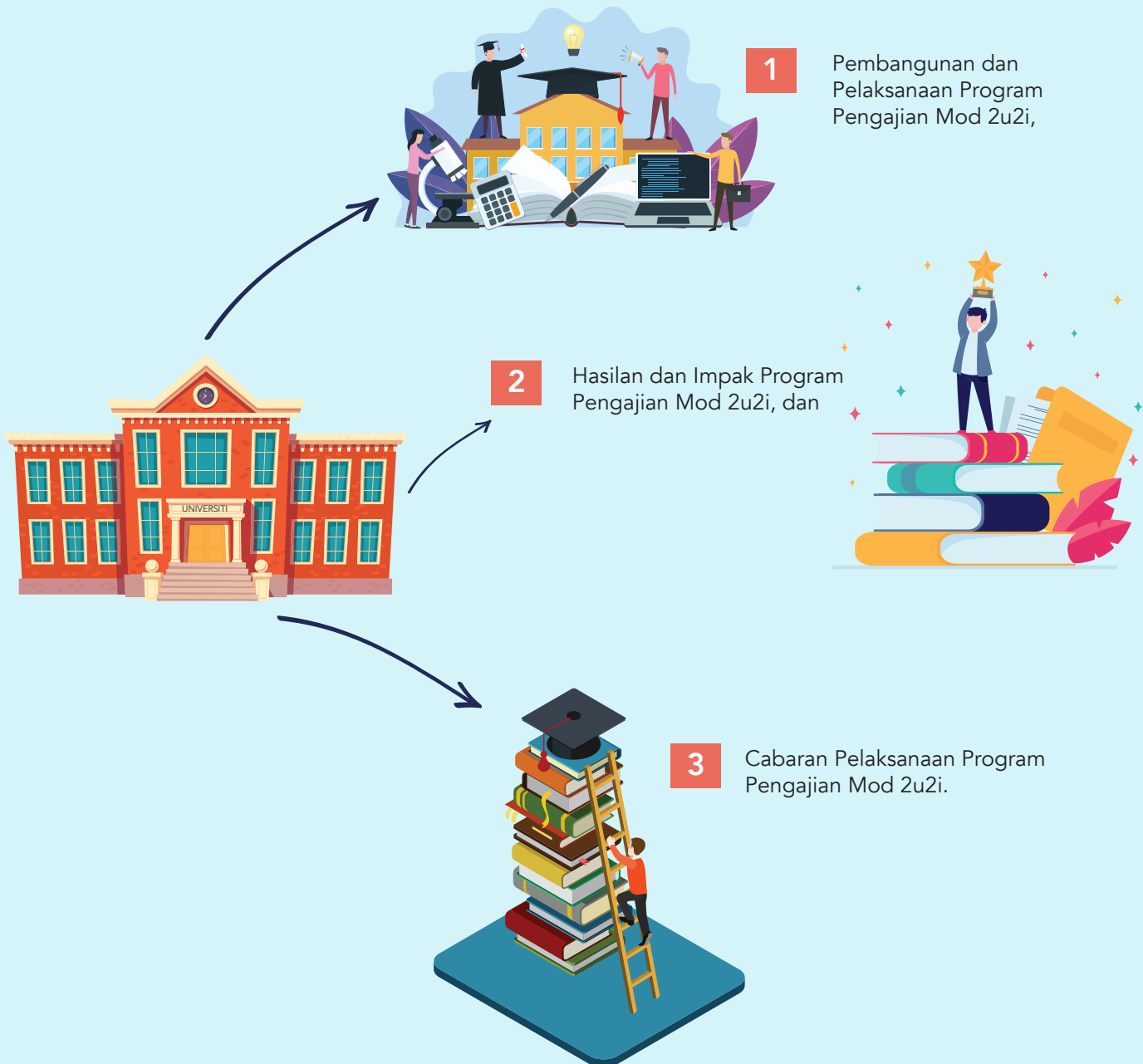
(Contoh: Genius World Solution, Pusat Tuisyen, Salihin – Teaching Accounting Firms, Taska/Tadika, TRS Training & Consultancy, dll)



BAHAGIAN C: PELAPORAN DAPATAN KAJIAN

CU: Pelaporan Dapatan Responden Universiti (U)
CI: Pelaporan Dapatan Responden Industri (I)
CP: Pelaporan Dapatan Responden Pelajar (P)

Laporan ini terbahagi kepada tiga (3) bahagian utama:



4 tema bagi Pembangunan Program Pengajian Mod 2u2i ini



1. Penglibatan dan sokongan pengurusan tertinggi universiti,



2. Sokongan dan kerjasama universiti/staf dalam pembangunan Program Pengajian Mod 2u2i,



3. Sokongan dan kerjasama pihak industri kepada universiti dalam pembangunan Program Pengajian Mod 2u2i, dan



4. Buku garis panduan pelaksanaan 2u2i.

1. Penglibatan dan Sokongan Pengurusan Tertinggi Universiti

6 soalan untuk mengetahui tahap sokongan dan penglibatan pengurusan tertinggi universiti



KESIMPULAN

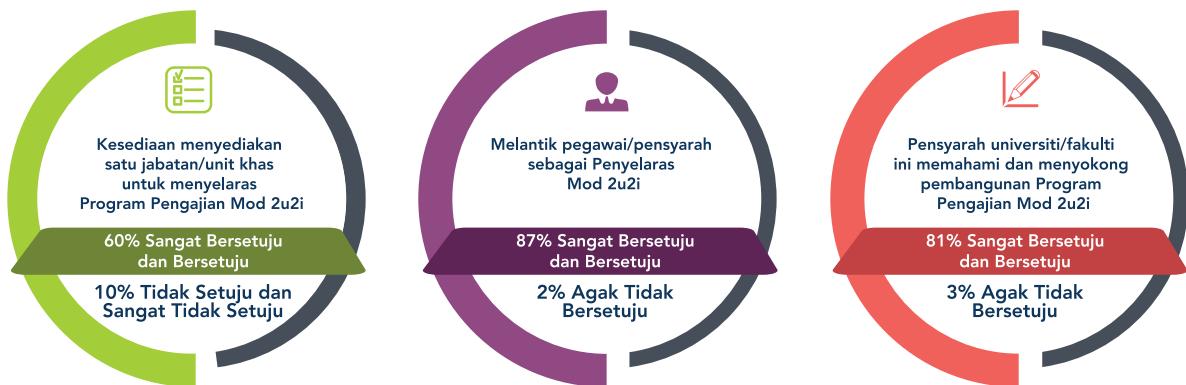


CADANGAN HALATUJU



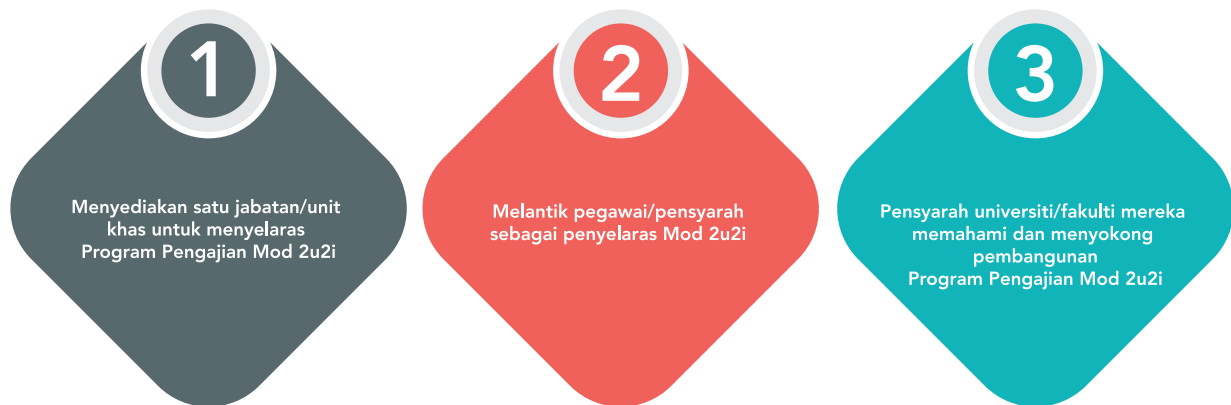
2. Sokongan dan Kerjasama Universiti/Staf dalam Pembangunan Program Pengajian Mod 2u2i

3 soalan berkenaan sokongan dan kerjasama pembangunan Program Pengajian Mod 2u2i



KESIMPULAN

Responden universiti sangat bersetuju bahawa universiti/fakulti:



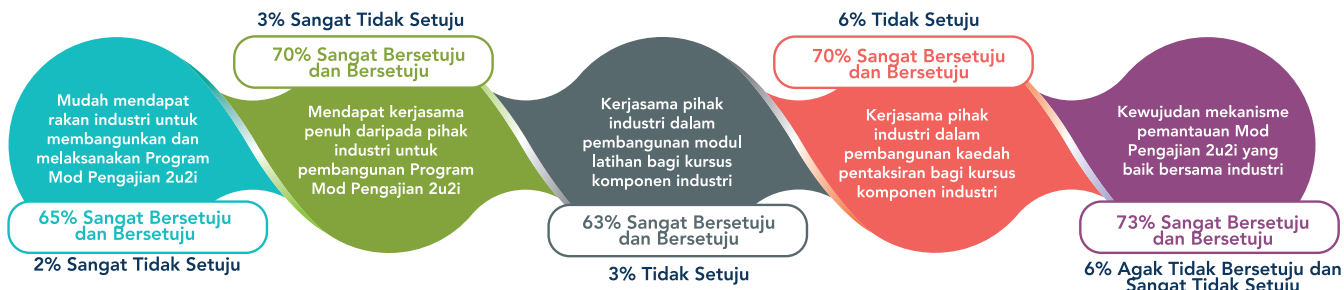
CADANGAN HALATUJU

1 Mewujud atau memantapkan unit khas atau governan yang antara ahlinya terdiri dari Penyelaras 2u2i dan wakil jaringan industri universiti/fakulti bagi menyelaraskan Program Pengajian Mod 2u2i

2 Unit khas ini menjadi sumber rujukan utama bagi pembangunan kurikulum pengajian 2u2i universiti dalam dan luar negara serta pihak industri

3. Sokongan dan Kerjasama Pihak Industri Kepada Universiti dalam Pembangunan Program Pengajian Mod 2u2i

5 pernyataan berkaitan sokongan dan kerjasama yang diterima oleh universiti dari pihak industri dalam pembangunan Program Pengajian Mod 2u2i



KESIMPULAN

Sokongan dan kerjasama pihak industri kepada universiti dalam pembangunan Program Pengajian Mod 2u2i



CADANGAN HALATUJU

1

Pihak universiti perlu meneruskan jalinan kerjasama yang baik bersama industri bagi memastikan kelestarian program mod 2u2i

Menganjurkan sesi dialog/perbincangan meja bulat bersama pelajar dan industri secara berkala bagi memastikan penambahbaikan berterusan berlaku

2

4. Buku Garis Panduan Pelaksanaan 2u2i



Keberkesanan Buku Garis Panduan Pelaksanaan 2u2i

Garis Panduan Pelaksanaan Mod Pengajian 2u2i membantu universiti/fakulti ini dalam membangunkan Program Mod Pengajian 2u2i

65% Sangat Bersetuju dan Bersetuju

8% Tidak Bersetuju



KESIMPULAN



Buku Garis Panduan Pelaksanaan Mod Pengajian 2u2i yang diterbitkan oleh JPT dapat membantu universiti/fakulti dalam membangunkan Program Pengajian Mod 2u2i

CADANGAN HALATUJU



Menerbitkan buku Garis Panduan Pelaksanaan Mod Pengajian 2u2i di dalam versi Bahasa Inggeris untuk penggunaan yang lebih luas





4 tema bagi pelaksanaan Program Pengajian Mod 2u2i



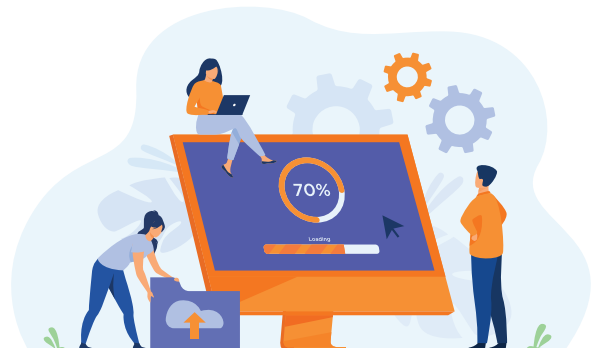
1. Penjelasan pelaksanaan Program Pengajian Mod 2u2i kepada pelajar,



2. Pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran,



3. Penyediaan kemudahan dan persekitaran tempat latihan/kerja oleh industri/ organisasi, dan



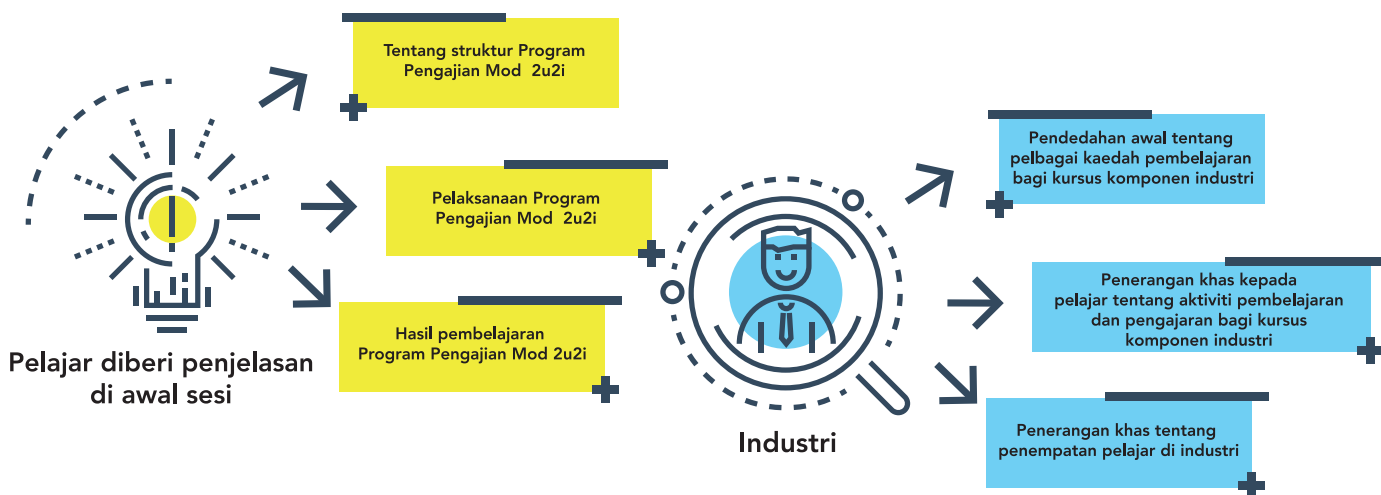
4. Sistem sokongan dan pengurusan pelaksanaan Mod 2u2i.

1. Penjelasan Pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i Kepada Pelajar

7 pernyataan berkaitan penjelasan pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i kepada pelajar



KESIMPULAN



CADANGAN HALATUJU



Amalan taklimat awal pelaksanaan 2u2i kepada pelajar oleh universiti dan industri perlu diteruskan dan dijadikan amalan baik untuk dikongsikan bersama university lain

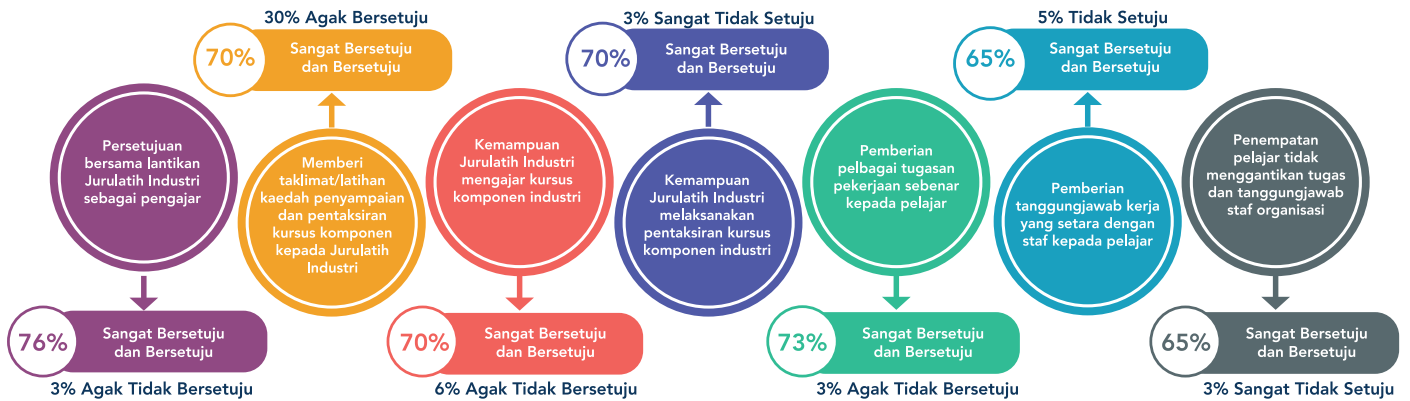
Universiti membangunkan modul latihan penerangan kepada pelajar berkaitan pelaksanaan bagi Program Pengajian Mod 2u2i





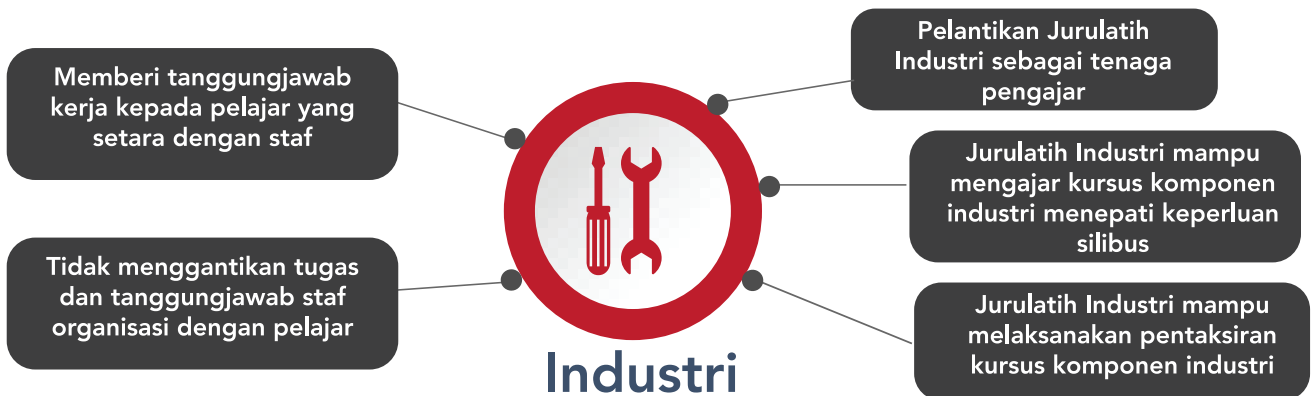
2. Pelaksanaan Pengajaran, Pembelajaran, dan Pentaksiran Kursus Komponen Industri oleh Pihak Universiti

7 soalan yang diajukan kepada responden universiti untuk mengetahui tahap pelaksanaan pengajaran, pembelajaran, dan pentaksiran kursus komponen industri

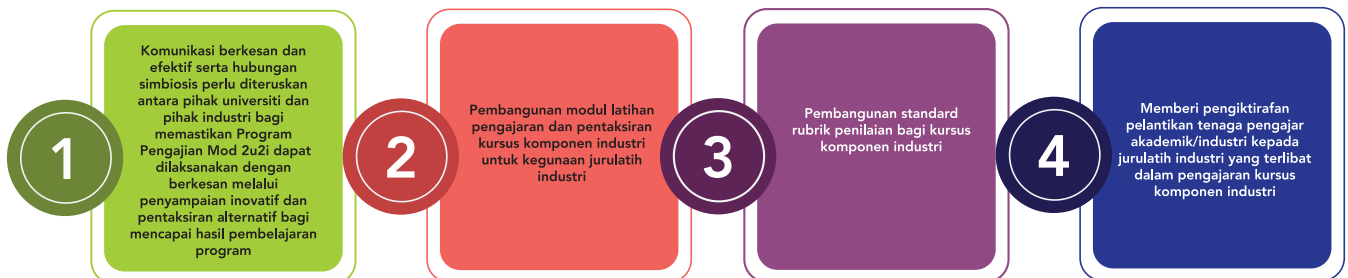


KESIMPULAN

Universiti/fakulti menyediakan taklimat/latihan kaedah penyampaian dan pentaksiran kursus komponen industri yang mencukupi kepada jurulatih industri



CADANGAN HALATUJU



3. Penyediaan Kemudahan dan Persekitaran Tempat Latihan/Kerja oleh Industri/Organisasi



6 soalan untuk mengetahui tahap penyediaan kemudahan dan persekitaran tempat latihan/kerja oleh industri/organisasi

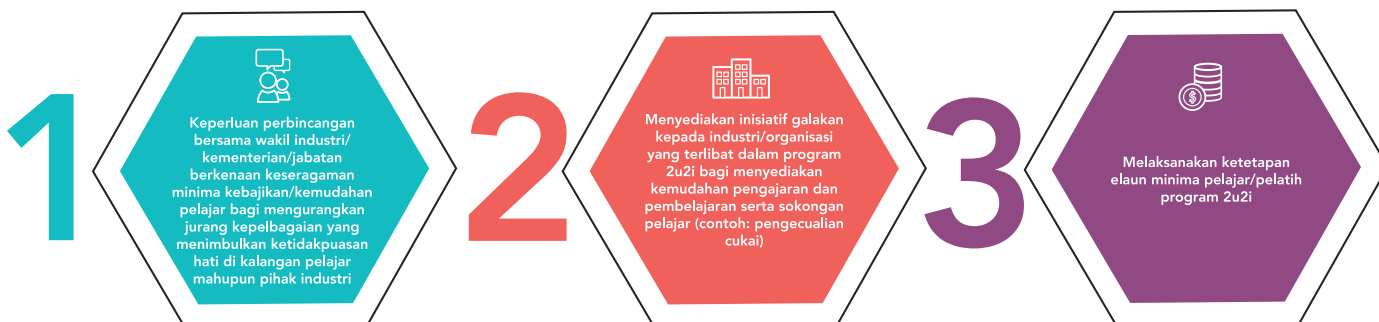


KESIMPULAN

Penyediaan kemudahan dan persekitaran tempat latihan/kerja oleh industri/organisasi



CADANGAN HALATUJU





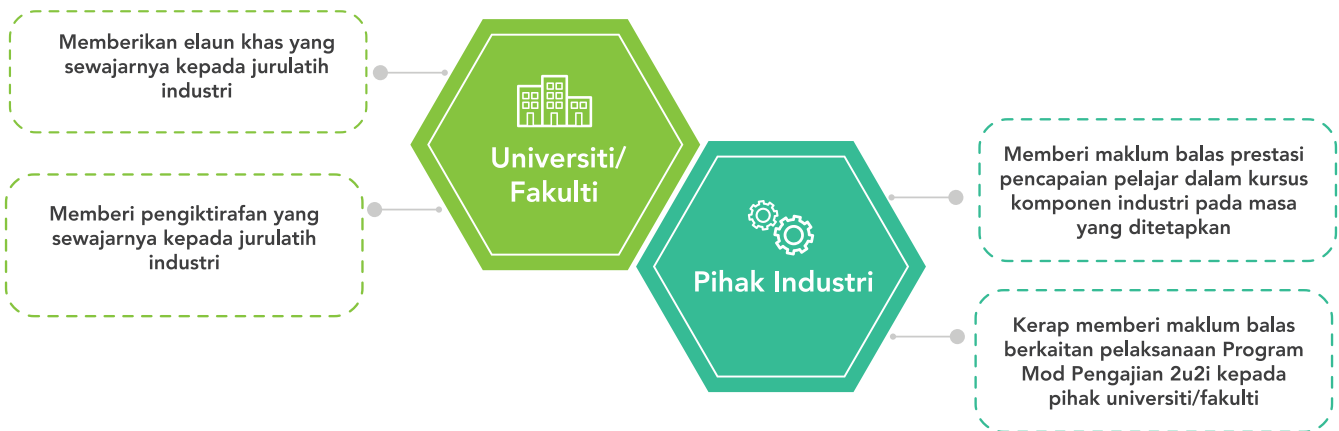
4. Sistem Sokongan dan Pengurusan Pelaksanaan Mod 2u2i

4 soalan untuk mengetahui tahap sistem sokongan dan pengurusan pelaksanaan Mod 2u2i di universiti serta sokongan pihak industri



KESIMPULAN

Maklum balas yang diterima bagi sistem sokongan dan pengurusan pelaksanaan Mod 2u2i



CADANGAN HALATUJU

- 1 Mempertimbangkan pengiktirafan dan elaun atau pemberian insentif kepada Jurulatih Industri atas perkongsian kepakaran mereka bagi meningkatkan motivasi dan kelestarian kerjasama
- 2 Membangunkan sistem pengrekan dan pengurusan maklumat dan rekod secara digital untuk kemudahan penyaluran maklumat

3 tema berkaitan hasilan dan impak Program Pengajian Mod 2u2i



1. Impak kepada pelajar,



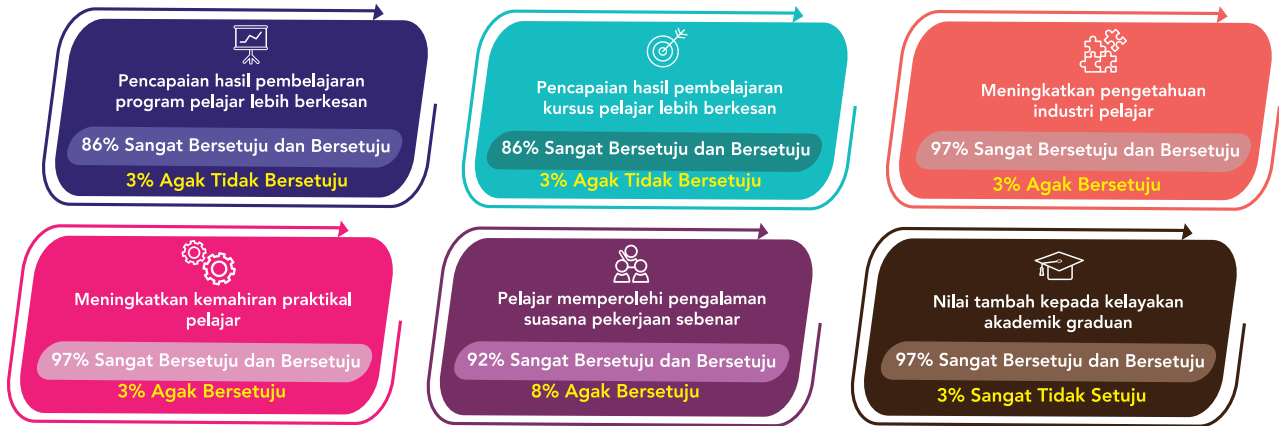
2. Impak kepada universiti, dan



3. Impak kepada industri.

1. Hasilan dan Impak Mod Pengajian 2u2i kepada Pelajar

6 soalan untuk mengetahui hasilan dan impak Program Pengajian Mod 2u2i kepada pelajar



KESIMPULAN

Hasilan dan impak Program Mod Pengajian 2u2i kepada pelajar

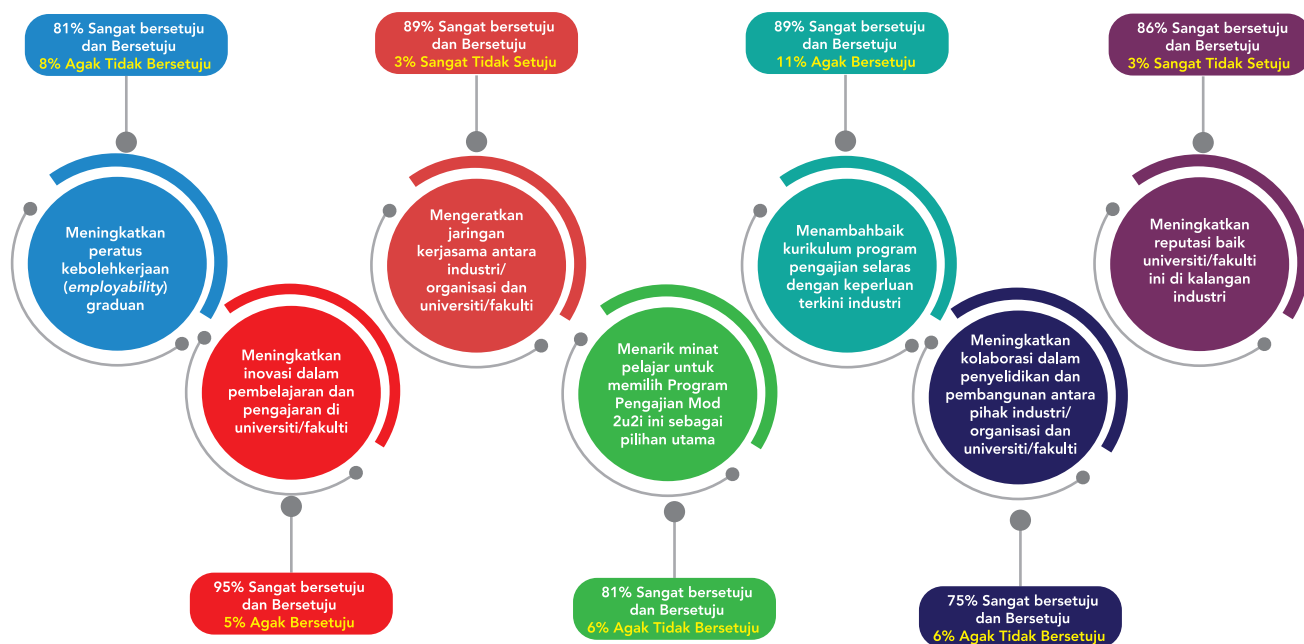


CADANGAN HALATUJU



2. Hasil dan Impak Mod Pengajian 2u2i kepada Universiti

7 soalan berkaitan hasil dan impak Program Pengajian Mod 2u2i kepada universiti



KESIMPULAN

Hasil dan impak Mod Pengajian 2u2i kepada universiti

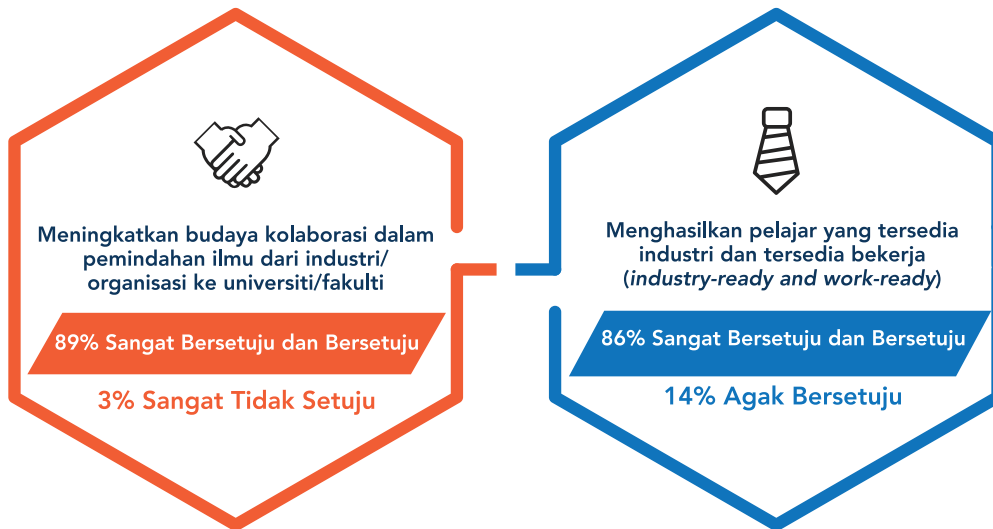


CADANGAN HALATUJU

- Menjalankan kajian lepasan graduan program pengajian 2u2i bagi mengkaji keberkesanan hasil terutama dari aspek kebolehekerjaan
- Menghebah atau mempamerkan inovasi dan kejayaan pelajar serta graduan program 2u2i oleh universiti bersama industri/ organisasi untuk meningkatkan pemegang taruh

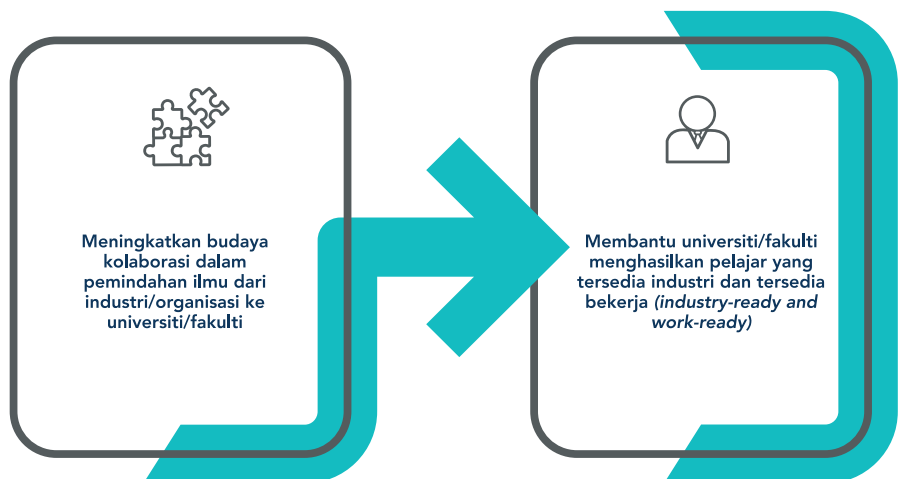
3. Hasil dan Impak Mod Pengajian 2u2i kepada Industri

2 soalan berkaitan hasil dan impak Program Pengajian Mod 2u2i kepada industri



KESIMPULAN

Hasil dan impak Program Pengajian Mod 2u2i kepada industri:



CADANGAN HALATUJU



Budaya amalan terbaik universiti bagi meningkatkan kolaborasi dan pemindahan ilmu antara universiti dan industri/organisasi perlu diteruskan dan ditingkatkan bagi menghasilkan pelajar yang tersedia industri dan tersedia bekerja (*industry ready and work-ready*)

BAHAGIAN CU4: //////////////

CABARAN PELAKSANAAN PROGRAM MOD PENGAJIAN 2u2i

3 tema berkaitan cabaran pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i ini dari pihak universiti



1. Cabaran pembangunan Program Mod Pengajian 2u2i,



2. Cabaran pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i, dan



3. Cabaran pengurusan Program Mod Pengajian 2u2i.

1.Cabaran Pembangunan Mod Pengajian 2u2i

3 soalan berkenaan cabaran pembangunan Program Mod Pengajian 2u2i



Cabaran pembangunan Program Mod Pengajian 2u2i

KESIMPULAN



CADANGAN HALATUJU

- Peranan PTJ jaringan industri di universiti perlu dimantapkan bagi memudahkan kolaborasi bersama rakan industri. Kolaborasi diantara empat penjurua PTJ Jaringan Industri Universiti, Kementerian Bahagian Industri Pendidikan Tinggi harus diperkemaskan bagi memudahkan jaringan dan pembangunan program Mod Pengajian 2u2i
- Memberi kelulusan pelaksanaan program baru pelbagai kaedah struktur program pengajian bagi sesuatu program pengajian dalam satu permohonan (kelulusan JPT dan MQA)

2. Cabaran Pelaksanaan Mod Pengajian 2u2i

4 soalan berkenaan cabaran pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i



KESIMPULAN

Cabaran pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i



CADANGAN HALATUJU

1

Mempergiatkan usaha jerayawara ke universiti dan industri bagi meningkatkan pemahaman kedua belah pihak berkaitan pelaksanaan Mod Pengajian 2u2i

2

Rundingan meja bulat di antara pihak universiti dan industri perlu diadakan secara berkala supaya kedua-dua pihak saling bertukar maklumat dan pengetahuan bagi meningkatkan kemahiran dan kompetensi di kalangan pensyarah dan jurulatih

3. Cabaran Pengurusan Program Mod Pengajian 2u2i

5 soalan berkenaan cabaran pengurusan Program Mod Pengajian 2u2i

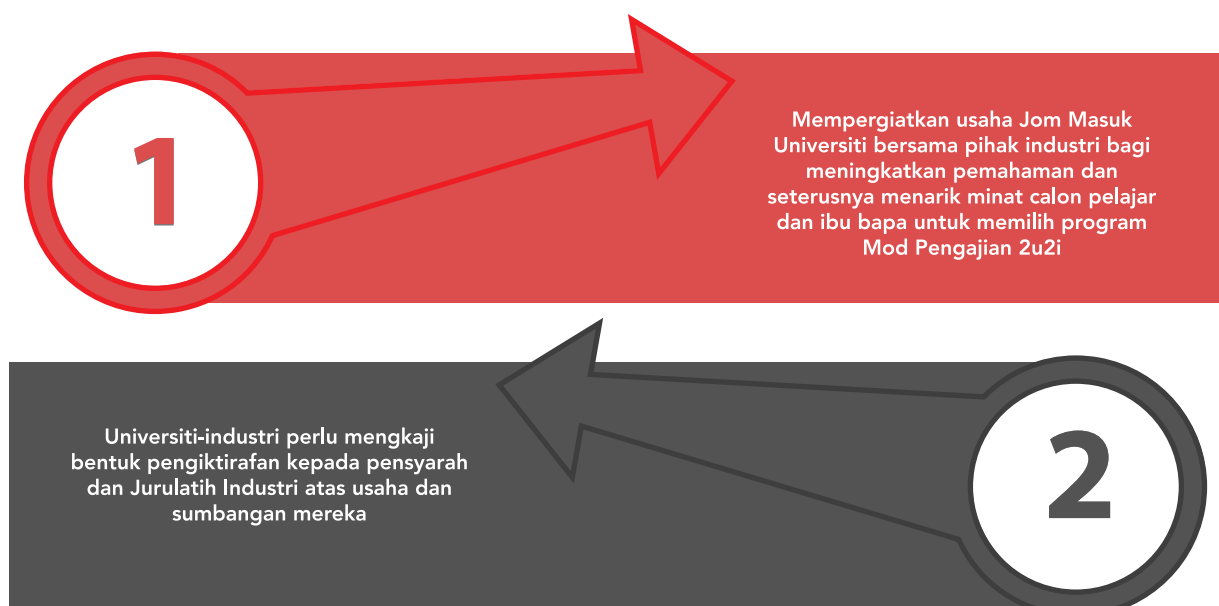


KESIMPULAN

Cabaran pengurusan Program Mod Pengajian 2u2i



CADANGAN HALATUJU



BAHAGIAN CI:

PELAPORAN DAPATAN RESPONDEN INDUSTRI (I)

Laporan ini terbahagi kepada tiga (3) bahagian utama:



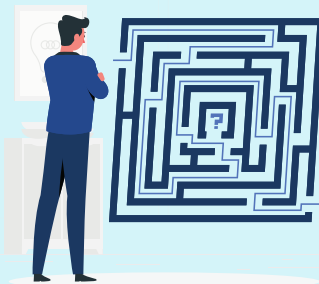
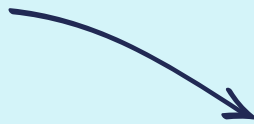
1

Pembangunan dan Pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i dari perspektif industri,



2

Hasil dan impak Program Mod Pengajian 2u2i kepada industri, universiti dan pelajar daripada perspektif industri, dan



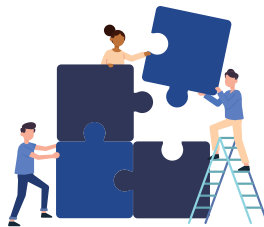
3

Cabaran Pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i terutamanya berkaitan pembangunan, pelaksanaan dan pengurusan.

4 tema bagi Pembangunan Program Mod Pengajian 2u2i ini dari perspektif industri



1. Penglibatan dan sokongan pengurusan tertinggi organisasi,



2. Sokongan dan kerjasama organisasi dalam pembangunan program Mod Pengajian 2u2i,



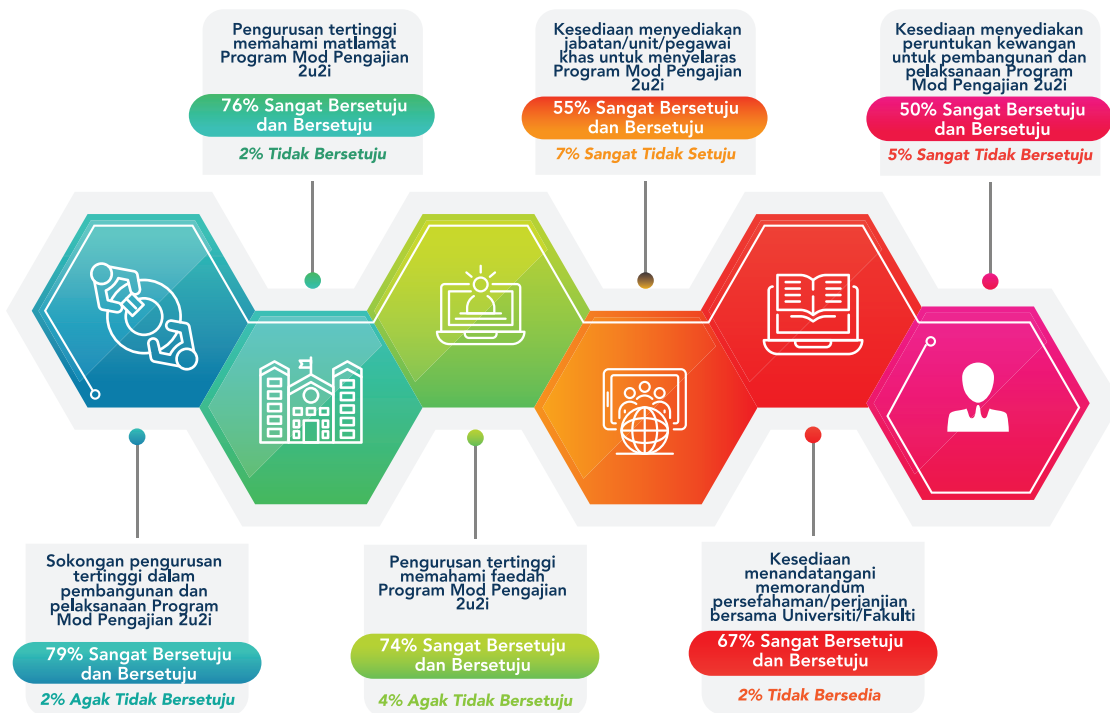
3. Sokongan dan kerjasama yang diterima dari universiti dalam pembangunan program Mod Pengajian 2u2i, dan



4. Keberkesanan buku Garis Panduan Pelaksanaan 2u2i.

1. Penglibatan dan Sokongan Pengurusan Tertinggi

6 soalan menilai tahap sokongan dan pemahaman matlamat serta faedah Mod Pengajian 2u2i oleh pengurusan tertinggi organisasi



KESIMPULAN

Pihak pengurusan tertinggi industri yang terpilih sebagai rakan universiti menyambut baik Program Mod Pengajian 2u21. Mereka memahami dan menyokong matlamat dan faedah Program Mod Pengajian 2u2i



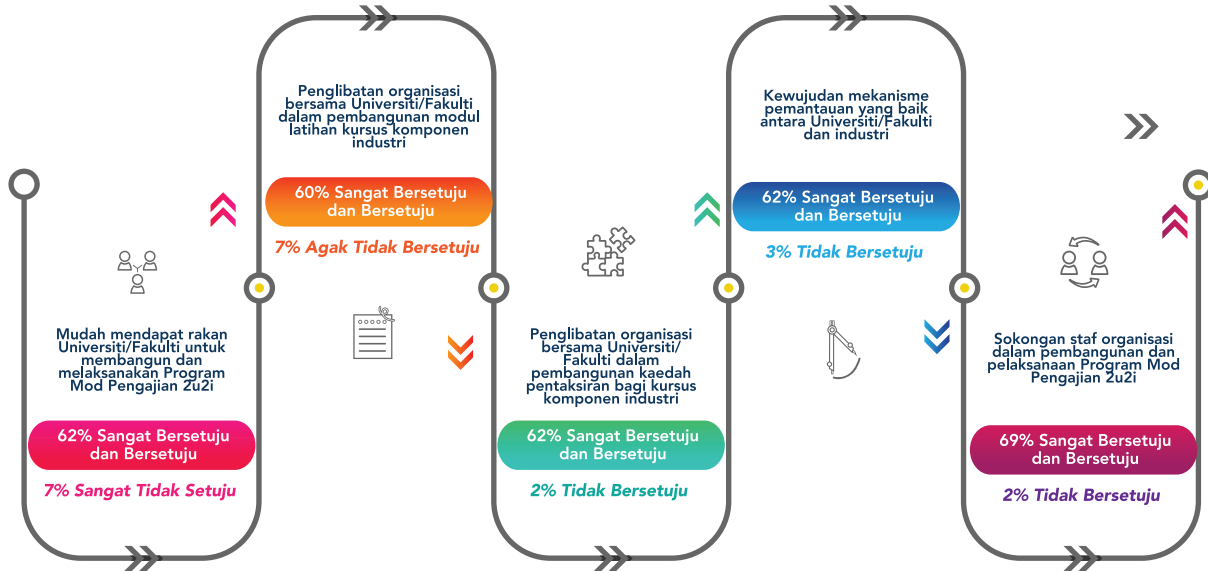
CADANGAN HALATUJU





2. Sokongan dan Kerjasama Organisasi Dalam Pembangunan Program Mod Pengajian 2u2i

5 soalan merangkumi pernyataan mengenai tahap kesediaan mendapat rakan kerjasama universiti, kerjasama bersama universiti dalam pembangunan modul latihan dan pentaksiran, serta pemantauan untuk memastikan objektif Program Mod Pengajian 2u2i tercapai



Pihak industri bersedia memberi kerjasama dalam pembangunan Program Mod Pengajian 2u2i

KESIMPULAN



CADANGAN HALATUJU



3. Sokongan dan Kerjasama yang Diterima dari Universiti kepada Organisasi dalam Pembangunan Program Mod Pengajian 2u2i



5 soalan merangkumi pernyataan mengenai tahap kesediaan mendapat rakan kerjasama universiti, kerjasama bersama universiti dalam pembangunan modul latihan dan pentaksiran, serta pemantauan untuk memastikan objektif Program Mod Pengajian 2u2i



KESIMPULAN

Pihak industri bersedia memberi kerjasama yang penuh dalam pembangunan Program Mod Pengajian 2u2i



CADANGAN HALATUJU

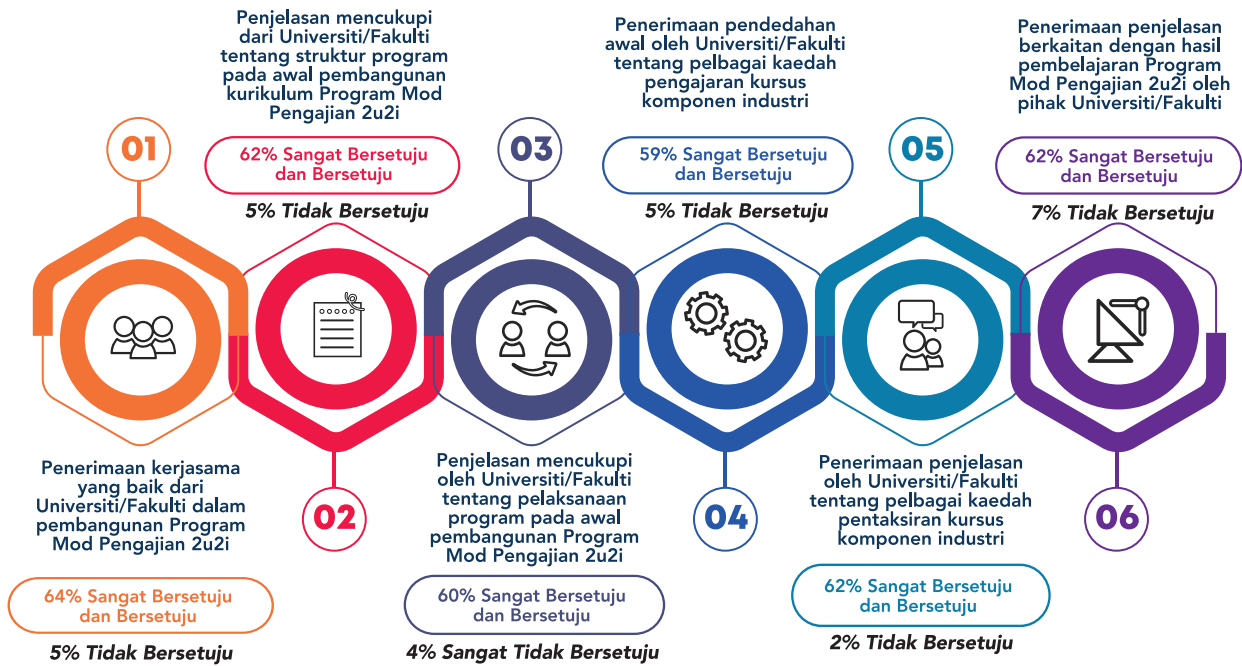


- 1 Organisasi perlu mewujudkan jabatan/unit khas bagi menyelaras pembangunan dan pelaksanaan 2u2i di organisasi mereka. Unit ini boleh menjadi rujukan dan penyelarasan 2u2i dalam organisasi dan pihak luaran
- 2 Untuk menjamin keberkesanan, kecekapan dan kesinambungan hubungan dua hala, latihan staf dan sesi sumbang saran berkala boleh dilaksanakan oleh kedua-dua pihak
- 3 Aspek keperluan pendidikan seperti hasil pembelajaran program, rekabentuk dan penyampaian kurikulum, pentaksiran, sumber sokongan pendidikan serta pemantauan dan penambahbaikan program perlu diberi perhatian bersama

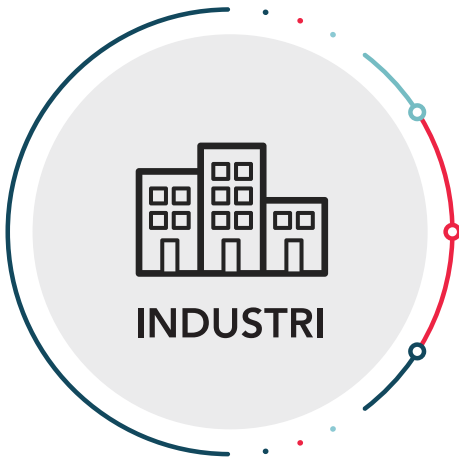


3. Sokongan dan Kerjasama yang Diterima dari Universiti kepada Organisasi dalam Pembangunan Program Mod Pengajian 2u2i

6 pernyataan berkaitan penilaian tahap kerjasama pembangunan Mod 2u2i, penjelasan stuktur dan pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i



KESIMPULAN



- 1 Mendapat kerjasama penuh dari universiti/fakulti untuk membangunkan Program Mod Pengajian 2u2i
- 2 Diberi penjelasan yang mencukupi tentang struktur dan pelaksanaan program
- 3 Organisasi telah diberi pendedahan awal oleh universiti/fakulti tentang hasil pembelajaran

Sokongan dan kerjasama yang diterima oleh organisasi daripada universiti dalam pembangunan Program Mod Pengajian 2u2i



CADANGAN HALATUJU

- 1 Pihak organisasi perlu meneruskan jalinan kerjasama yang baik bersama universiti bagi memastikan kelestarian Program Mod Pengajian 2u2i
- 2 Menganjurkan sesi dialog/perbincangan meja bulat bersama pelajar dan universiti secara berkala bagi memastikan penambahbaikan berterusan berlaku
- 3 Hubungan baik antara pihak industri dan universiti/fakulti perlu kekal dan diperkukuhkan. Walau bagaimanapun masih ada ruang untuk penambahbaikan berterusan dari segi kaedah pengajaran dan kaedah pentaksiran kursus komponen industri. Ini dapat memastikan hasil pembelajaran Program Mod Pengajian 2u2i dapat dicapai

4. Buku Garis Panduan Pelaksanaan 2u2i

Keberkesanan Buku Garis Panduan Pelaksanaan 2u2i yang diterbitkan oleh Kementerian Pengajian Tinggi dalam membantu pihak organisasi untuk membangun dan melaksanakan Program Mod Pengajian 2u2i bersama pihak universiti



69% Sangat Bersetuju dan Bersetuju

3% Tidak Bersetuju

KESIMPULAN

Buku Garis Panduan Mod Pengajian 2u2i yang diterbitkan oleh Kementerian Pengajian Tinggi sangat membantu organisasi dalam melaksanakan Program Mod Pengajian 2u2i secara berkesan



CADANGAN HALATUJU

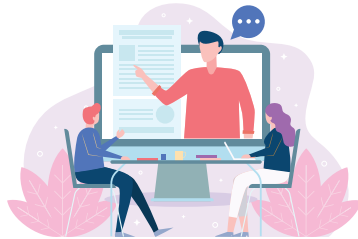


Buku Garis Panduan Mod Pengajian 2u2i perlu disebar luas dan dipromosikan kepada organisasi luar supaya lebih banyak organisasi lain memahami matlamat dan faedah Mod Pengajian 2u2i. Edisi seterusnya boleh memuatkan contoh kejayaan dan faedah Program Mod Pengajian 2u2i kepada industri yang telah terlibat dalam inisiatif ini



Menerbitkan buku Garis Panduan Pelaksanaan Mod Pengajian 2u2i di dalam versi Bahasa Inggeris untuk penggunaan yang lebih luas

4 tema berkaitan pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i ini dari perspektif pihak industri



1. Pelaksanaan program induksi dan orientasi kepada pelajar Mod Pengajian 2u2i,



2. Pelaksanaan pengajaran, pembelajaran, dan pentaksiran kursus komponen industri,



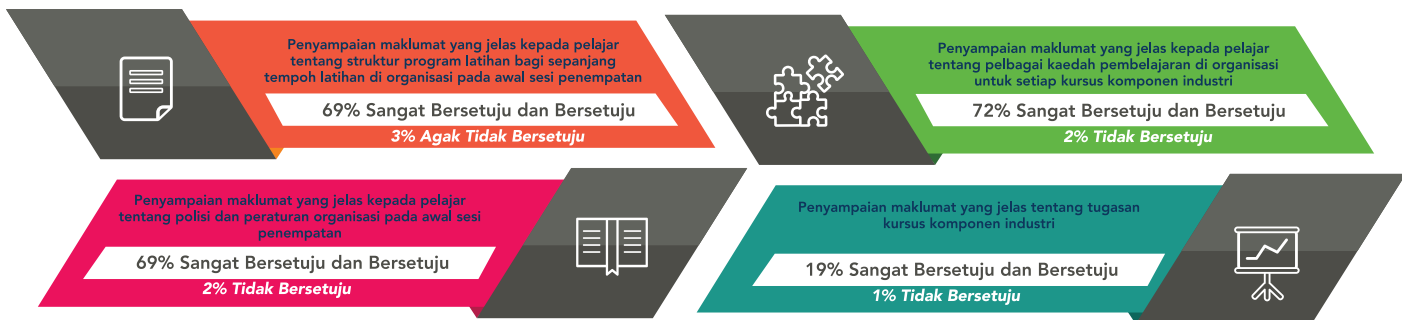
3. Penyediaan kemudahan dan persekitaran tempat latihan/kerja, dan



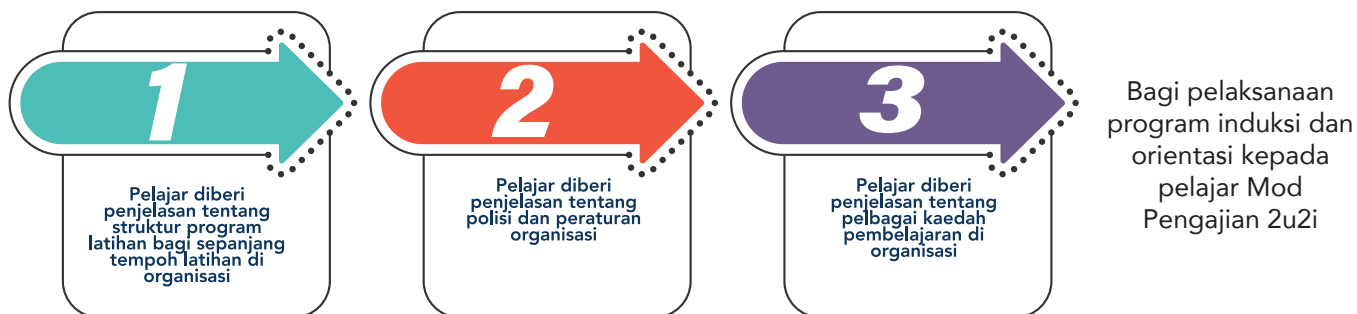
4. Sistem sokongan pelaksanaan Mod Pengajian 2u2i.

1. Pelaksanaan Program Induksi dan Orientasi kepada Pelajar Mod Pengajian 2u2i

4 pernyataan berkaitan pelaksanaan induksi dan orientasi yang dikendalikan oleh pihak organisasi kepada pelajar Mod Pengajian 2u2i



KESIMPULAN



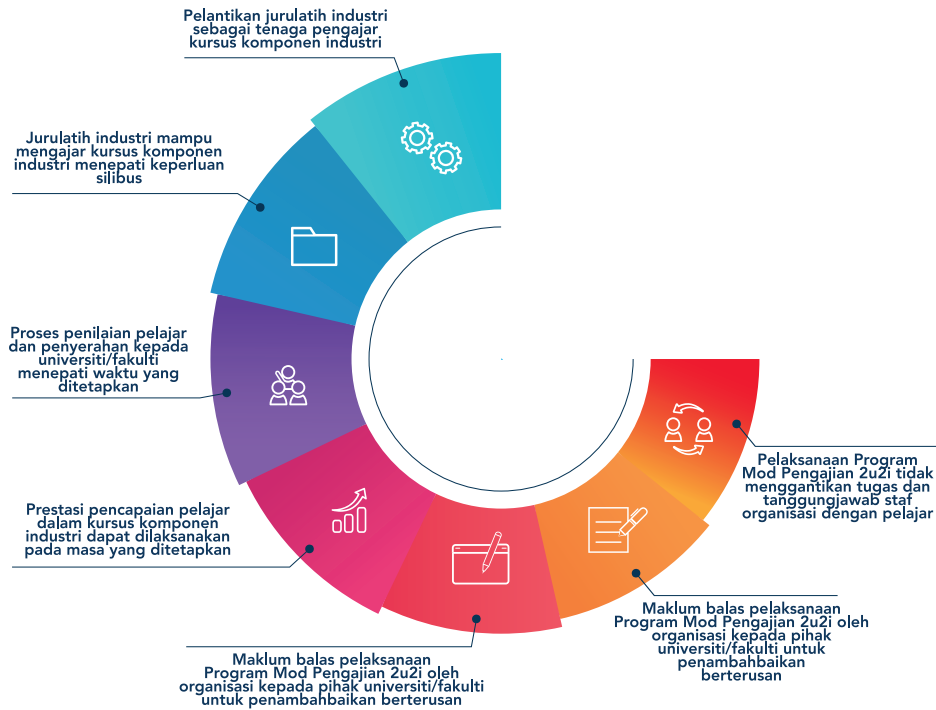
CADANGAN HALATUJU

- Amalan taklimat awal pelaksanaan 2u2i kepada pelajar oleh pihak industri perlu diteruskan dan dijadikan amalan baik
- Industri/organisasi membangunkan buku garis panduan pelatih untuk rujukan pelajar/pelatih sebagai rujukan dan penerangan berkaitan pelaksanaan kursus komponen industri
- Tugas kursus komponen industri perlu perbincangan dan diputuskan secara bersama supaya kedua-dua pihak memahami dan jelas pelaksanaan 2u2i

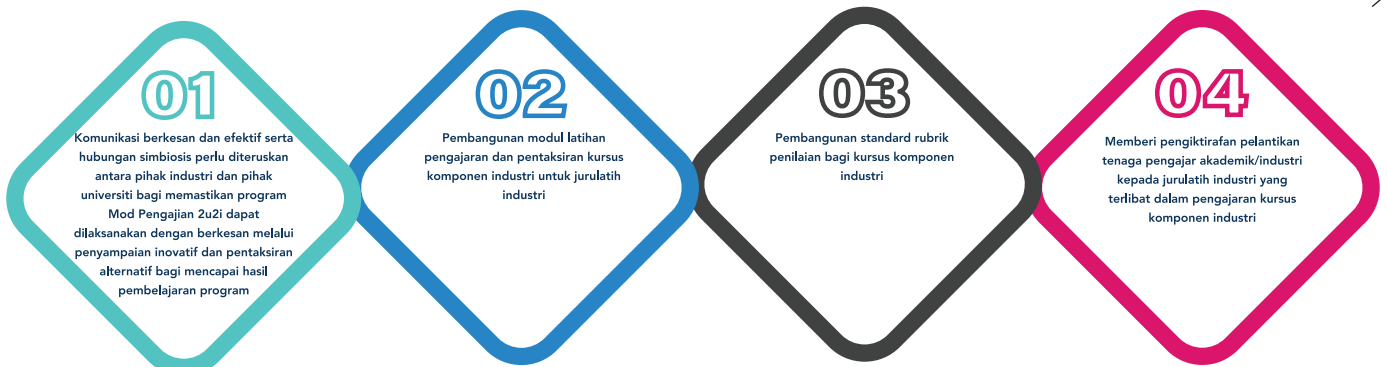


2. Pelaksanaan Pengajaran, Pembelajaran, dan Pentaksiran Kursus Komponen Industri

9 soalan berkaitan tahap pelaksanaan pengajaran, pembelajaran, dan pentaksiran kursus komponen industri

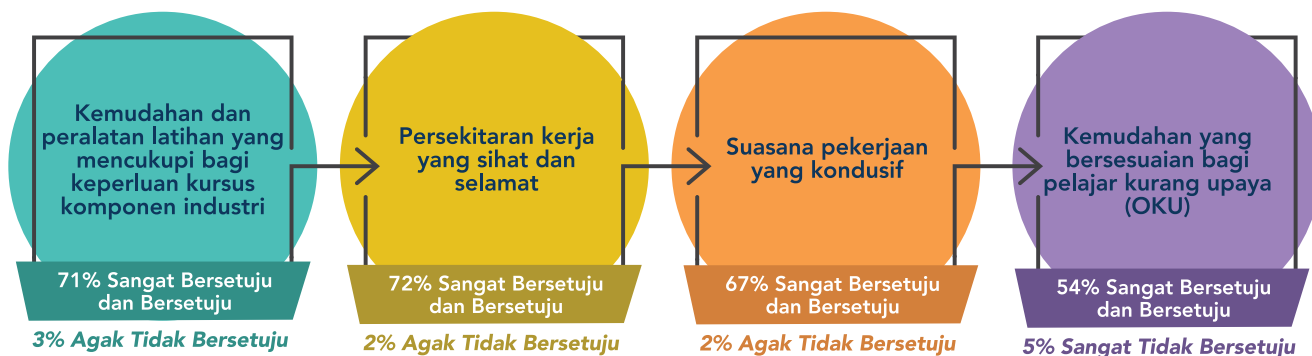


CADANGAN HALATUJU



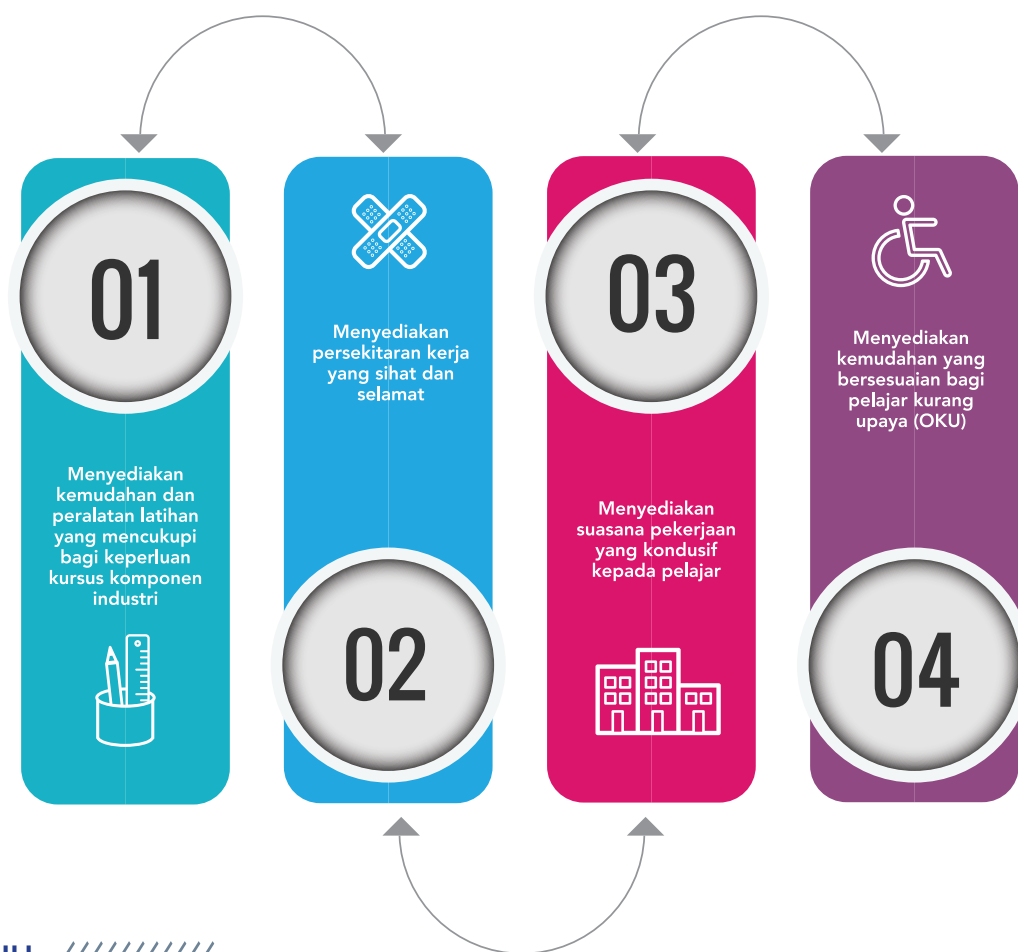
3. Penyediaan Kemudahan dan Persekitaran Tempat Latihan/Kerja

4 soalan untuk mengetahui tahap penyediaan kemudahan dan persekitaran tempat latihan/kerja di organisasi



KESIMPULAN

Pihak industri bagi penyediaan kemudahan dan persekitaran tempat latihan/kerja



CADANGAN HALATUJU

Menyediakan inisiatif galakan kepada industri/organisasi yang terlibat dalam program Mod Pengajian 2u2i bagi menyediakan kemudahan pengajaran dan pembelajaran serta sokongan pelajar (contoh: pengecualian cukai)

01



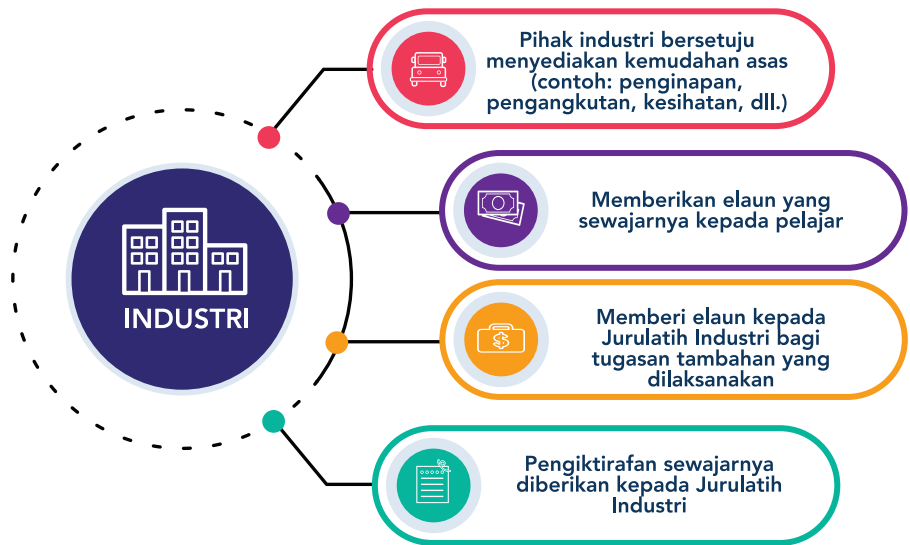
4. Sistem Sokongan Pelaksanaan Mod 2u2i

4 soalan berkaitan tahap sistem sokongan pelaksanaan Mod 2u2i di organisasi



KESIMPULAN

Sistem sokongan pelaksanaan Mod 2u2i



CADANGAN HALATUJU

- Universiti memberi pengiktirafan formal kepada Jurulatih Industri sebagai tenaga akademik (pengajar industri) atas kepakaran mereka melatih pelajar
- Organisasi memberi pengiktirafan atau insentif khas kepada Jurulatih Industri kerana tugas tambahan yang mereka laksanakan (contoh: elaun khas)
- Pengiktirafan kepada Jurulatih Industri boleh dibuat bukan sahaja oleh industri terbabit tetapi juga rakan universiti
- Membuat ketetapan elaun minima yang patut diterima oleh pelajar/pelatih 2u2i
- Kepeluan perbincangan bersama wakil industri, kementerian, jabatan, universiti bagi menentukan keseragaman minima kebajikan/kemudahan bagi pelajar di industri untuk mengurangkan jurang kepelbagaian yang akan menimbulkan ketidakpuasan hati dalam kalangan pelajar mahupun pihak industri

3 tema berkaitan cabaran pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i ini dari pihak universiti



1. Impak kepada industri,



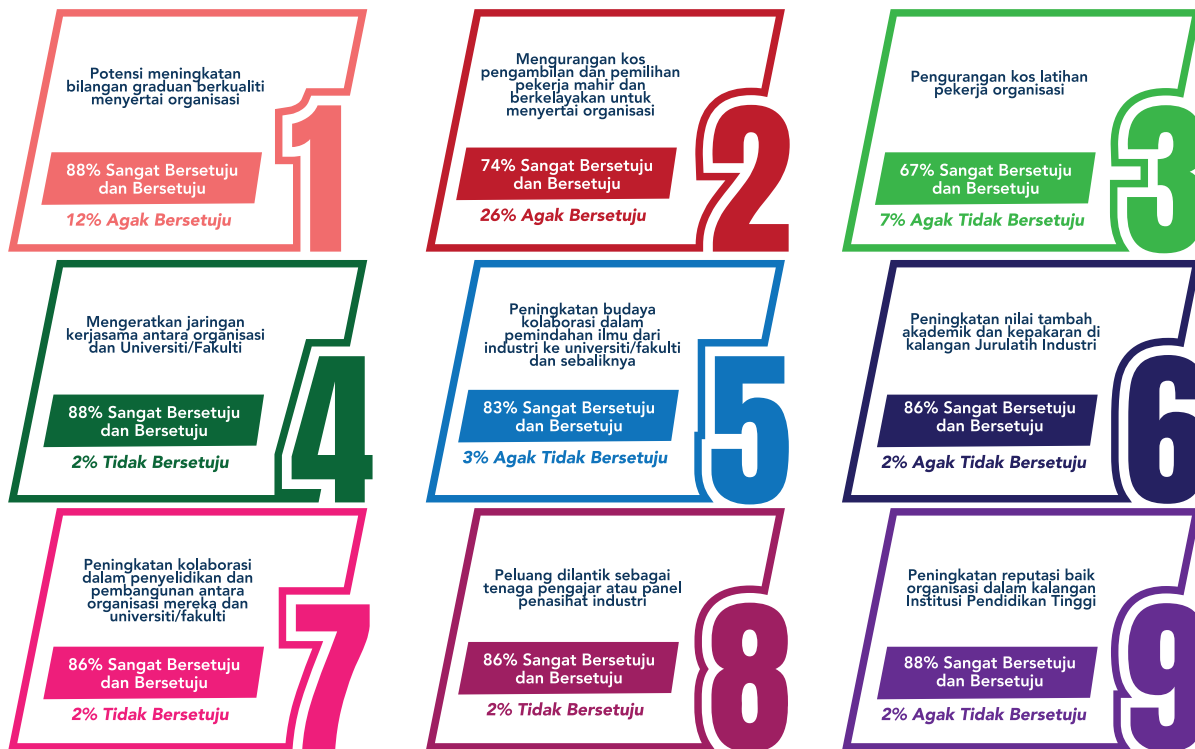
2. Impak kepada universiti, dan



3. Impak kepada pelajar.

1. Hasilan dan Impak Mod Pengajian 2u2i kepada Industri

9 soalan berkaitan hasilan dan impak Mod Pengajian 2u2i kepada organisasi



Hasilan dan impak Mod Pengajian 2u2i kepada industri

KESIMPULAN



CADANGAN HALATUJU

1. Dengan pandangan bahawa program Mod Pengajian 2u2i memberi hasilan dan impak yang baik kepada industri, Program Mod Pengajian ini perlu diteruskan, ditambah dan ditambah baik. Kerjasama antara universiti/fakulti dan industri boleh terus dipertingkatkan dengan memanfaatkan sepenuhnya Pusat Kerjaya Universiti dan Pusat Jaringan Industri Universiti
2. Menghebahkan dan memamerkan inovasi serta kejayaan pelajar serta graduan program 2u2i oleh industri bersama universiti untuk meningkatkan keyakinan pemegang taruh
3. Memberi pengiktirafan kepada industri/organisasi yang bekerjasama melaksanakan program 2u2i ini

2. Hasil dan Impak Mod Pengajian 2u2i kepada Universiti

3 soalan menilai hasil dan impak Mod Pengajian 2u2i kepada rakan universiti



KESIMPULAN

Hasil dan impak Mod Pengajian 2u2i kepada universiti



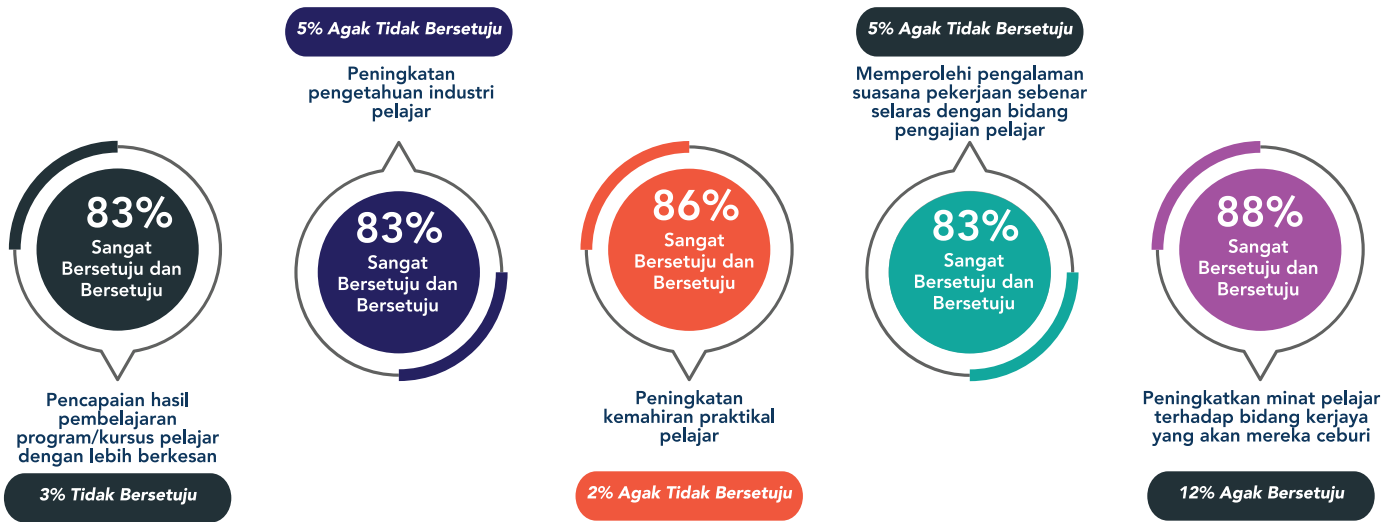
CADANGAN HALATUJU





3. Hasil dan Impak Mod Pengajian 2u2i kepada Pelajar

5 soalan berkenaan hasil dan impak Program Mod Pengajian 2u2i kepada pelajar



Hasil dan impak Mod Pengajian 2u2i kepada pelajar

KESIMPULAN



CADANGAN HALATUJU



3 tema berkaitan cabaran pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i



1. Cabaran pembangunan Program Pengajian Mod 2u2i,



2. Cabaran pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i, dan



3. Cabaran pengurusan Program Mod Pengajian 2u2i

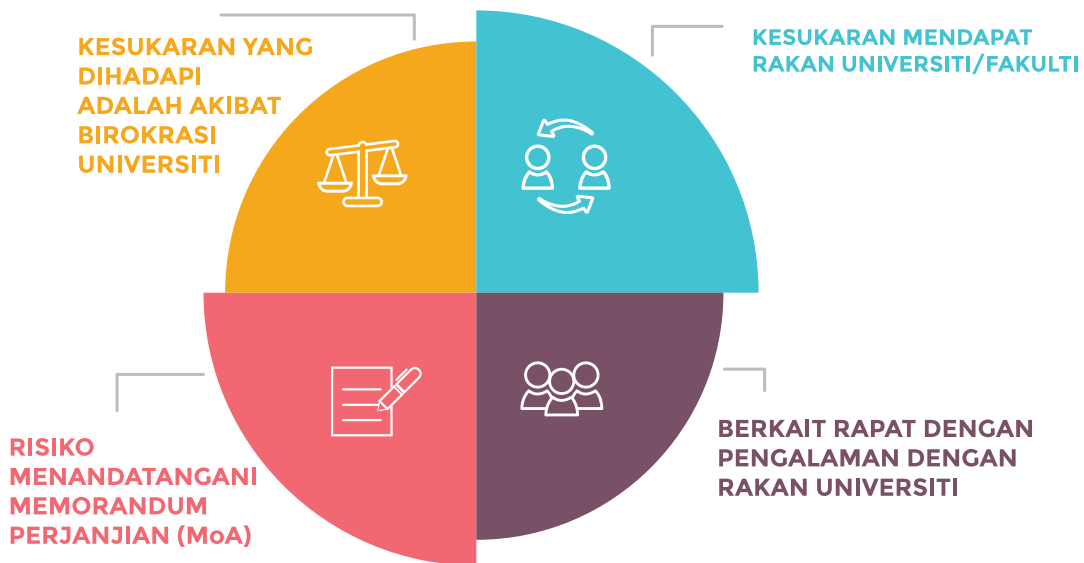
1. Cabaran Pembangunan Mod Pengajian 2u2i

3 soalan berkenaan cabaran pembangunan Program Mod Pengajian 2u2i



Cabaran pembangunan Program Mod Pengajian 2u2i

KESIMPULAN



CADANGAN HALATUJU

Program Mod Pengajian 2u2i masih baharu. Pada masa ini, inisiatif datangnya dari universiti/fakulti dan rakan industri yang berpotensi dikenalpasti dan dibawa kepada perbincangan. Sekiranya 2u2i diperluaskan, mungkin lebih banyak program baharu dapat diwujudkan atas cadangan pihak industri dan pemilihan rakan universiti yang berpotensi dalam pembangunan program

Untuk isu birokrasi universiti yang menjadi penghambat kelancaran pembangunan program, dicadangkan kajian susulan dibuat untuk mengenalpasti secara tepat aspek birokrasi beserta tindakan penyelesaian yang dapat dicadangkan

Memberi kelulusan pelaksanaan program baru pelbagai kaedah struktur program pengajian bagi sesuatu program pengajian dalam satu permohonan (Kelulusan JPT dan MQA)

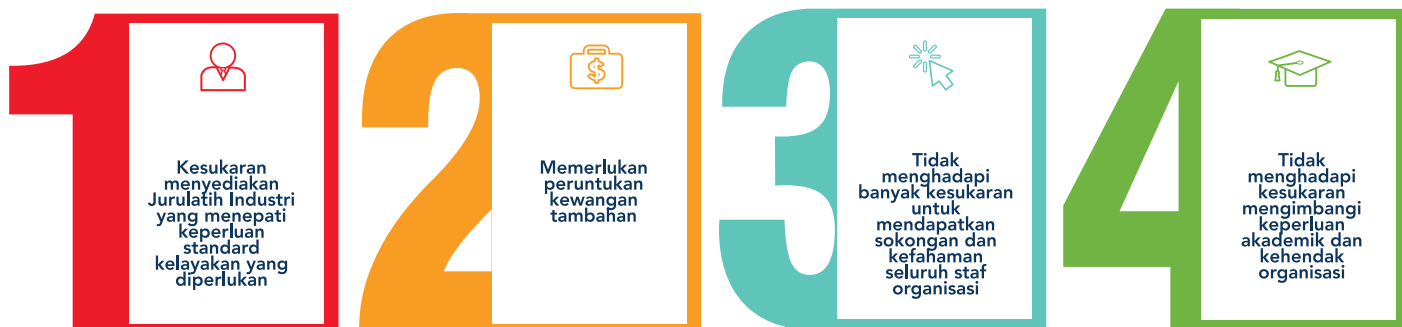
2. Cabaran Pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i

4 soalan berkenaan cabaran pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i



KESIMPULAN

Cabaran pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i

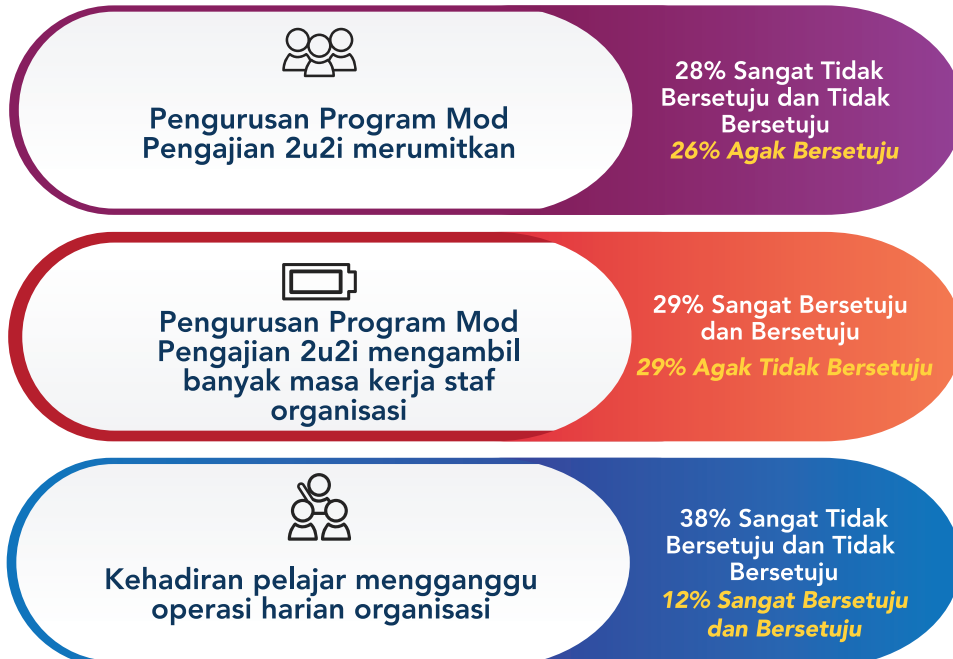


CADANGAN HALATUJU



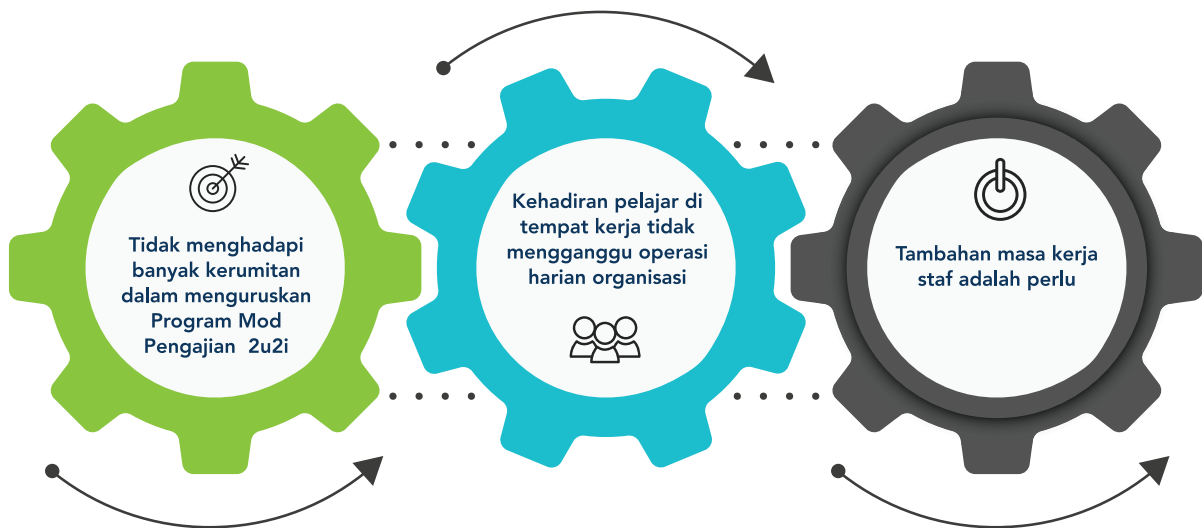
3. Cabaran Pengurusan Program Mod Pengajian 2u2i

3 soalan berkenaan cabaran pengurusan Program Mod Pengajian 2u2i



Cabaran pengurusan Mod Pengajian 2u2i

KESIMPULAN



CADANGAN HALATUJU

1 Keperluan pihak industri untuk menyesuaikan persekitaran kerja baharu dengan kehadiran pelajar perantisan. Dengan kerjasama yang baik dan saling mengiktiraf sumbangan kedua-dua pihak dalam pembangunan bakat serta menyokong perancangan guna tenaga negara

2 Membangunkan sistem pengurusan pelajar/pelatih 2u2i secara digital untuk kemudahan pengurusan

BAHAGIAN CP:

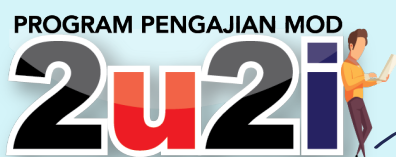
PELAPORAN DAPATAN RESPONDEN PELAJAR (P)

Laporan ini terbahagi kepada tiga (3) bahagian utama:



1

Keterlibatan pelajar dalam pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i dari perspektif pelajar,



2

Hasil dan impak Program Mod Pengajian 2u2i kepada pelajar, universiti dan industri daripada perspektif pelajar, dan



3

Cabaran pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i dari perspektif pelajar.

1. Kesedaran Berkaitan Maklumat Mod Pengajian 2u2i

5 soalan berkenaan kesedaran pelajar berkaitan maklumat



KESIMPULAN

Pelajar bersetuju bahawa mereka mendapat maklumat jelas dan awal berkaitan Program Mod Pengajian 2u2i



LAMAN WEB 2U2i



INFORMASI DARI SEKOLAH



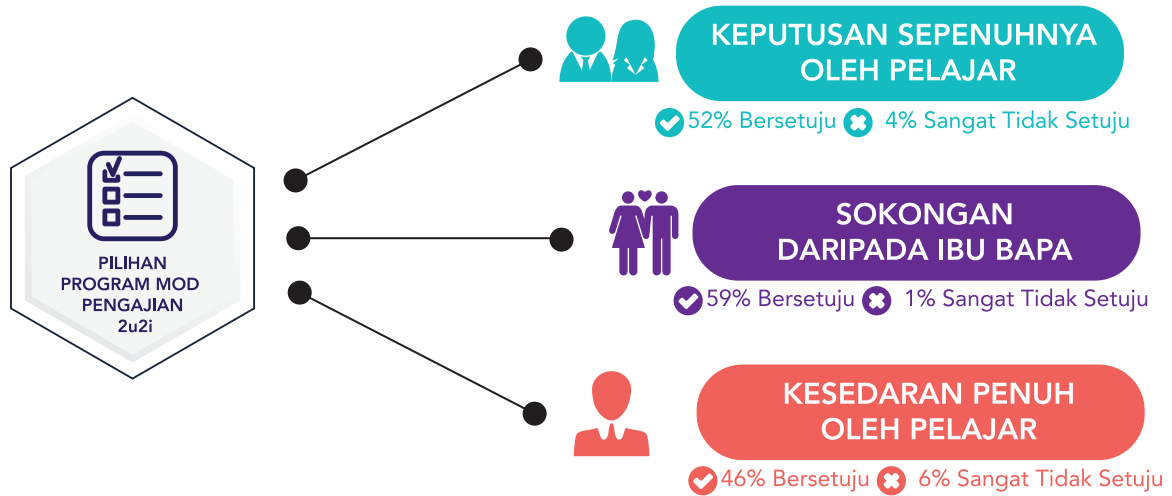
INFORMASI DARI RAKAN

CADANGAN HALATUJU



2. Kesedaran Memilih Mod Pengajian 2u2i

3 soalan berkenaan kesedaran pelajar memilih Program Mod Pengajian 2u2i



KESIMPULAN



Kesedaran memilih Program Mod Pengajian 2u2i


Pelajar membuat keputusan sepenuhnya


Sokongan sepenuhnya daripada ibu bapa


Pelajar sedar sepenuhnya ketika membuat keputusan

CADANGAN HALATUJU

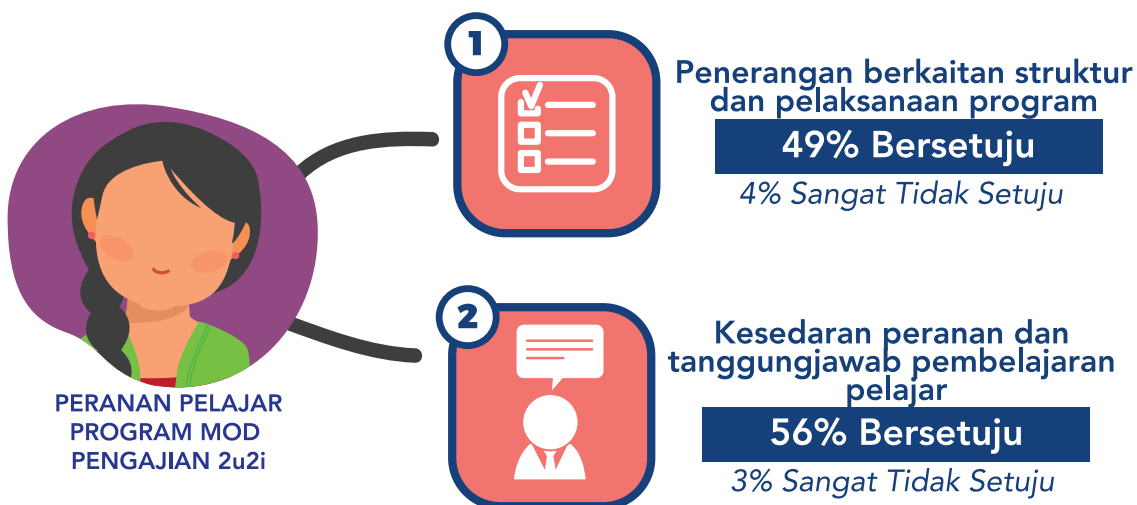


Mekanisma dan aktiviti penerangan berkaitan program Mod Pengajian 2u2i perlu dipergiatkan melalui:



3. Peranan Pelajar Program Mod Pengajian 2u2i

3 soalan berkenaan kesedaran pelajar memilih Program Mod Pengajian 2u2i



KESIMPULAN



Pelajar bersetuju bahawa



Diberi penerangan yang jelas tentang struktur dan pelaksanaan pada awal pengajian program



Sedar sepenuhnya peranan dan tanggungjawab mereka

CADANGAN HALATUJU



Induksi dan orientasi yang berstruktur perlu dilaksanakan oleh pihak universiti dan organisasi pada pelajar/pelatih supaya mereka mendapat maklumat jelas berkaitan pelaksanaan program 2u2i



Universiti dan industri/organisasi menyediakan buku garis panduan pelaksanaan program Mod Pengajian 2u2i sebagai rujukan dan panduan pada pelajar/pelatih

4 tema berkaitan pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i



1. Penjelasan dan pendedahan Program Mod Pengajian 2u2i,



2. Pengajaran dan pembelajaran Program Mod Pengajian 2u2i,



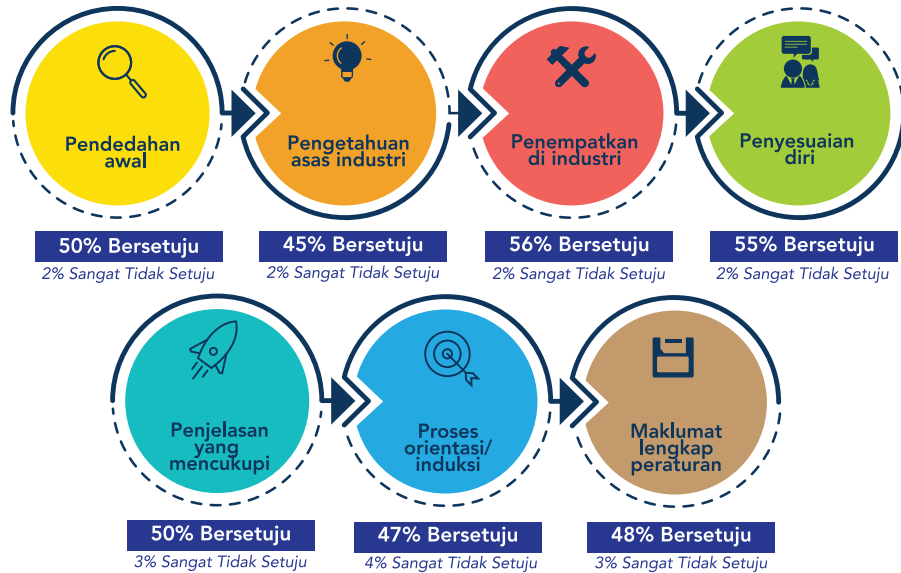
3. Pentaksiran Program Mod Pengajian 2u2i, dan



4. Kemudahan dan persekitaran tempat latihan/kerja.

1. Penjelasan dan Pendedahan Mod Pengajian 2u2i

7 soalan diajukan kepada pelajar tentang penjelasan dan pendedahan Mod Pengajian 2u2i.



KESIMPULAN



CADANGAN HALATUJU



2. Pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran Mod Pengajian 2u2i

7 soalan bagi menilai aspek pengajaran dan pembelajaran Program Mod Pengajian 2u2i dari perspektif pelajar



KESIMPULAN

Pengajaran dan pembelajaran komponen kursus industri



CADANGAN HALATUJU

- 01 Universiti dan organisasi bersama membangunkan modul latihan bagi setiap kursus komponen industri
- 02 Universiti dan organisasi bekerjasama dalam membantu Jurulatih Industri meningkatkan kelayakan akademik/kepakaran mereka
- 03 Universiti dan organisasi bersama dan bersetuju membangunkan pelan latihan pelajar sepanjang tempoh latihan

3. Pentaksiran Mod Pengajian 2u2i

2 soalan bagi menyelidik aspek pentaksiran Program Mod Pengajian 2u2i dari perspektif pelajar



Diberi penjelasan yang mencukupi tentang kaedah penilaian

40% Bersetuju 3% Sangat Tidak Bersetuju



Dinilai dengan adil oleh Jurulatih Industri berdasarkan pentaksiran kursus yang telah ditetapkan

50% Bersetuju 3% Sangat Tidak Bersetuju

KESIMPULAN



Bagi pentaksiran Program Mod Pengajian 2u2i

01

Diberi penjelasan yang mencukupi tentang kaedah penilaian

02

Dinilai dengan adil oleh jurulatih industri berdasarkan pentaksiran kursus

01

Pembangunan standard rubrik penilaian bagi setiap kursus komponen industri supaya penilaian yang penilaian yang selaras dan adil dapat dilaksanakan



02

Latihan pelbagai kaedah penilaian pada Jurulatih Industri untuk pelaksanaan penilaian yang efektif dan adil



03

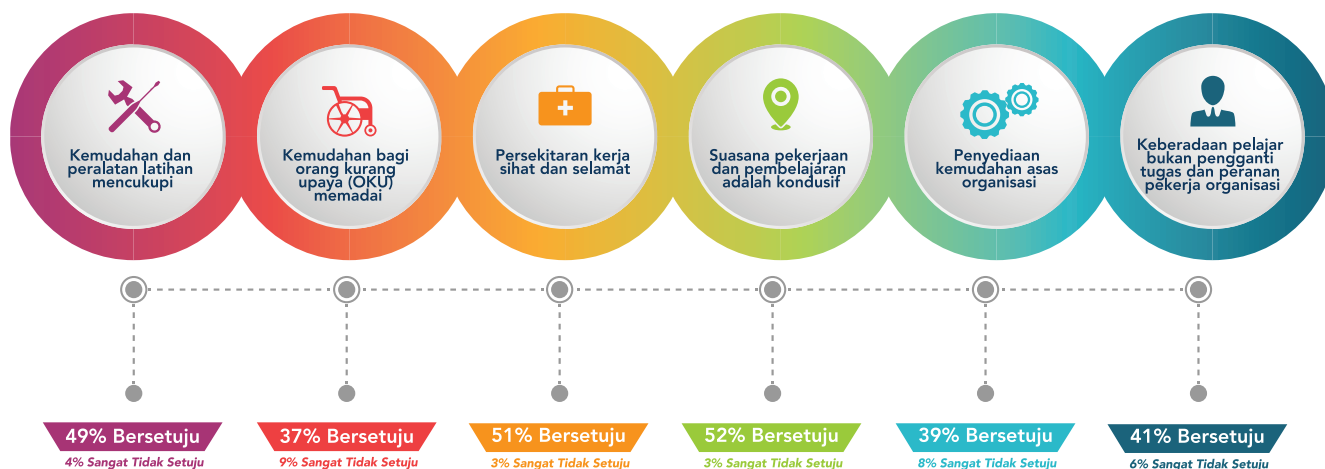
Menyediakan sistem pengrekodan penilaian digital untuk ketelusan dan pengurusan pentaksiran yang efektif



CADANGAN HALATUJU

4. Penyediaan Kemudahan dan Persekitaran Tempat Latihan/Kerja

6 soalan bagi menyelidik pendapat pelajar berkenaan penyediaan kemudahan dan persekitaran tempat latihan/kerja

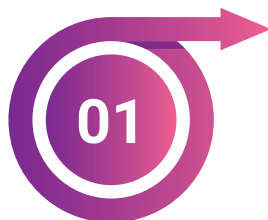


KESIMPULAN

Penyediaan kemudahan dan persekitaran tempat latihan/kerja



CADANGAN HALATUJU



Keperluan organisasi menyediakan kemudahan asas dan latihan yang seragam dan memenuhi keperluan minima



Memastikan penyediaan jadual latihan yang lengkap bagi sepanjang tempoh latihan untuk memastikan pelajar/pelatih mendapat latihan yang sebenarnya

3 tema hasilan dan impak Program Mod Pengajian 2u2i



1. Pencapaian domain Program Learning Outcomes (PLO) pelajar,



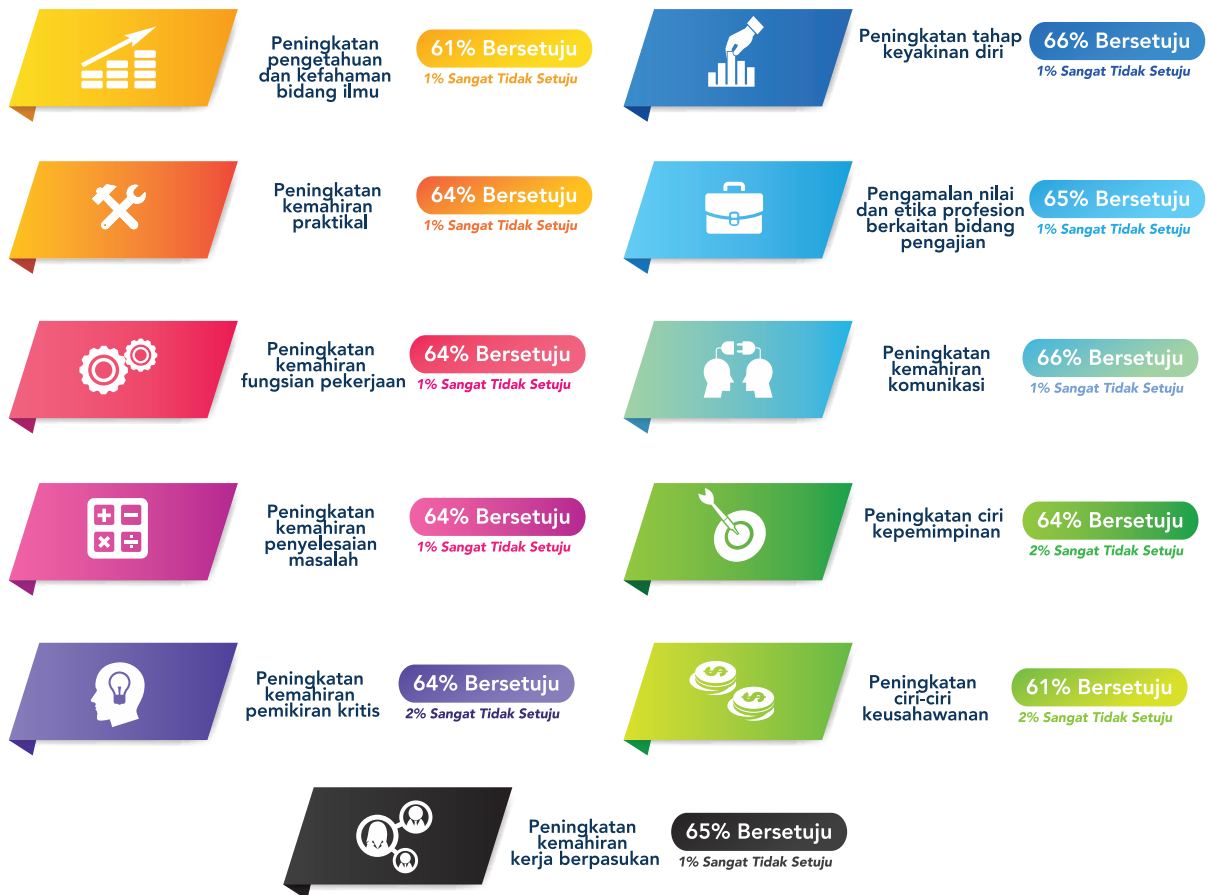
2. Keberkesanan pembelajaran Program Mod Pengajian 2u2i, dan



3. Kebolehpasaran dan kebolehpekerjaan graduan Program Mod Pengajian 2u2i.

1. Pencapaian Domain Program Learning Outcomes (PLO) Pelajar

11 soalan berkaitan dengan pencapaian domain Program *Learning Outcomes* (PLO) kepada pelajar



KESIMPULAN

Pencapaian domain Program *Learning Outcomes* (PLO) Pelajar



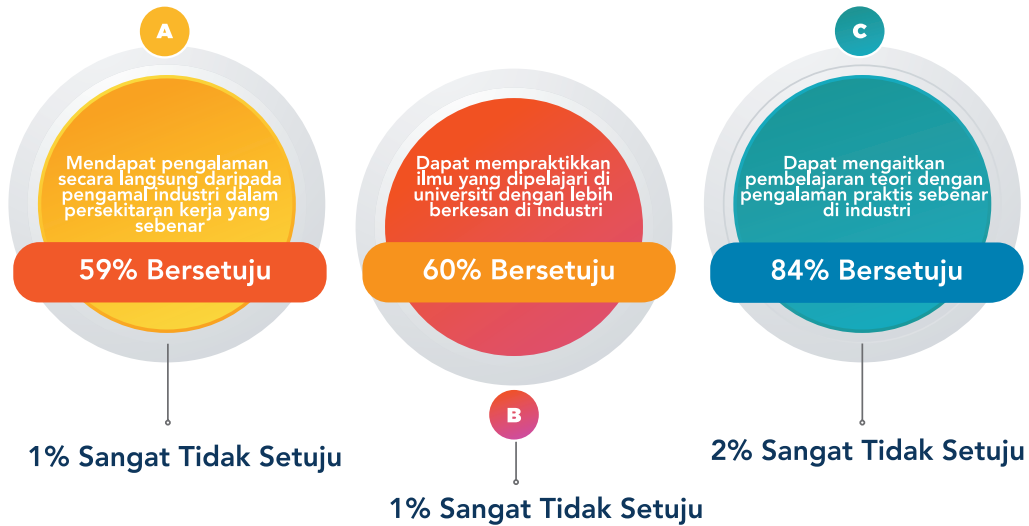


Meneruskan kajian 2u2i dengan melihat kepada pencapaian hasil lepasan pengajian 2u2i bagi mendapatkan data/pengukuran yang lebih tepat dan terkini (contoh: *tracer study* atau *longitudinal study*)

Melakukan penambahbaikan berterusan (CQI) secara berkala program Mod Pengajian 2u2i hasil dari dapatan kajian

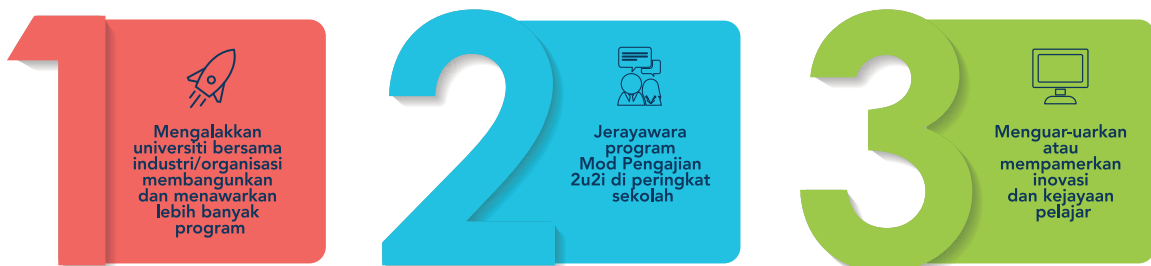
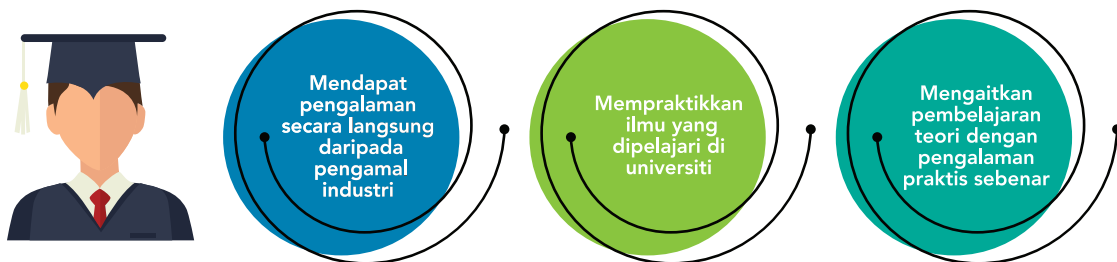
////// 2.Keberkesanan Pembelajaran Mod Pengajian 2u2i

3 soalan untuk menilai dan menyelidik keberkesanan pembelajaran Program Mod Pengajian 2u2i



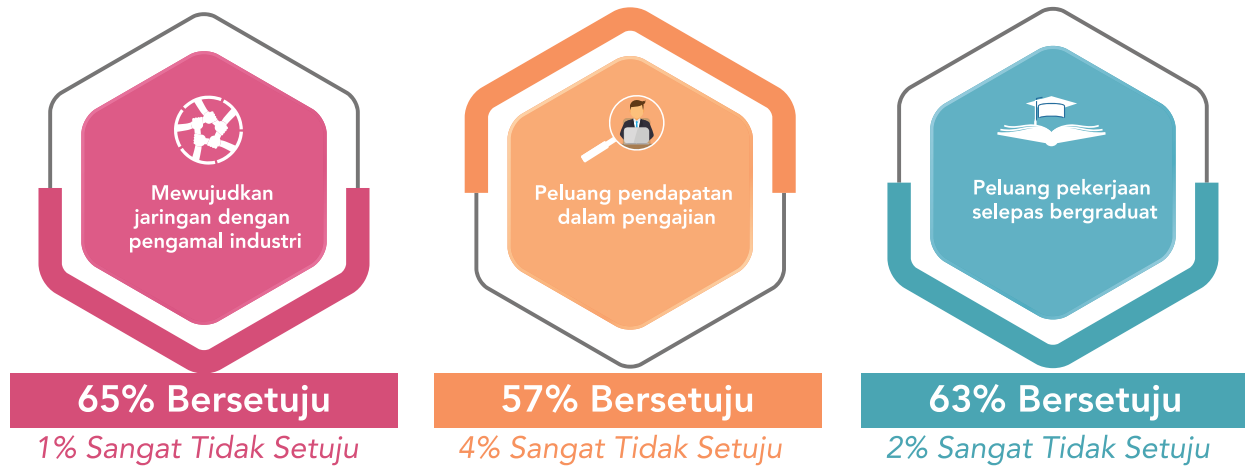
KESIMPULAN

Keberkesanan pembelajaran Mod Pengajian 2u2i



3. Kebolehpasaran dan Kebolehpkerjaan Mod Pengajian 2u2i

3 soalan untuk menilai kebolehpasaran dan kebolehpkerjaan pelajar mengikuti Program Mod Pengajian 2u2i

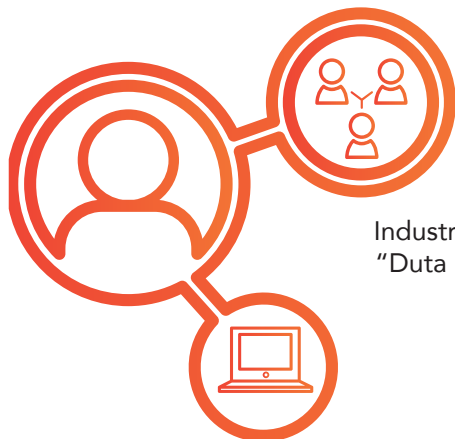


KESIMPULAN

Kebolehpasaran dan kebolehpkerjaan Program Mod Pengajian 2u2i



CADANGAN HALATUJU



Industri/organisasi bersama graduan program 2u2i dijemput sebagai "Duta 2u2i" untuk mempromosi dan memberi penerangan kebaikan mengikuti Program Mod Pengajian 2u2i

CABARAN MENGIKUTI PROGRAM MOD PENGAJIAN 2u2i

3 tema berkaitan dengan cabaran pelaksanaan Program Mod Pengajian 2u2i dari perspektif pelajar



1. Cabaran kaedah pembelajaran dan pentaksiran Program Mod Pengajian 2u2i,



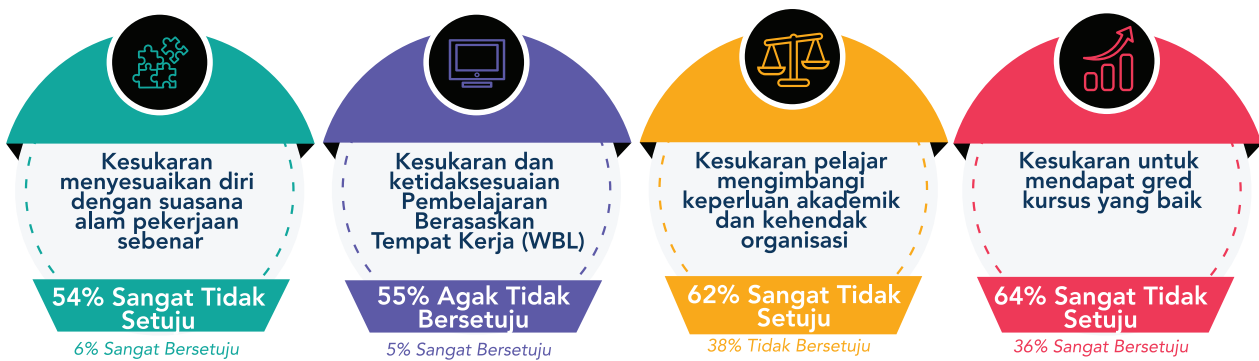
2. Cabaran kewangan Program Mod Pengajian 2u2i, dan



3. Cabaran maklumat pengajian Program Mod Pengajian 2u2i.

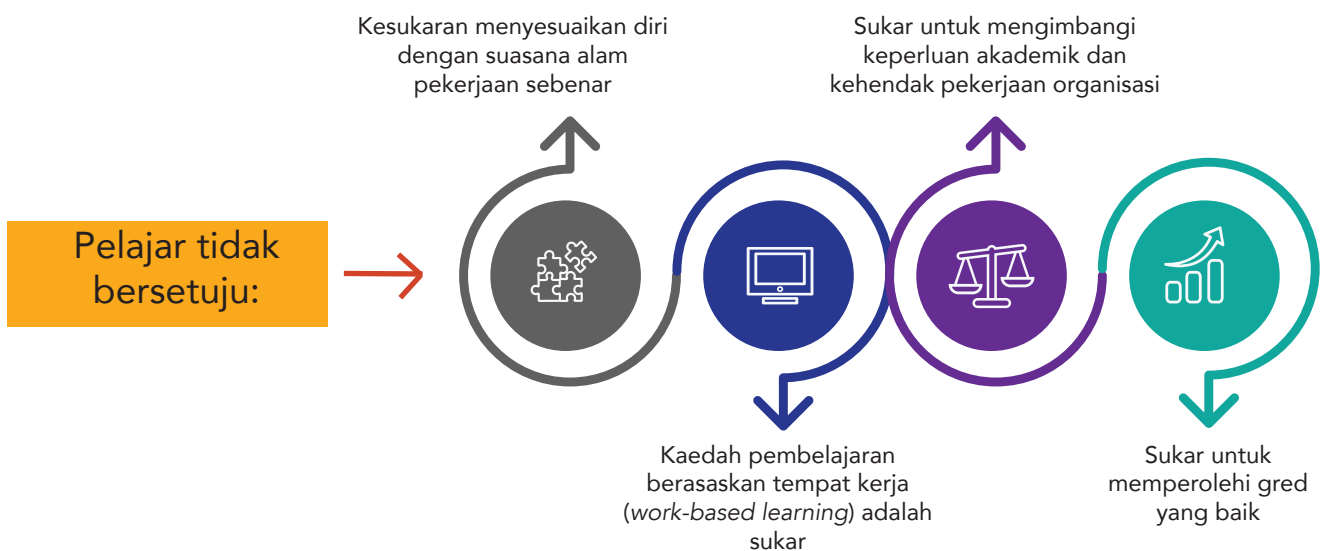
1. Cabaran Kaedah Pembelajaran dan Pentaksiran Program Mod Pengajian 2u2i

4 soalan bagi mengenal pasti cabaran kaedah pembelajaran dan pentaksiran Program Mod Pengajian 2u2i dari perspektif pelajar



KESIMPULAN

Cabaran kaedah pembelajaran dan pentaksiran Program Mod Pengajian 2u2i



CADANGAN HALATUJU



Program Mod Pengajian 2u2i dan kaedah pembelajaran WBL walaupun menghadapi cabaran tetapi tidak sukar untuk dilaksanakan. Pembangunan modul latihan yang standard dan kaedah pentaksiran yang sesuai serta penggunaan rubrik pentaksiran yang standard dapat memudahkan pelajar mengikuti program pengajian ini.

2. Cabaran Kewangan Mod Pengajian 2u2i

1 soalan berkenaan cabaran kewangan Program Mod Pengajian 2u2i



Keperluan menyediakan peruntukan kewangan yang lebih semasa penempatan di industri

Bagi cabaran kewangan Program Mod Pengajian 2u2i

KESIMPULAN

Perlu menyediakan peruntukan kewangan yang lebih semasa penempatan di industri



CADANGAN HALATUJU



Memperuntukkan elaun atau pinjaman tambahan bagi pelajar pengikuti Program Mod Pengajian 2u2i



Menyarankan kepada industri/ organisasi untuk membayar elaun latihan mengikut kadar gaji minima pekerja

3. Cabaran Maklumat Mod Pengajian 2u2i

1 soalan berkenaan cabaran maklumat Program Mod Pengajian 2u2i



52% Bersetuju
6% Sangat Tidak Setuju

Kesukaran mendapat maklumat lengkap program

KESIMPULAN

Cabaran maklumat Program Mod Pengajian 2u2i

Pelajar setuju sukar mendapat maklumat lengkap program



CADANGAN HALATUJU

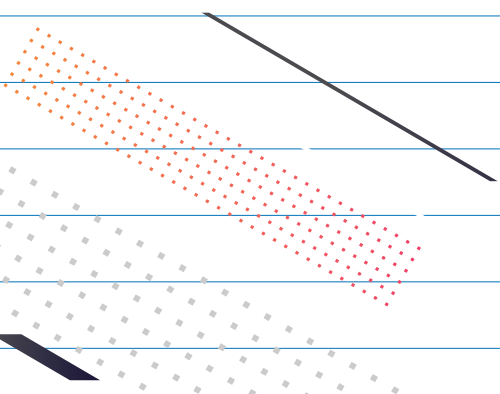
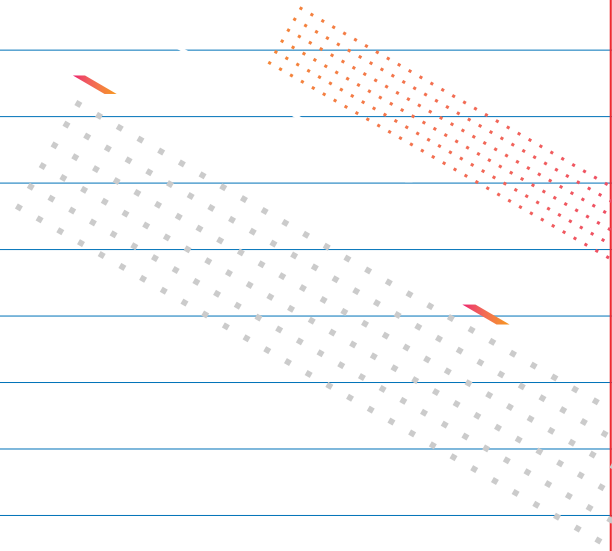
01

Mempergiatkan aktiviti penerangan program Mod Pengajian 2u2i di sekolah dan karnival Jom Masuk IPT

02

Sentiasa memperkemas maklumat laman web program Mod Pengajian 2u2i

NOTA:





KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI



9 789672 948018

